



‘সম্মানো মন্ত্র: সন্নিহিত: সম্মানো’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 6th Semester Examination, 2025

CC13-BENGALI

সংস্কৃত, ইংরেজি ও হিন্দি সাহিত্যের ইতিহাস

NEW & RE-REVISED SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

১। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) মহাভারত আশ্রিত ভাস রচিত তিনটি নাটকের নাম উল্লেখ করো।
- (খ) কবি জয়দেবের লেখা কাব্যটির নাম কী? এটি কী জাতীয় কাব্য? কাব্যটিতে মোট কয়টি সর্গ আছে?
- (গ) ‘কুবলা খান’ কার রচনা? তাঁর রচিত আরো দুটি কাব্যের নাম উল্লেখ করো।
- (ঘ) শেঙ্গুপীর রচিত তিনটি ঐতিহাসিক নাটকের নাম লেখো।
- (ঙ) ভারতেন্দু হরিশ্চন্দ্রের সময়কাল উল্লেখ করে তাঁর রচিত দুটি নাটকের নাম উল্লেখ করো।
- (চ) মুন্সী প্রেমচন্দ্রের তিনটি উপন্যাসের নাম প্রকাশকালসহ লেখো।

২। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×৪ = ২৪

- (ক) ‘মেঘদূতম্’ কাব্য অবলম্বনে কবি কালিদাসের সৌন্দর্য চৈতন্যের পরিচয় দাও।
- (খ) বাণভট্টের গদ্যকাব্যগুলির নাম লেখো। সংক্ষেপে তাঁর গদ্যকাব্যের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
- (গ) চার্লস ডিকেন্সের তিনটি উপন্যাসের নাম লেখো। তাঁর উপন্যাসগুলির বিশেষত্ব নিজের ভাষায় বুঝিয়ে দাও।
- (ঘ) শেলির কয়েকটি কাব্যের নাম উল্লেখ করে রোমান্টিক কবি হিসেবে তাঁর বিশিষ্টতা সূত্রাকারে আলোচনা করো।
- (ঙ) ফণীশ্বরনাথ রেণু-র যে কোনো একটি উপন্যাসের পরিচয় দাও।
- (চ) সুমিত্রানন্দন পণ্ডের কাব্যে ছায়াবাদী আন্দোলনের প্রভাব আলোচনা করো।

৩। যে-কোনো দু’টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) ট্রাজেডি নাটক রচনায় শেঙ্গুপীরের কৃতিত্ব বুঝিয়ে দাও।
- (খ) মিলটনের মহাকাব্যগুলির পরিচয় দিয়ে মহাকাব্য রচনায় তাঁর কৃতিত্ব বিচার করো।
- (গ) সংস্কৃত নাট্যসাহিত্যে শূদ্রকের অবদান নির্ণয় করো।
- (ঘ) মুন্সী প্রেমচন্দ্রের কথাসাহিত্য অবলম্বনে তাঁর সমাজচেতনার পরিচয় দাও।



সমানা মনঃ সাদৃশ্যঃ সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 6th Semester Examination, 2025

CC14-BENGALI

সাহিত্যের তত্ত্ব, রূপরীতি ও মতবাদ

NEW & RE-REVISED SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

১। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) মনস্তাত্ত্বিক উপন্যাস বলতে কী বোঝো? একটি বাংলা মনস্তাত্ত্বিক উপন্যাসের প্রকাশকালসহ দৃষ্টান্ত দাও।
- (খ) রিয়ালিজম বলতে কী বোঝো? রিয়ালিজমের দু'টি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (গ) প্রহসন কী? বাংলা সাহিত্যের বিখ্যাত দু'টি প্রহসনের নাম লেখো।
- (ঘ) গীতিকাব্য কাকে বলে? কার হাত ধরে বাংলা আধুনিক গীতিকবিতার সূচনা হয়?
- (ঙ) একাঙ্ক নাটক কাকে বলে? বাংলার প্রথম একাঙ্ক নাটক রচয়িতার নাম লেখো। তাঁর রচিত একটি একাঙ্ক নাটকের নাম লেখো।
- (চ) নিম্নলিখিত বইগুলি কী জাতীয় রচনা তা উল্লেখ করো —
চণ্ডীমঙ্গল, তিস্তাপারের বৃত্তান্ত, স্মরণ।

২। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×৪ = ২৪

- (ক) সনেট কাকে বলে? সনেট কয় প্রকার ও কী কী? একটি বাংলা সনেটের বৈশিষ্ট্য উদাহরণসহ বুঝিয়ে দাও। ২+১+৩
- (খ) 'ধ্বনি' বলতে কী বোঝো? কাব্যের 'ধ্বনি'-কে ধ্বনিবাদীরা কীসের সঙ্গে তুলনা করেছেন? একই বিষয় নিয়ে রচিত এমন দু'টি কাব্যংশের দৃষ্টান্ত দাও যার একটিতে ধ্বনি সৃষ্টি হয়েছে এবং অন্যটিতে হয়নি। ২+১+৩
- (গ) অ্যাবসার্ড নাটক কাকে বলে? অ্যাবসার্ড নাটকের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
- (ঘ) ঐতিহাসিক উপন্যাস বলতে কী বোঝো? ঐতিহাসিক উপন্যাসের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
- (ঙ) রম্যরচনা কাকে বলে? বাংলা সাহিত্যের একটি রম্যরচনা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।
- (চ) 'বিষয় বিশুদ্ধ সাহিত্যের প্রাণ নহে' — মন্তব্যটি 'সাহিত্যের উদ্দেশ্য' প্রবন্ধ অনুসারে আলোচনা করো।

৩। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) 'রস' কাকে বলে? রস নিষ্পত্তির সূত্রটি উদাহরণসহ বুঝিয়ে লেখো।
- (খ) পৌরাণিক নাটক কাকে বলে? পৌরাণিক নাটকের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। উদাহরণ হিসেবে একটি সার্থক বাংলা পৌরাণিক নাটক ব্যাখ্যা করো।
- (গ) মহাকাব্য কাকে বলে? মহাকাব্যের বৈশিষ্ট্যগুলি প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য মতানুসারে আলোচনা করো।
- (ঘ) প্রবন্ধ কী? প্রবন্ধ কয় প্রকার ও কী কী? প্রত্যেকটির বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা করো।

—x—



‘স্বাধীনতা মন্ত্রণালয়’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 6th Semester Examination, 2025

DSE-P3-BENGALI (3A/3B)

NEW & RE-REVISED SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains paper DSE-3A and DSE-3B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* papers.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

DSE-3A

পত্রসাহিত্য ও আত্মজীবনী

- ১। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ৩×৪ = ১২
- (ক) ‘ছিন্নপত্র’ গ্রন্থটির প্রকাশকাল উল্লেখ করো। এই গ্রন্থের পত্রগুলির প্রাপক ও প্রাপিকার নাম লেখো। ১+১+১
- (খ) ‘ছিন্নপত্র’ বইয়ের ৪নং পত্রটির রচনার তারিখ লেখো। পত্রটি কাকে উদ্দেশ্য করে লেখা? এই পত্রে উল্লিখিত একটি রচনার নাম লেখো। ১+১+১
- (গ) পদ্মদাসী কে ছিল? গোবিন্দ খোঁড়ার চরিত্রের বর্ণনা দাও। ১.৫+১.৫
- (ঘ) ‘একটা অসমাপিকা ক্রিয়ার মতো এই হাতে-খড়ি ব্যাপারটা’। — ‘আপনকথা’ বইটি অবলম্বনে লেখকের হাতে-খড়ির পরিচয় দাও। ৩
- (ঙ) ‘দয়ামাধব’ কে ছিলেন? ‘আমার জীবন’ গ্রন্থে লেখিকার জীবনে তাঁর স্থান কোথায়? ১+২
- (চ) ‘আমার জীবন’ গ্রন্থের রচয়িতার জীবৎকাল উল্লেখ করো। গ্রন্থটি কবে প্রকাশিত হয়? এই গ্রন্থের ভূমিকা কে লিখেছিলেন? ১+১+১
- ২। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ৬×৪ = ২৪
- (ক) ‘ছিন্নপত্র’-এর ৬নং চিঠির মূলভাব নিজের ভাষায় লেখো। ৬
- (খ) ‘ছিন্নপত্র’ গ্রন্থের চিঠিগুলোর ভাবারীতি সম্পর্কে আলোচনা করো। ৬
- (গ) অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুরের মানসপটে ‘উত্তরের ঘর’-টি কোন স্থান অধিকার করেছিল, তা দেখাও। ৬
- (ঘ) ‘আপনকথা’ গ্রন্থের অন্তর্ভুক্ত ‘এ-আমল সে-আমল’ শীর্ষক পরিচ্ছেদের মূলভাব নিজের ভাষায় লেখো। ৬
- (ঙ) বৈবাহিক জীবনে রাসসুন্দরী দেবীর সাংসারিক অবস্থা কেমন হয়েছিল? তাঁর সন্তান-সন্ততিদের নাম লেখো। ৪+২
- (চ) ‘আমার লেখাপড়া বড়ো সহজ কষ্টে হয় নাই’ — কার লেখাপড়ার কথা বলা হয়েছে? তাঁর লেখাপড়া শেখার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও। ২+৪

৩। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) 'ছিন্নপত্র' গ্রন্থের পাঠ্য চিঠিগুলি অবলম্বনে রবীন্দ্রনাথের প্রকৃতি চেতনার স্বরূপ বিশ্লেষণ করো।
- (খ) "'আমার জীবন' পুস্তকখানি শুধু রাসসুন্দরীর কথা নহে, উহা সেকেলে হিন্দু রমণীগণের সকলের কথা।" — 'আমার জীবন' গ্রন্থ সম্পর্কে এই অভিমত কতদূর গ্রহণযোগ্য, তা বুঝিয়ে দাও।
- (গ) অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুরের 'আপনকথা' বইটি আত্মজীবনী হিসাবে কতখানি সার্থক, তা নিজের ভাষায় লেখো।
- (ঘ) 'আপনকথা' বইটি অবলম্বনে গদ্যকার অবনীন্দ্রনাথের ভাবারীতির পরিচয় দাও।

DSE-3B

স্বাধীনতা-পরবর্তী বাংলা সাহিত্য

১। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) 'সুবর্ণলতা' উপন্যাসে তিনজন নারী ও তিনজন পুরুষ চরিত্রের নাম লেখো।
- (খ) 'পত্রলেখার বাবা' গল্পটিতে পত্রলেখা কে? তার বাবা ও মায়ের নাম কী?
- (গ) প্রসন্নর ছেলের নাম কী? সে কোথায় কাজ করতো? সে কাকে পাগলা গারদে ভর্তি করেছিল?
- (ঘ) 'গণনায়ক' গল্পে 'নাগর' নদীটি কাদের মধ্যে, কীভাবে সীমারেখা রচনা করেছে?
- (ঙ) 'সওদাগরের নৌকা' নাটকটির প্রকাশকাল লেখো। এই নাটকের দু'টি নারী চরিত্রের নাম লেখো।
- (চ) শ্যামাসুন্দরী কে ছিলেন? ছেলের সঙ্গে তার বিবাদের কারণ কী?

২। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×৪ = ২৪

- (ক) 'সওদাগরের নৌকা' নাটকে হরিসাধন চরিত্রটির গুরুত্ব আলোচনা করো।
- (খ) সুবর্ণলতার স্বামীর নাম লেখো। উপন্যাসে এই চরিত্রটির ভূমিকা আলোচনা করো।
- (গ) 'বৈয়াকরণ' গল্পে বৈয়াকরণ কে? তিনি কি প্রকৃত অর্থে বৈয়াকরণ হতে পেরেছেন?
- (ঘ) 'সওদাগরের নৌকা' নাটকে কালো-আশা চরিত্র দু'টির সম্পর্কের স্বরূপ নিরূপণ করো।
- (ঙ) 'সুবর্ণলতা' উপন্যাসে মুক্তকেশী চরিত্রটির বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।
- (চ) 'চকাচকী' গল্পে কাদের, কেন চকাচকী বলা হয়েছে, তা আলোচনা করো।

৩। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) 'সওদাগরের নৌকা' নাটকের নামকরণের সার্থকতা আলোচনা করো।
- (খ) 'সুবর্ণলতা' উপন্যাসে সুবর্ণলতা চরিত্রটি বিশ্লেষণ করো। তার উত্তরণের কোনো পথ কি লেখিকা দেখাতে পেরেছেন?
- (গ) 'গণনায়ক' গল্পের মুনীমজী কী আদৌ গণনায়ক হয়ে উঠতে পেরেছেন — যুক্তিসহ আলোচনা করো।
- (ঘ) 'সুবর্ণলতা' উপন্যাসে তৎকালীন সমাজজীবনের যে চিত্র অঙ্কিত হয়েছে, তার বর্ণনা দাও।

—x—



সদ্যসো মনঃ সন্নিহি: সদ্যসো

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2025

DSE-P4-BENGALI (4A/4B)

NEW & RE-REVISED SYLLABUS

The figures in the margin indicate full marks.

REVISED NEW SYLLABUS FOR REGULAR STUDENT (2021-2022 SESSION ONWARDS)
WHO TOOK ADMISSION IN 2021 & 2022

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The question paper contains paper DSE-4A and DSE-4B.
The candidates are required to answer any *one* from the *two* papers.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

DSE-4A

লোকসংস্কৃতি ও লোকসাহিত্য

১। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

২×২ = ৪

- (ক) লোকশিল্প কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
- (খ) সারিগান ও ঝুমুর কোন অঞ্চলে বেশি প্রচলিত?
- (গ) দু'টি বাংলা প্রবাদের দৃষ্টান্ত দাও।
- (ঘ) লোকসংস্কৃতি কাকে বলে? এটি কোন ইংরেজি শব্দের প্রতিশব্দ?

২। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×২ = ৬

- (ক) লোকসাহিত্যের তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (খ) সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো: আলকাপ।
- (গ) ছড়ার তিনটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঘ) লোকনাট্য কাকে বলে? উদাহরণ দিয়ে বোঝাও।

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×১ = ৬

- (ক) 'গম্ভীরা' ও 'বোলান'-এর সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
- (খ) 'ডোকরা' ও 'দারু' সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।

৪। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) 'লোকসাহিত্য' বলতে কী বোঝা? বাংলা লোকসাহিত্যের বিভিন্ন ধারাগুলির পরিচয় দাও।
- (খ) 'ধাঁধা'র সংজ্ঞা লেখো। এর বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো। 'ধাঁধা' কীভাবে সাহিত্যের অন্তর্ভুক্ত হতে পারে বুঝিয়ে দাও।
- (গ) লোকসংগীত কাকে বলে? তোমার পাঠ্য তিনরকম লোকসংগীতের পরিচয় দাও।
- (ঘ) লোকসাহিত্য অধ্যয়নের ক্ষেত্রে ক্ষেত্রসমীক্ষার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা কী তা ব্যাখ্যা করো।

DSE-4B

বাংলা শিশু-কিশোর সাহিত্য

১। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

২×২ = ৪

- (ক) 'হ-য-ব-র-ল' গ্রন্থে ছাপানো হ্যান্ডবিলে কাকটির নাম আর ঠিকানা কী লেখা ছিল?
- (খ) শঙ্কর আফ্রিকার কোথায়, কী কাজ নিয়ে গিয়েছিল?
- (গ) 'সব ভুতুড়ে' গ্রন্থের চারটি গল্পের নাম লেখো।
- (ঘ) আফ্রিকায় শঙ্করের কোন ভারতীয় সহকর্মীর, কীভাবে মৃত্যু হয়?

২। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×২ = ৬

- (ক) 'হ-য-ব-র-ল'-তে কাদের মধ্যে, কী নিয়ে মামলা হয়েছিল?
- (খ) 'চাঁদের পাহাড়' উপন্যাসের শেষে শঙ্কর কোন দেশের, কোন শহরে গিয়ে পৌঁছায়? সেখানে সে কীভাবে ধনী হয়ে ওঠে?
- (গ) 'সব ভুতুড়ে' গ্রন্থের গল্পগুলি অবলম্বনে তিনপ্রকার ভূতের একটি করে দৃষ্টান্ত দাও।
- (ঘ) 'হ-য-ব-র-ল'-তে 'হিজি বিজি বিজি'-এর পরিচয় দাও।

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×১ = ৬

- (ক) 'হ-য-ব-র-ল' গ্রন্থের কথক চরিত্রটির পরিচয় দাও।
- (খ) 'চাঁদের পাহাড়' অবলম্বনে আলভারেজ চরিত্রটি আলোচনা করো।

৪। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) 'হ-য-ব-র-ল' গ্রন্থের নামকরণের তাৎপর্য বুঝিয়ে দাও।
- (খ) অ্যাডভেঞ্চারমূলক কাহিনি হিসেবে 'চাঁদের পাহাড়' কি সার্থক? যুক্তিসহ আলোচনা করো।
- (গ) 'সব ভুতুড়ে' গ্রন্থের ভূমিকায় লীলা মজুমদার ভূতাদের নিয়ে কী বলেছেন? সেই মন্তব্যের নিরিখে তোমাদের পাঠ্য গল্পগুলি অবলম্বনে গ্রন্থটির নামকরণের সার্থকতা বুঝিয়ে দাও।
- (ঘ) 'হ-য-ব-র-ল', 'চাঁদের পাহাড়' এবং 'সব ভুতুড়ে' — তিনটি রচনার মধ্যে তোমার সবচেয়ে প্রিয় কোনটি এবং কেন? যুক্তিসহ বিশ্লেষণ করো।

NEW SYLLABUS-2020 (FOR CASUAL CANDIDATES)

WHO TOOK ADMISSION IN 2020-21 SESSION ONLY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The question paper contains paper DSE-4A and DSE-4B.

The candidates are required to answer any *one* from the *two* papers.

Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

DSE-4A

লোকসংস্কৃতি ও লোকসাহিত্য

১। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) 'লোকসংস্কৃতি' ও 'অভিজাত সংস্কৃতি'র মধ্যে তিনটি পার্থক্য লেখো।
- (খ) লোকসাহিত্যের তিনটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (গ) 'ভাদু' ও 'টুসু' গানের মধ্যে তিনটি পার্থক্য লেখো।

- (ঘ) লোককীর্তার তিনটি ছড়ার দৃষ্টান্ত দাও।
 (ঙ) গম্ভীরা, বোলান ও আলকাপ — লোকনটি তিনটি কোন কোন অঞ্চলে প্রচলিত?
 (চ) ভাটিয়ালি ও ভাওয়াইয়া গানের মধ্যে মূল তিনটি পার্থক্য লেখো।

২। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×৪ = ২৪

- (ক) লোককথার সংজ্ঞা ও শ্রেণিবিভাজন করো। যে-কোনো একটি বিভাগের চারটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
 (খ) সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও: 'টোটেম', 'ট্যাবু', 'মান্যা'।
 (গ) 'কবিগান' ও 'পাঁচালী' সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো।
 (ঘ) ধাঁধা কাকে বলে? দুটি উদাহরণ দাও। ধাঁধার তিনটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
 (ঙ) যে-কোনো একটি লোকনৃত্যের পরিচয় দাও।
 (চ) সংস্কৃতির সঙ্গে লোকসংস্কৃতির সম্পর্ক সংক্ষেপে বুঝিয়ে দাও।

৩। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) লোকসাহিত্য ও মৌখিক সাহিত্যের সংজ্ঞা ও স্বরূপ বিচার করো। উভয় সাহিত্যের মধ্যে প্রধান পার্থক্যগুলি সূত্রাকারে লেখো।
 (খ) বাংলা ছড়ার সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করে ছড়ার বিষয়-বৈচিত্র্যের পরিচয় দাও।
 (গ) বাংলা প্রবাদের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য লেখো। বাংলা প্রবাদে যে সমাজচিত্র ফুটে ওঠে তা সংক্ষেপে বুঝিয়ে দাও।
 (ঘ) সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো: (যে-কোনো তিনটি)
 নকশী, বুমুর, পাঁচালী, খন।

৪×৩ = ১২

DSE-4B

বাংলা কল্পবিজ্ঞান ও গোয়েন্দা কাহিনি

১। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) তিনজন বাংলা নারী গোয়েন্দা চরিত্রের নাম লেখো।
 (খ) প্রথম বাংলা কল্পবিজ্ঞান কাহিনির নাম কী? এর লেখক কে? গল্পটি কেন লেখা হয়েছিল?
 (গ) 'চাঁদের পাহাড়' রচনাটি কবে প্রকাশিত হয়? এর ঘটনাকাল কবে? শব্দর কতদূর পড়াশোনা করেছিল?
 (ঘ) 'সব ভুতুড়ে' গ্রন্থের প্রথম তিনটি গল্পের নাম লেখো।
 (ঙ) 'হ-য-ব-র-ল' গ্রন্থের তিনটি গানের প্রথম পংক্তি উল্লেখ করো।
 (চ) 'চাঁদের পাহাড়'-এ উল্লিখিত আফ্রিকার তিনটি স্থানের নাম লেখো।

২। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×৪ = ২৪

- (ক) বাংলা কল্পবিজ্ঞানের ধারায় সুনীল গঙ্গোপাধ্যায়ের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করো।
 (খ) বাংলা গোয়েন্দা সাহিত্যে মজার গোয়েন্দাদের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
 (গ) 'চাঁদের পাহাড়' অবলম্বনে লেখকের প্রকৃতি চেতনা বুঝিয়ে দাও।
 (ঘ) 'হ-য-ব-র-ল' গ্রন্থের বিচারসভাটির বিবরণ দাও।
 (ঙ) 'সব ভুতুড়ে' গ্রন্থে ভূতদের বৈশিষ্ট্য উদাহরণসহ লেখো।
 (চ) 'চাঁদের পাহাড়' গ্রন্থে জিম কার্টার চরিত্রের পরিচয় দাও।

৩। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) বাংলা গোয়েন্দা সাহিত্যে শরদিন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়ের ভূমিকা আলোচনা করো।
- (খ) 'হ-য-ব-র-ল' গ্রন্থের নামকরণের তাৎপর্য বুঝিয়ে দাও।
- (গ) 'চাঁদের পাহাড়' উপন্যাসের নায়ক চরিত্রটি বিশ্লেষণ করো।
- (ঘ) 'সব ভুতুড়ে' গ্রন্থের যে-কোনো দু'টি গল্পের বিষয়বস্তু সংক্ষেপে লেখো।

—X—



‘সম্মানী মনঃ সশিতি: সম্মানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2025

DSE1/2-P2-BENGALI (A2/B2)

NEW & RE-REVISED SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains paper DSE-A2 and DSE-B2.
The candidates are required to answer any *one* from *two* papers.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

DSE-A2

স্বাধীনতা-পরবর্তী বাংলা সাহিত্য

১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) সুবর্ণলতার স্বামী ও সন্তানদের নাম লেখো।
- (খ) সুবর্ণলতার কত বছর বয়সে বিবাহ হয়? এই বিবাহের সিদ্ধান্ত কে নেন? তার সঙ্গে সুবর্ণর শাশুড়ির কী সম্পর্ক ছিল?
- (গ) ‘পত্রলেখা’ গল্পে পত্রলেখা কে? তার বাবা ও মায়ের নাম লেখো।
- (ঘ) ‘কারাগার’ নাটকের যে কোনো তিনটি চরিত্রের নাম ও পরিচয় লেখো।
- (ঙ) ‘কারাগার’ নাটকটি কাকে উৎসর্গ করেছেন নাট্যকার? এই নাটকে সঙ্গীত রচয়িতা হিসাবে কাদের প্রতি কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করেছেন তিনি?
- (চ) ‘কারাগার’ নাটকটি কত সালে মঞ্চস্থ হয়? এই নাটকের অভিনয় বন্ধ হয় কেন?

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×৪ = ২৪

- (ক) কংসের পিতার নাম কী? ‘কারাগার’ নাটকে কংসের প্রতি তার পিতার কী মনোভাব প্রকাশ পেয়েছে? ‘পিতা’র চরিত্রটি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (খ) ‘কারাগার’ নাটকের চন্দনা চরিত্রটি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (গ) ‘গণনায়ক’ গল্পের নামকরণ কতটা যুক্তিযুক্ত তা আলোচনা করো।
- (ঘ) সুবর্ণলতার কোন ননদের বাড়ি গ্রামে? তার পরিবারের সদস্যদের পরিচয় দাও।
- (ঙ) ছোটগল্প হিসাবে ‘বৈয়াকরণ’ গল্পের সার্থকতা আলোচনা করো।
- (চ) সুবর্ণলতার স্বামীর নাম কী? তার চরিত্রটি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দু’টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) ‘সুবর্ণলতা’ উপন্যাস অবলম্বনে তৎকালীন সমাজে নারীর অবস্থান আলোচনা করো।
- (খ) ‘চকাচকী’ গল্পে ‘চকাচকী’ বলতে কাদের বোঝানো হয়েছে? ‘চকাচকী’ বিষয়ক মিথটি তাদের সম্পর্কে কতটা প্রযোজ্য তা কাহিনি অবলম্বনে আলোচনা করো।

- (গ) 'কারাগার' নাটকে কোন শ্রেণির নাটক হিসাবে চিহ্নিত করা সংগত তা আলোচনা করো।
(ঘ) 'সুবর্ণলতা'র উপরে তার মায়ের প্রভাব কতটা তা 'সুবর্ণলতা' চরিত্র আলোচনা করে বুঝিয়ে দাও।

DSE-B2

বাংলা শিশু কিশোর সাহিত্য

১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- (ক) 'সব ভুতুড়ে' গ্রন্থের প্রথম গল্পের নাম কী? এই গল্পের যে কোনো তিনটি চরিত্রের নাম লেখো।
(খ) 'লক্ষ্মী' গল্পে যে বর্ণাটি রয়েছে তার বর্ণনা করো।
(গ) 'হ য ব র ল' কবে, কোন পত্রিকায় প্রকাশিত হয়? এই রচনাটির সঙ্গে ছবিগুলি কার আঁকা?
(ঘ) 'হ য ব র ল' রচনায় উদো ও বুধোর পরিচয় দাও।
(ঙ) 'চাঁদের পাহাড়' উপন্যাসে শঙ্কর কোথায় চাকরি করতে গিয়েছিল? সেই স্থানটির পরিচয় দাও।
(চ) 'চাঁদের পাহাড়' উপন্যাসের নায়ক কে? সে কার লেখা, কোন পাহাড়ের বিবরণ বারবার পড়ত?

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×৪ = ২৪

- (ক) 'সব ভুতুড়ে' গ্রন্থের যে-কোনো দুটি গল্প থেকে 'ভূত' চরিত্র আলোচনা করে 'ভূত' চরিত্র ব্যবহারে লীলা মজুমদারের স্বাতন্ত্র্য আলোচনা করো।
(খ) 'হ য ব র ল' গ্রন্থের ন্যাড়া চরিত্রটির পরিচয় দাও। ন্যাড়ার কণ্ঠে গাওয়া দুটি গানের প্রথম পংক্তি লেখো।
(গ) 'চাঁদের পাহাড়' উপন্যাসের আলভারেজ চরিত্রটি আলোচনা করো।
(ঘ) 'চাঁদের পাহাড়' উপন্যাসে প্রকৃতি বর্ণনায় লেখকের দক্ষতা আলোচনা করো।
(ঙ) ব্যাকরণ সিং কে? তার সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো।
(চ) নিম্নলিখিত চরিত্রগুলির পরিচয় দাও:
অহিদিদি, মেজো পিসেমশাই, ছোট ঠাকুরদা, লক্ষ্মী, লাটুবাবু, গয়নাদিদি।

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- (ক) 'হ য ব র ল' গ্রন্থের রচনা রীতি ও প্লট বিশ্লেষণ করে এটি কোন শ্রেণির রচনা তা আলোচনা করো।
(খ) 'চাঁদের পাহাড়' উপন্যাসের নামকরণের সার্থকতা আলোচনা করো।
(গ) 'হ য ব র ল' গ্রন্থে আদালতের চিত্র যেভাবে অঙ্কিত হয়েছে তা আলোচনা করো।
(ঘ) লীলা মজুমদারের 'সব ভুতুড়ে' গ্রন্থের গল্পগুলি অবলম্বনে হাস্যরস নির্মাণে স্রষ্টার দক্ষতার পরিচয় দাও।

—x—



‘সমগ্র্যো নন্দ্রঃ সমিতিঃ সমগ্র্যো’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2025

GE1-P2-BENGALI

হুন্দ, অলঙ্কার ও লোকসাহিত্য

NEW & RE-REVISED SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

- ১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ৩×৪ = ১২
- (ক) মাত্রা কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
(খ) দল কী? দল কত প্রকার ও কী কী?
(গ) ছেকানুপ্রাস অলঙ্কার কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
(ঘ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ‘লোকসাহিত্য’ গ্রন্থের অন্তর্গত দু’টি প্রবন্ধের নাম লেখো। গ্রন্থটি কবে প্রকাশিত হয়?
(ঙ) ‘লোকসাহিত্য’ গ্রন্থের অন্তর্গত ‘ছেলেভুলানো ছড়া-১’ প্রবন্ধে কতগুলি ছড়ার উল্লেখ আছে? দু’টি ছড়ার প্রথম পংক্তি লেখো।
(চ) উৎপ্রেক্ষা অলঙ্কার কাকে বলে? উৎপ্রেক্ষা অলঙ্কার কত প্রকার ও কী কী?
- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ৬×৪ = ২৪
- (ক) হুন্দ লিপি প্রস্তুত করোঃ
বৃষ্টি পড়ে টাপুর টুপুর নদে এল বান।
শিব ঠাকুরের বিয়ে হলো তিন কন্যে দান।।
(খ) অলঙ্কার নির্ণয় করোঃ
(অ) ঘন বনতলে এসো ঘন নীল বসনা।
(আ) কে বলে শারদ শশী সে মুখের তুলা
পদনখে পড়ি তার আছে কতগুলি।
(গ) অমিত্রাকর সম্পর্কে উদাহরণসহ আলোচনা করো।
(ঘ) সমাসোক্তি অলঙ্কার কাকে বলে? উদাহরণসহ এর বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।
(ঙ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ‘ছেলেভুলানো ছড়া-১’ অবলম্বনে ছড়ার বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।
(চ) টীকা লেখোঃ
অপহুতি, ব্যতিরেক।
- ৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দু’টি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ১২×২ = ২৪
- (ক) কলাবৃত্ত হুন্দের অন্যান্য নামগুলি কী কী? এই হুন্দের বৈশিষ্ট্যগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করো।
(খ) অনুপ্রাস অলঙ্কার কাকে বলে? এই অলঙ্কারের শ্রেণীবিভাগ বহুর প্রত্যেকটি ভাগের উদাহরণসহ আলোচনা করো।
(গ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের লোকসাহিত্য গ্রন্থের অন্তর্গত ‘গ্রাম্য সাহিত্য’ প্রবন্ধ অবলম্বনে যে সমাজচিত্রের পরিচয় পাওয়া যায় তা আলোচনা করো।
(ঘ) মুক্তক কাকে বলে? এই হুন্দোবদ্ধ নির্মাণে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের অবদান আলোচনা করো।

—x—



‘সমানো মনঃ সশিতিঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2025

SEC2-P2-BENGALI

সৃজনমূলক লিখনচর্চা

NEW & RE-REVISED SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

- ১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৩×৪ = ১২
- (ক) তাৎক্ষণিক বক্তব্যের কয়টি অংশ ও কী কী ?
(খ) বাংলা সাহিত্যের তিনজন ছোটো গল্পকার ও তাঁদের একটি করে ছোটোগল্পের নাম লেখো।
(গ) সংলাপ বলতে কী বোঝো ? এর দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
(ঘ) ছোটোগল্পের সমাপ্তি কেমন হয়ে থাকে তা বুঝিয়ে দাও।
(ঙ) কবিতার কাব্যসৌন্দর্য বিচারের ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ তিনটি বিষয়ের উল্লেখ করো।
(চ) কাব্যসৌন্দর্য বিচারের ক্ষেত্রে ছন্দের ভূমিকা একটি উদাহরণসহ লেখো।
- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৬×৪ = ২৪
- (ক) একটি আদর্শ ছোটোগল্পের কয়েকটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
(খ) তাৎক্ষণিক বক্তব্য প্রদানে সফল হওয়ার ক্ষেত্রে কোন কোন বিষয়ের প্রতি সচেতন থাকা প্রয়োজন, তা সংক্ষেপে লেখো।
(গ) তাৎক্ষণিক বক্তব্যে তথ্যের গুরুত্ব আলোচনা করো।
(ঘ) কবিতার কাব্যসৌন্দর্য বিচারে অলঙ্কার ও শব্দক বিন্যাসের ভূমিকা আলোচনা করো।
(ঙ) চ্যাম্পিয়ানস্ ট্রফি-তে ভারতীয় ক্রিকেট দলের জয় সম্পর্কে দুই বন্ধুর মধ্যে কাল্পনিক সংলাপ রচনা করো।
(চ) কাল্পনিক সংলাপ রচনার সময় কোন কোন বিষয়ের প্রতি গুরুত্ব দিতে হয়, তা সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- ৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ১২×২ = ২৪
- (ক) সাংপ্রদায়িক হানাহানির মাঝে মানবতার জয় ঘোষণা করে এমন একটি ছোটোগল্প প্রস্তুত করো।
(খ) তোমার পঠিত যে-কোনো একটি কবিতার কাব্যসৌন্দর্য আলোচনা করো।
(গ) মোবাইল ফোনের মাত্রাতিরিক্ত ব্যবহার ও ছাত্রসমাজে তার কুফল নিয়ে দুই বন্ধুর মধ্যে সংলাপ প্রস্তুত করো।
(ঘ) বিশ্ব উষ্ণায়ন সমস্যা ও তার সমাধান বিষয়ে একটি তাৎক্ষণিক বক্তব্য প্রস্তুত করো।

—x—



সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 6th Semester Examination, 2025

CC13-EDUCATION
CURRICULUM STUDIES
NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

1. Write any three nature of curriculum. 3
2. Mention any three purposes of organising co-curricular activities in schools. 3
3. State any three features of National Curriculum Framework (NCF), 2005. 3
4. Define curriculum evaluation. 3
5. Name any three curriculum theories. 3
6. Give any three objectives of Deliberation Model. 3

GROUP-B

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

7. Write a short note on the relation between syllabus and curriculum. 6
8. Explain the technological basis of curriculum with suitable examples. 6
9. Elaborate the basic principles of curriculum construction. 6
10. Elucidate the importance of curriculum evaluation. 6
11. Describe the salient features of Technical and Non-Technical model of curriculum theories. 3+3
12. What are the major functions of curriculum? 6

GROUP-C

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

13. Discuss the Philosophical, Sociological and Psychological basis of curriculum. 4+4+4
14. Critically analyse the National Curriculum Framework (NCF) 2009. 12
15. What is meant by formative and summative evaluation? Distinguish between formative and summative evaluation of curriculum. 3+3+6
16. Critically evaluate Hilda Taba's model of curriculum in the present educational scenario. 12



সম্মান মন্ড: সমিতি: সম্মানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 6th Semester Examination, 2025

CC14-EDUCATION
NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

NEW SYLLABUS
EDUCATIONAL TECHNOLOGY

GROUP-A

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

1. What do you mean by Educational Technology?
2. Name the audio, visual and audio-visual media used in education.
3. What is a Panel Discussion?
4. Mention the different Levels of Teaching.
5. Mention any three barriers of classroom communication.
6. Mention any three need of Educational Technology.

GROUP-B

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

7. Discuss about the scope of Educational Technology. 6
8. Write about Technology in Education and Technology of Education. 3+3
9. Discuss about the merits and demerits of Audio-Visual media used in Education. 3+3
10. Write a short note on Team Teaching. 6
11. Describe the principles of Programmed Instruction.
12. Explain in detail the different phases of teaching.

GROUP-C

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

13. Discuss in detail the approaches of Educational Technology. 4+4+4
14. Write notes on: 6+6
 - (a) Components of Communication
 - (b) Strategies of overcoming barriers in communication.

- | | | |
|-----|--|-----|
| 15. | Discuss about the merits and demerits of Programmed Instruction. | 6+6 |
| 16. | Explain in detail Bruner's Concept Attainment Model. | 12 |

OLD SYLLABUS
EDUCATIONAL RESEARCH

GROUP-A

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

1. Define Research.
2. What do you mean by review of related literature?
3. Define Experimental Research.
4. Write down the meaning of inferential statistics.
5. Mention the steps of testing hypothesis.
6. What is a sample?

GROUP-B

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

7. Explain the need of research in education.
8. Differentiate between Longitudinal and Cross-Sectional Research.
9. Describe the characteristics of a good research problem.
10. Discuss about the types of research hypothesis.
11. Write a note on characteristics of interview.
12. Explain Action Research with suitable examples.

GROUP-C

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

- | | | |
|-----|--|------|
| 13. | Write a detailed note on sources of knowledge. | 12 |
| 14. | Discuss in detail the steps of historical research. | 12 |
| 15. | What do you mean by sampling technique? Discuss about the different sampling techniques in detail. | 2+10 |
| 16. | Analyse the merits and demerits of a questionnaire. | 6+6 |

—X—



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2025

DSE-P3-EDUCATION

NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains DSE-3A, DSE-3B and DSE-3C.
The candidates are required to answer any *one* from *three* sections.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-3A

MENTAL HYGIENE

GROUP-A

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

1. Define the concept of Mental Hygiene.
2. Write three symptoms of mental health.
3. What do you mean by conflict?
4. What are the causes of ill mental health?
5. What do you mean by Bi-polar Mood Disorder?
6. Mention any three symptoms of occupational disorder.

GROUP-B

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

7. Explain the symptoms of good mental health.
8. Discuss the relationship between Mental Hygiene and Adjustment.
9. Write a detailed note on types of conflict.
10. How can a person with personality disorder be identified?
11. Write a short note on Anxiety.
12. Write about the different causes of depression.

GROUP-C

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

13. Discuss in detail the aims and scope of Mental Hygiene.
14. Explain the meaning of Obsessive Compulsive Disorder (OCD). What are the characteristics of OCD? How can the disorder be treated? 4+4+4
15. Write in detail the role of teachers in preventing Mental ill of children in the educational Institution. 12
16. Write notes on:
 - (a) Depression and
 - (b) Truancy.

OR

DSE-3B

COMPARATIVE EDUCATION

GROUP-A

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

1. Define Comparative Education.
2. Mention any three methods of Comparative Education.
3. Name the secular factors of comparative education.
4. Mention any one function of L.E.A.
5. Mention any three duties of State Board of Education in the US Education System.
6. Write about the method of evaluation at the elementary stage in Nepal.

GROUP-B

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

7. Discuss about the nature of Comparative Education.
8. Explain the Sociological Method of Comparative Education.
9. Discuss the social and historical factors of comparative education.
10. What are the objectives of elementary education in the UK?
11. Highlight upon the administration of Secondary Education in the USA.
12. Discuss the structure of education in Bangladesh.

GROUP-C

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

13. Write a note on the importance and scope of comparative education.
14. Describe the religious and philosophical factors of comparative education.
15. Compare the curriculum and methodology at the Primary stage of education in India and the UK.
16. Elaborate the educational system of Bhutan.

OR

DSE-3C

GUIDANCE AND COUNSELLING

GROUP-A

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

1. Define Guidance.
2. Why is Counselling important?
3. What do you mean by Adjustment Inventory?
4. Who are the slow learners?
5. Name the different types of Learning Disabilities.
6. What is the importance of personality traits in guidance and counselling?

GROUP-B

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

7. Write a note on Personal Guidance.
8. Explain about the scope of Counselling.
9. Describe ARC as a tool for Data Collection.
10. How can a teacher identify Gifted learners?
11. Discuss about the nature of Guidance.
12. Who are the diverse learners? Why is it necessary to counsel them?

GROUP-C

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

13. Discuss in detail about the Educational Guidance.
14. Discuss about different types of Counselling. Differentiate between Guidance and Counselling.
15. What are the tools and techniques of counselling? Explain. 12
16. What is learning disability? How can learners with learning disabilities be identified? 4+8

—x—



‘समागो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2025

GE1-P2-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper consists of sections GE-2A and GE-2B.
The candidates are required to answer any one from two sections.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

GE-2A

YOGA EDUCATION

GROUP-A / বিভাগ-ক / खण्ड-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্নলিখিত कुनै चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख

1. What is the meaning of Yoga according to Patanjali? 3
পতঞ্জলির মতে যোগের অর্থ কি ?
“পতান্জলী” অনুসার যোগা মনেকো কে হো ?
2. Classify Yoga education. 3
যোগ শিক্ষার শ্রেণী বিভাগ কর।
যোগা শিক্ষাকো বর্গীকরণ गर।
3. How does Yoga reduce mental stress? 3
যোগ কিভাবে মানসিক চাপ কমাতে সাহায্য করে ?
যোগালে কসরী মানসিক তনাব কম বা ঘটাঁউত ?
4. What is reflected in Bhagwad Gita about Yoga? 3
যোগ সম্পর্কে ভাগবদ্গীতায় কি প্রতিফলিত হয়েছে ?
ভাগবত গীতা মা “যোগ” মনেকো কে হো ?
5. How Yoga develops personality? 3
যোগ কিভাবে ব্যক্তিত্ব বিকাশে সাহায্য করে ?
যোগালে মানিসকো ব্যাক্তিত্ব কসরী বিকাশ গর্ত ?
6. Write general guidelines for performing Yoga Education. 3
যোগ শিক্ষা সম্পাদনের সাধারণ নির্দেশিকাগুলি লেখ।
“যোগ শিক্ষা” প্রদান गर्ने सामान्य दिशानिर्देश लेख।

GROUP-B / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्नलिखित कुनै चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख

7. Describe the need of Yoga for healthy lifestyle. 6
স্বাস্থ্যকর জীবনধারণে যোগের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর।
स्वस्थ जीवनको निम्ती योगा शिक्षाको आवश्यकता वर्णन गर।
8. State the utility of Yogic texts in Education. 6
শিক্ষাক্ষেত্রে যোগশাস্ত্রের উপযোগিতা আলোচনা কর।
योगा पाठको उपयोगिता शिक्षा क्षेत्रमा लेख।
9. What are the difference between Sankhya and Yoga Philosophy? 6
सांख्य ও যোগ দর্শনের মধ্যে পার্থক্য কি কি ?
“सांख्य” अनि “योगा” दर्शन मात्र के के भिन्नता छ ?
10. Explain the characteristics of Yoga Education. 6
योग शिक्षा की विशेषताओं का वर्णन करें।
যোগশিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা কর।
योगा शिक्षा को विशेषताहरू वर्णन गर।
11. Explain the historical background of Yoga Education. 6
যোগ শিক্ষার ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট ব্যাখ্যা কর।
“योगा शिक्षा” को इतिहासिक पृष्ठभूमि को वर्णन गर।
12. Discuss the role of teacher in Yoga Education. 6
যোগ শিক্ষায় শিক্ষকের ভূমিকা ব্যাখ্যা কর।
“योगा शिक्षामा” शिक्षकको भूमिका वर्णन गर।

GROUP-C / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख

13. What is “Asta Yoga”? Discuss its role in Yoga Education. 4+8
“अष्टयोग” कि ? योग शिक्षा एर भूमिका आलोचना कर।
Asta / अस्तो योगा के हो ? योगा शिक्षा मा यसको (Asta Yoga) भूमिका वर्णन गर।
14. Discuss the need of Yoga for good health. How does Yoga prevent different health related problems? 5+7
স্বাস্থ্যের জন্য যোগের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর। যোগ শিক্ষা কিভাবে বিভিন্ন স্বাস্থ্য সংক্রান্ত সমস্যার প্রতিরোধে সাহায্য করে ?
योगा शिक्षाको आवश्यकता मानिसको असल स्वास्थ्यको निम्ती वर्णन गर योगाले कसरी मानिसको बिभिन्न स्वस्थ सम्बन्धी समस्याहरू हल गर्छ।
15. Discuss about different types of Yoga. 12
বিভিন্ন প্রকার যোগ সম্পর্কে আলোচনা কর।
योगाको प्रकारहरू वर्णन गर।

16. What is Yoga Education? Discuss the relationship between Yoga Philosophy and Yoga Education. 4+8

योग शिक्षा कि ? योग दर्शन ओ योग शिक्षा सम्पर्क आलोचना कर।

योग शिक्षा को परिभाषा लेख। योग दर्शन अनि योग शिक्षा माझ सम्बन्ध वर्णन गर।

OR

GE-2B

HUMAN RIGHTS EDUCATION

GROUP-A / विभाग-क / खण्ड-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित से कोन चारटि प्रश्नर उत्तर दाओ

कुनै चार प्रश्नहरूको उत्तर लेख

1. Define Human Rights Education. 3
मानवाधिकार शिक्षा संज्ञा दाओ।
मानव अधिकार भनेको के हो ?
2. State three objectives of Human Rights Commission. 3
मानवाधिकार कमिशनर तिनटि लक्ष्य लेख।
मानव आधिकारको तीनवटा लक्ष्यहरू लेख।
3. What do you mean by "unity in diversity" in human value? 3
मानविक मूल्यबोध हिसाबे "वैचित्र्यर मध्ये ऐक्य" बलते कि बोध ?
मानवीय मूल्यमा अनेकतामा एकता भनेको के हो ?
4. State the role of Supreme Court in the context of Human-Rights. 3
मानवाधिकार विषये सुप्रीम कोर्ट-एर भूमिका उल्लेख कर।
मानव अधिकारको सन्दर्भमा उच्चन्यायालय को भूमिका लेख।
5. State any three duties of UNO about Human Right. 3
मानवाधिकार विषये UNO-एर तिनटि दायित्व उल्लेख कर।
मानव अधिकार बारे UNO को कुनै तीनवटा कार्यहरू लेख।
6. What do you mean by equality in the context of Human Rights? 3
मानवाधिकारर क्षेत्रे सम्य बलते कि बोध ?
मानव अधिकार मार्फत समानता भन्नाले के बुझिन्छ ?

GROUP-B / विभाग-ख / खण्ड-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित से-कोन चारटि प्रश्नर उत्तर दाओ

कुनै चार प्रश्नहरूको उत्तर लेख

7. Discuss the limitations of UNO in Human Rights. 6
मानवाधिकार विषये UNO-एर सीमावद्धता आलोचना कर।
UNO को मानव अधिकार मा सीमा बारे लेख।

- | | | |
|-----|---|---|
| 8. | Explain the role of educational institute in Human Rights.
मानवाधिकार विषये शिक्षा प्रतिष्ठानहरूको भूमिका व्याख्या गर।
शैक्षिक संस्थाको मानव अधिकार क्षेत्रमा भूमिका व्याख्या गर। | 6 |
| 9. | Discuss the role of NGO's in the context of Human Rights.
मानवाधिकार विषये NGO-र भूमिका आलोचना गर।
मानव अधिकार के सन्दर्भमा NGO को भूमिका उल्लेख गर। | 6 |
| 10. | Describe the significance of Human Rights.
मानवाधिकार शिक्षाको तात्पर्य वर्णन गर।
मानव अधिकारको महत्वहरू चर्चा गर। | 6 |
| 11. | Explain various types of Human values.
विभिन्न प्रकारका मानविक मूल्यबोध व्याख्या गर।
विभिन्न प्रकारका मानवीय मूल्यहरूको व्याख्या गर्नुहोस्। | 6 |
| 12. | Discuss Human Rights Act of 1993.
मानवाधिकार আইन, 1993 आलोचना गर।
मानव अधिकार धारा 1993 चर्चा गर। | 6 |

GROUP-C / विभाग-ग / खण्ड-ग**Answer any two questions from the following****12×2 = 24**

निम्नलिखित ये-कौन दुई प्रश्नहरूको उत्तर दिओ

कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख

- | | | |
|-----|--|-----|
| 13. | Discuss the significance of the universal declaration of Human Rights and its impact on global human rights policies.
मानवाधिकार विषयक आन्तराष्ट्रिय अभिमतहरूको तात्पर्य आलोचना गर एवं विश्व मानवाधिकार नीतिहरूको प्रभाव आलोचना गर।
मानव अधिकारको विश्वव्यापी घोषणाको महत्व अनि त्यसको प्रभाव सम्पूर्ण सौरजगत / संसार / ग्लोबल मानव अधिकार नीतिहरूमा चर्चा गर। | 8+4 |
| 14. | Explain the role of press and media in promoting and protecting Human Rights.
मानवाधिकार रक्षायो तथा प्रचारमा प्रेस तथा मिडियाको भूमिका आलोचना गर।
मानव अधिकारको प्रवर्धन अनि सुरक्षामा प्रेस अनि मिडियाको भूमिका व्याख्या गर। | 12 |
| 15. | Define Human Rights and explain their importance in modern society.
मानवाधिकारको संज्ञा दिओ। आधुनिक समाजमा मानवाधिकारको प्रयोजनीयता व्याख्या गर।
मानव अधिकारको परिभाषा लेख्दै त्यसको महत्व आधुनिक समाजमाथी लेख। | 4+8 |
| 16. | Explain the role of Human Rights Commission. Discuss the role of High Court in the context of Human Rights.
मानवाधिकार कमिशनको भूमिका आलोचना गर। मानवाधिकारको क्षेत्रमा हाईकोर्टको भूमिका आलोचना गर।
मानव अधिकार कमिशनको भूमिका लेख। उच्च अदालत वा उच्च न्यायालयको भूमिका मानव अधिकार सन्दर्भमा लेख। | 8+4 |

—x—



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2025

SEC2-P2-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper consists SEC-2A and SEC-2B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* sections and
candidates should mention it clearly on the Answer Booklet.

SEC-2A
COMMUNITY DEVELOPMENT
সামুদায়িক বিকাশ

GROUP-A / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক

Answer any *five* questions from the following

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্নলিখিত কুণৈ পাঁচবটা প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্

1. What is community development? 1
সমষ্টি উন্নয়ন কি ?
সমুদায় বিকাশ মনেকো কে হো ?
2. Write the full form of CDP. 1
CDP-এর পুরো নাম লেখ।
CDP কো পূর্ণ নাম লেখ।
3. Mention any one characteristic of Community. 1
সমষ্টির একটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
সমুদায়কো কুণৈ এতটা বিশেষতা লেখ।
4. What is community group? 1
সমষ্টি গোষ্ঠী কি ?
সমুদায় সমুহ মনেকো কে হো ?
5. What is understanding of accountability? 1
দায়বদ্ধতা বলতে কি বোঝ ?
জবাবদেহী দায়িত্ব মনেকো কে হো ?

6. What is group? 1
গোষ্ঠী কি?
"সমূহ" বা "গ্রুপ" भनेको के हो?
7. Name one community development programme in India. 1
ভারতে সমষ্টি উন্নয়নের একটি প্রকল্পের নাম কর।
कुनै एउटा समुदाय विकास योजना को नाम लेख।
8. What is group dynamics? 1
গোষ্ঠী সচলতা কি?
সমূহ গতিশীলতা भनेको के हो?

GROUP-B / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ

Answer any three questions from the following

5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও
कुनै तीन प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

9. What are the principles of community development? 5
সমষ্টি উন্নয়নের নীতিগুলি কি কি?
समुदाय विकास को नितीहरू के के हुन्?
10. Discuss the role of education in community development process. 5
সমষ্টি উন্নয়ন প্রক্রিয়ায় শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা কর।
समुदाय विकासमा शिक्षा को भूमिका लेख।
11. Write a short note on Diversity of Community. 5
সমষ্টির বৈচিত্র্যের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
समुदायको विविधता माथी टिप्पणी लेख।
12. Describe the importance of community development programme. 5
সমষ্টি উন্নয়নের কার্যক্রমের গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।
समुदाय विकास योजना को महत्वहरू वर्णन गर।
13. Discuss any two community development programme in India. 5
ভারতবর্ষে যে-কোনো দুটি সমষ্টি উন্নয়ন কর্মসূচী নিয়ে আলোচনা কর।
भारतको कुनै दुइवटा समुदाय विकास योजनाहरू वर्णन गर।

GROUP-C / বিভাগ-গ / খণ্ড-গ

Answer any two questions from the following

10×2 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
कुनै दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

14. Explain the concept of community and community development. 5+5
সমষ্টি ও সমষ্টি উন্নয়নের ধারণা ব্যাখ্যা কর।
समुदाय अनि समुदाय विकास को अवधारणा वर्णन गर।

15. Describe the impact of social inequality and injustice on community development. 5+5
সমষ্টি উন্নয়নের উপর সামাজিক অসমতা ও অবিচার-এর প্রভাব সম্পর্কে বর্ণনা কর।
সমুদায়মা সামাজিক অসমানতা অনি সামাজিক অন্যাযকো প্রভাব বর্ণনু গর।
16. Discuss the various elements of group dynamics. 10
গোষ্ঠী সচলতার বিভিন্ন উপাদানগুলি আলোচনা কর।
সমূহ গতিশীলতা তত্ত্বহরুকো বর্ণনু গর।
17. Mention the role of learning in community development process. 10
সমষ্টি উন্নয়ন প্রক্রিয়ার ক্ষেত্রে শিখনের ভূমিকা উল্লেখ কর।
সমুদায় বিকাশ প্রক্রিয়ামা শিক্ষা কো ভূমিকা উল্লেখ গর।

OR

SEC-2B
LESSON PLAN
पाठ योजना

GROUP-A / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক

Answer any five questions from the following

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও
কুনৈ পাঁচবটা প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্

1. What is lesson? 1
पाठ कि ?
"पाठ" भनेको के हो ?
2. What is lesson plan? 1
पाठपरिकल्पना कि ?
पाठ योजना के हो ?
3. Write the full form of RCEM. 1
RCEM-এর পুরো নাম কি ?
RCEM को पूर्ण नाम लेख।
4. Mention one nature of lesson plan. 1
पाठपरिकल्पनाएर एकटि प्रकृति लेख।
पाठ योजना को कुनै एउटा प्रकृति लेख।
5. What is 3R? 1
3R कि ?
3R भनेको के हो ?
6. What is 5E? 1
5E कि ?
5E के हो ?
7. Mention the duration for presenting micro lesson. 1
अनुपाठ उपस्थापनेर समयकाल उल्लेख कर।
माइक्रो (micro) पाठ पढाउने समय कति हुन्छ ?

8. Write any three steps of lesson plan. 1
पाठपरिकल्पनार ये-कोनो तिनटि सुतेर नाम लेख।
पाठ योजनाको कुनै तीन चरणहरू लेख।

GROUP-B / विभाग-ख / खण्ड-ख

Answer any three questions from the following

5×3 = 15

निम्नलिखित ये-कोनो तिनटि प्रश्नेर उत्तर दाओ
कुनै तीनवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

9. Mention the characteristics of lesson plan. 5
पाठपरिकल्पनार वैशिष्ट्यगुणि उल्लेख कर।
पाठ-योजनाको विशेषताहरू लेख।
10. Explain the concept of lesson plan. 5
पाठपरिकल्पनार धारणा व्याख्या कर।
पाठ योजनाको अवधारणा बारे चर्चा गर।
11. Write a short note on "skill of introducing a lesson". 5
पाठेर सूचना संक्रान्त दक्षतार उपर एकटि संक्षिप्त टीका लेख।
"पाठ को परिचय दिने कला" बारे टिप्पणी लेख।
12. Discuss the advantages of lesson plan. 5
पाठपरिकल्पनार सुविधागुणि आलोचना कर।
पाठ योजना को फाइदाहरू को चर्चा गर।
13. Mention any five important utilities of using blackboard. 5
ब्याकबोर्डेर ये-कोनो पाँचटि गुरुत्वपूर्ण उपयोगिता उल्लेख कर।
ब्ल्याकबोर्डको (blackboard) कुनै पाँच महत्वपूर्ण फाइदा जनक उपयोगिताहरू लेख।

GROUP-C / विभाग-ग / खण्ड-ग

Answer any two questions from the following

10×2 = 20

निम्नलिखित ये-कोनो दुटि प्रश्नेर उत्तर दाओ
कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

14. Discuss the steps of constructing lesson plan. 10
पाठपरिकल्पना गठनेर पर्यायगुणि आलोचना कर।
पाठ योजना निर्माण गर्ने चरणहरू चर्चा गर।
15. Describe the principles of development of a lesson plan. 10
पाठपरिकल्पनार उन्नतिसाधनेर नीतिगुणि वर्णना कर।
पाठयोजना विकासको नितीहरू उल्लेख गर।
16. How lesson plan is helpful to the teacher in taking a class? 10
पाठपरिकल्पना किभावे एकजन शिक्षकके श्रेणी परिचालना करते साहाय्य करे ?
पाठ योजना कसरी एउटा शिक्षकको लागी उपयोगी छ छलफल गर।
17. Mention different types of lesson plan with examples. 10
उदाहरणसह पाठपरिकल्पनार विभिन्न श्रेणीविभाग उल्लेख कर।
पाठ योजना को प्रकार उदाहरण सहित उल्लेख गर।

—x—



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2025

DSE-P3-EDUCATION

NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains DSE-3A, DSE-3B and DSE-3C.
The candidates are required to answer any *one* from *three* sections.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-3A

MENTAL HYGIENE

GROUP-A

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

1. Define the concept of Mental Hygiene.
2. Write three symptoms of mental health.
3. What do you mean by conflict?
4. What are the causes of ill mental health?
5. What do you mean by Bi-polar Mood Disorder?
6. Mention any three symptoms of occupational disorder.

GROUP-B

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

7. Explain the symptoms of good mental health.
8. Discuss the relationship between Mental Hygiene and Adjustment.
9. Write a detailed note on types of conflict.
10. How can a person with personality disorder be identified?
11. Write a short note on Anxiety.
12. Write about the different causes of depression.

GROUP-C

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

13. Discuss in detail the aims and scope of Mental Hygiene.
14. Explain the meaning of Obsessive Compulsive Disorder (OCD). What are the characteristics of OCD? How can the disorder be treated? 4+4+4
15. Write in detail the role of teachers in preventing Mental ill of children in the educational Institution. 12
16. Write notes on:
 - (a) Depression and
 - (b) Truancy.

OR

DSE-3B

COMPARATIVE EDUCATION

GROUP-A

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

1. Define Comparative Education.
2. Mention any three methods of Comparative Education.
3. Name the secular factors of comparative education.
4. Mention any one function of L.E.A.
5. Mention any three duties of State Board of Education in the US Education System.
6. Write about the method of evaluation at the elementary stage in Nepal.

GROUP-B

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

7. Discuss about the nature of Comparative Education.
8. Explain the Sociological Method of Comparative Education.
9. Discuss the social and historical factors of comparative education.
10. What are the objectives of elementary education in the UK?
11. Highlight upon the administration of Secondary Education in the USA.
12. Discuss the structure of education in Bangladesh.

GROUP-C

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

13. Write a note on the importance and scope of comparative education.
14. Describe the religious and philosophical factors of comparative education.
15. Compare the curriculum and methodology at the Primary stage of education in India and the UK.
16. Elaborate the educational system of Bhutan.

OR

DSE-3C

GUIDANCE AND COUNSELLING

GROUP-A

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

1. Define Guidance.
2. Why is Counselling important?
3. What do you mean by Adjustment Inventory?
4. Who are the slow learners?
5. Name the different types of Learning Disabilities.
6. What is the importance of personality traits in guidance and counselling?

GROUP-B

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

7. Write a note on Personal Guidance.
8. Explain about the scope of Counselling.
9. Describe ARC as a tool for Data Collection.
10. How can a teacher identify Gifted learners?
11. Discuss about the nature of Guidance.
12. Who are the diverse learners? Why is it necessary to counsel them?

GROUP-C

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

13. Discuss in detail about the Educational Guidance.
14. Discuss about different types of Counselling. Differentiate between Guidance and Counselling.
15. What are the tools and techniques of counselling? Explain. 12
16. What is learning disability? How can learners with learning disabilities be identified? 4+8

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 6th Semester Examination, 2025

CC13-ENGLISH

MODERN EUROPEAN DRAMA

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any *four* questions from the following: 10×4 = 40
- (a) Delineate the character of Pastor Manders in the play, *Ghosts*.
 - (b) Critically comment on the significance of the title 'Ghosts'.
 - (c) Comment on Ionesco's portrayal of Jean in *Rhinoceros*.
 - (d) Examine Ionesco's *Rhinoceros* as an absurd drama.
 - (e) Attempt an analysis of the character of Shen Teh as a critique of the capitalist society in *The Good Woman of Setzuan*.
 - (f) Critically analyze *Miss Julie* as a feminist play.
2. Answer any *four* questions from the following: 5×4 = 20
- (a) Briefly comment on the character of the Logician.
 - (b) Comment on the symbolic significance of rhinoceroses in Ionesco's play.
 - (c) Bring out the significance of the ending of *Miss Julie*.
 - (d) Comment on the character of Christine in *Miss Julie*.
 - (e) Why did Mrs. Alving set up the orphanage?
 - (f) Explain Engstrand's connection to the Alvings.
 - (g) Comment on the character of the Three Gods in *The Good Woman of Setzuan*.
 - (h) Comment on the significance of the prologue in *The Good Woman of Setzuan*.



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2025

CC14-ENGLISH

POSTCOLONIAL LITERATURES

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any *one* of the following questions: 10×1 = 10
 - (a) Comment on the character of Ikemefuna. How does his death impact Okonkwo?

OR

 - (b) Bring out the significance of the title of Chinua Achebe's novel *Things Fall Apart*.
 - (c) Critically comment on the use of magic realism in *Chronicle of a Death Foretold*.

OR

 - (d) Discuss about the gender relations in Marquez's *Chronicle of a Death Foretold*.
2. Answer any *one* of the following questions: 10×1 = 10
 - (a) Critically comment on the title of "The Collector of Treasures".

OR

 - (b) Why does Dikeledi feel no regret about killing her husband in "The Collector of Treasures"?
 - (c) Discuss Adjoa's role as a child narrator in "The Girl Who Can".

OR

 - (d) Examine Aidoo's perspective of female solidarity in "The Girl Who Can".
 - (e) Describe the circumstances that led to Nyagar's death.

OR

 - (f) Discuss how the conflict between the traditional way of life and that imposed by the colonisers is reflected in Grace Ogot's story "The Green Leaves".
3. Answer any *two* of the following questions: 5×2 = 10
 - (a) Comment on the ending of *Things Fall Apart*.
 - (b) What is the significance of Chi in Igbo community of Umuofia?
 - (c) Comment on Dikeledi's crime in "The Collector of Treasures".
 - (d) What is the role of education in Adjoa's self emancipation?

- (e) Comment on the narrator of *Chronicle of a Death Foretold*.
- (f) What is the significance of the lament by Nyamundhe at the end of "The Green Leaves"?

4. Answer any *two* questions from the following:

10×2 = 20

- (a) Consider "Tonight I Can Write" as a memory poem.

OR

- (b) Attempt a critical appreciation of the poem "The Way Spain Was".
- (c) Discuss the theme of split identity and anxiety in "A Far Cry from Africa".

OR

- (d) What does "Names" reveal about Walcott's attitude towards history?
- (e) What is the central thought in David Malouf's poem "Wild Lemons"?

OR

- (f) Analyze "Revolving Days" as a postcolonial poem.
- (g) Discuss Mamang Dai as a regional poet with reference to the poems on your syllabus.

OR

- (h) Comment on Mamang Dai's use of nature in "The Voice of the Mountain".

5. Answer any *two* from the following questions:

5×2 = 10

- (a) What makes it difficult for the poet to forget his love in "Tonight I Can Write"?
- (b) Provide the historical context of the poem "The Way Spain Was".
- (c) Comment on the opening lines of the poem "Names".
- (d) Explain the idiom "A Far Cry" in the poem "A Far Cry from Africa".
- (e) How does Mamang Dai justify that the "river has a soul" in "Small Towns and the River"?
- (f) What does the tough skinned fruit become proof of in David Malouf's poem "Wild Lemons"?

—x—



‘সম্মান মন্ত্র: সমিতি: সম্মানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2025

DSE-P3-ENGLISH

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains GROUP-E and GROUP-F.
The candidates are required to answer any *one* from *two* Groups.
Candidates should clearly mention the Group on the Answer Booklet.**

GROUP-E

INDIAN LITERATURE IN ENGLISH TRANSLATIONS: POEMS AND STORIES

1. Answer any *two* of the following questions: 10×2 = 20
 - (a) Evaluate Tagore as a mystic poet with reference to the poems on your syllabus.
 - (b) Briefly analyze “Arrival” as a philosophical poem.
 - (c) Is “The Golden Boat” an allegorical poem? Argue.
 - (d) Discuss “Banalata Sen” as a poem of separation and union.
 - (e) Examine Jibanananda Das as a Bengali modernist poet with reference to the poems on your syllabus.

2. Answer any *two* of the following questions: 10×2 = 20
 - (a) Comment on Premchand’s depiction of poverty in “The Shroud”.

OR

 - (b) Discuss the portrayal of gender inequality in “The Shroud”.
 - (c) Discuss the role and character of Tarkaratna in “Mahesh”.

OR

 - (d) Attempt an analysis of the theme of social exploitation in Sarat Chandra’s “Mahesh”.

3. Answer any *four* of the following questions: 5×4 = 20
 - (a) Comment on the use of symbolism in “Arrival”.
 - (b) What does the conch stand for in Tagore’s “The Conch”?
 - (c) Discuss the elements of melancholy underlying in “I shall return to this Bengal”.
 - (d) How is the theme of darkness treated in “Banalata Sen”?

- (e) Briefly describe Ghisu's delightful experience at Thakur's wedding.
- (f) Comment on the character of Budhiya in "The Shroud".
- (g) What compelled Gafur and Amina to leave the village?
- (h) How did drought affect the lives of Gafur and Mahesh.

GROUP-F

INDIAN LITERATURE IN ENGLISH TRANSLATIONS: PLAYS

1. Answer any *two* of the following: 10×2 = 20

(a) How does Karnad portray the gender-dynamics in *Hayavadana*?

OR

(b) Analyze the role and character of Kapila in *Hayavadana*.

(c) Examine *Hayavadana* as a postcolonial play.

OR

(d) Comment on Karnad's engagement with myth and tradition in *Hayavadana*.

2. Answer any *two* of the following questions: 10×2 = 20

(a) Analyze the role and character of Sujata in *Mother of 1084*.

OR

(b) Comment on the appropriateness of the title of "Mother of 1084".

(c) Critically comment on the portrayal of Brati Chatterjee in *Mother of 1084*.

OR

(d) How does Mahasweta Devi portray the rebellion of 1970s and its impact on the bourgeois society?

3. Answer any *four* of the following questions: 5×4 = 20

(a) Comment on the ending of *Hayavadana*.

(b) Briefly discuss the role of dolls in *Hayavadana*.

(c) Comment on the role of sutradhara in *Hayavadana*.

(d) Briefly evaluate the role of female chorus in *Hayavadana*.

(e) Analyse the character of Somu's mother in *Mother of 1084*.

(f) Comment on the opening of *Mother of 1084*.

(g) What role does Saroj Pal play in *Mother of 1084*?

(h) What is the significance of the number '1084'?

—x—



সমগ্র মানব সমিতি: সামান্য

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2025

DSE-P4-ENGLISH

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains GROUP-G and GROUP-H.
The candidates are required to answer any *one* from *two* Groups.
Candidates should clearly mention the Group on the Answer Booklet.**

GROUP-G

PARTITION LITERATURE

1. Answer any *four* of the following questions: 10×4 = 40
 - (a) Would you consider "Alam's Own House" a narrative of the impossibility of return? Elaborate.
 - (b) Comment on the aptness of the title "Train to Pakistan".
 - (c) Would you regard Juggut Singh a villain or a hero in *Train to Pakistan*?
 - (d) Analyse Bisham Sahni's use of irony in *Tamas*.
 - (e) Comment on Sidhwa's presentation of Gandhi and Jinnah in *Ice-Candy Man*.
 - (f) Attempt a postcolonial reading of *Ice-Candy Man*.

2. Answer any *four* questions from the following: 5×4 = 20
 - (a) Explain the metaphor of the 'house' in 'Alam's Own House'.
 - (b) How did Alam's Baba explain the idea of Partition to the compounder?
 - (c) Briefly comment on the ending of Khushwant Singh's *Train to Pakistan*.
 - (d) Briefly describe the socio-political atmosphere in India as represented in the first section of *Train to Pakistan*.
 - (e) Bring out the symbolic significance of the Symphony in *Tamas*.
 - (f) Why does Harnam Singh want to continue to live at Dhok Elahi Baksh in spite of Karim Khan's warnings?
 - (g) Why does the Ice-Candy Man betray Ayah?
 - (h) How does Lenny respond to giving away Ayah's hiding place to the ice-candy man?

GROUP-H

SCIENCE FICTION AND DETECTIVE LITERATURE

1. Answer any *four* of the following questions: 10×4 = 40
- (a) Analyse the conflict between rationalism and superstition in *The Hound of the Baskervilles*.
 - (b) Critically analyse the character of Dr Watson.
 - (c) Justify the appropriateness of the title of *Inspector Ghote Goes by Train*.
 - (d) Analyse the character of Professor Shonku in "Professor Shonku and the UFO".
 - (e) Crime and punishment is the central theme of the novel *The Big Sleep* — Elaborate.
 - (f) How does Philip Marlowe embody the characteristics of the hardboiled detective?
2. Answer any *four* questions from the following: 5×4 = 20
- (a) Write a short note on the Baskerville Curse.
 - (b) What is the relationship between Stapleton and Beryl?
 - (c) Write a short note on Vivian Sternwood and her role in the story.
 - (d) Comment on the ending of *The Big Sleep*.
 - (e) What is the purpose of Inspector Ghote's journey?
 - (f) What crime is A.K. Bhattacharya accused of in *Inspector Ghote Goes by Train*?
 - (g) What happens to Carboni at the end of "Professor Shonku and the UFO"?
 - (h) What unusual event leads Professor Shonku to investigate the UFO?

—x—



‘সমানো মনঃ সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2025

DSE1/2-P2-ENGLISH

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains GROUP-C and GROUP-D.
The candidates are required to answer any one from two Groups.
Candidates should clearly mention the Group on the Answer Booklet.**

GROUP-C

PARTITION LITERATURE

1. Answer any *four* questions from the following: 10×4 = 40
- (a) Discuss the character and role of Lenny in *Ice-Candy Man*.
 - (b) Bring out the significance of the title of *Ice-Candy Man*.
 - (c) Show *Train to Pakistan* as a Partition novel.
 - (d) Analyse the character and role of Juggut Singh in *Train to Pakistan*.
 - (e) Critically comment on the character of Alam in “Alam’s Own House”.
 - (f) Discuss the theme of violence in the novel *Tamas*.
2. Answer any *four* questions from the following: 5×4 = 20
- (a) Write a note on Mano Majra in *Train to Pakistan*.
 - (b) Briefly comment on the ending of the novel, *Train to Pakistan*.
 - (c) What are Sidhwa’s observations on Nehru in *Ice-Candy Man*?
 - (d) What was Dr. Gupta’s proposal to Alam’s father?
 - (e) Comment on the importance of the pig-slaughter episode in *Tamas*.
 - (f) Who is Richard and what does he represent in the novel, *Tamas*?
 - (g) Briefly comment on Ayah’s suitors in *Ice-Candy Man*.
 - (h) How does Alam’s Baba explain the idea of partition to the compounder?

GROUP-D

SCIENCE FICTION AND DETECTIVE LITERATURE

1. Answer any *four* questions from the following: 10×4 = 40
- (a) Consider Satyajit Ray’s “Professor Shonku and the UFO” as a specimen of science fiction.

- (b) Describe the character and role of the mad scientist, the owner of the UFO, in "Professor Shonku and the UFO".
- (c) How does *The Hound of the Baskervilles* combine gothic horror and detective fiction?
- (d) Analyse Sherlock Holmes's character, his methods, and his role in the investigation in *The Hound of the Baskervilles*.
- (e) Critically analyse the character of the detective Philip Marlowe in *The Big Sleep*.
- (f) Evaluate HRF Keating as a writer of detective fiction with reference to *Inspector Ghote Goes by Train*.

2. Answer any *four* questions from the following:

5×4 = 20

- (a) Why does Professor Shonku put an end to his work of trying to establish contact with alien civilizations?
- (b) What role does the UFO play in the theme of "Professor Shonku and the UFO"?
- (c) How is Stapleton related to Sir Henry Baskerville?
- (d) What is the significance of the portrait of Sir Hugo Baskerville?
- (e) Write a brief note on General Sternwood in *The Big Sleep*.
- (f) How does Raymond Chandler describe the city of Los Angeles in *The Big Sleep*?
- (g) How does *Inspector Ghote Goes by Train* begin?
- (h) What is the purpose of Inspector Ghote's journey?

—x—



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2025

GE1-P2-ENGLISH
SELECTIONS FROM EUROPEAN LITERATURE

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

1. Answer any *two* of the following questions: 10×2 = 20

(a) Attempt a critical appreciation of Sonnet no. 64 by Shakespeare.

OR

(b) Analyse Shakespeare's depiction of time as a destroyer with reference to any one sonnet on your syllabus.

(c) Critically appreciate Wordsworth's "Three years she grew in sun and shower".

OR

(d) How does Wordsworth describe his experience of coming across a "host, of golden daffodils"?

(e) Attempt a critical appreciation of Auden's "The Unknown Citizen".

OR

(f) How does Auden describe nature and humans in "Autumn Song"?

GROUP-B

2. Answer any *two* of the following questions: 10×2 = 20

(a) Analyze the character of the Duchess in Woolf's "The Duchess and the Jeweller".

OR

(b) Evaluate "The Duchess and the Jeweller" as a critique of contemporary society.

(c) How does Orwell describe the death of the elephant in "Shooting an Elephant"?

OR

(d) Evaluate Orwell's "Shooting an Elephant" as a critique of imperialism.

(e) Discuss the character of Gip in "The Magic Shop".

OR

(f) How does Wells describe the magic shop?

(g) Analyse the climax of Munro's "The Open Window".

OR

(h) Analyse the character of Framton Nuttel.

GROUP-C

3. Answer any *one* of the following questions:

10×1 = 10

(a) Critically comment on the character of Malvolio in *Twelfth Night*.

OR

(b) Discuss the theme of love in *Twelfth Night*.

(c) Analyse the character of Lady Macbeth in Shakespeare's *Macbeth*.

OR

(d) Critically analyse the Porter Scene (Act II, Scene III) in *Macbeth*.

GROUP-D

4. Answer any *two* of the following questions:

5×2 = 10

(a) "So long as men can breathe or eyes can see,
So long lives this, and this gives life to thee."

— Explain the significance of the lines.

(b) How does Wordsworth portray the beauty of Lucy?

(c) Bring out the central theme of Shakespeare's Sonnet no. 65.

(d) What is Auden's attitude towards The Unknown Citizen?

(e) Why does Duke Orsino use Cesario / Viola to woo Olivia? Why doesn't he court her himself?

(f) "Out, damned spot! Out, I say!"

— Who says this? What does it signify?

—x—



‘সমানো মনঃ সমিতিঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2025

SEC2-P2-ENGLISH

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains GROUP-A and GROUP-B.
Candidates are required to answer questions from any *one* of the *two* Groups.
Candidates should clearly mention the Group on the Answer Booklet.**

GROUP-A

BUSINESS COMMUNICATION

1. Answer any *one* of the following questions: 12×1 = 12
 - (a) Explain the various dimensions of business communication.
 - (b) Discuss the importance of effective communication in a business organisation.
 - (c) What are the ways to overcome the main barriers to effective communication?

2. Answer any *six* of the following questions: 8×6 = 48
 - (a) Write short notes on the following:
 - (i) End notes and footnotes
 - (ii) Bibliography.
 - (b) Briefly discuss the various research tools used in business communication.
 - (c) What steps need to be followed to write a project report?
 - (d) As the Regional Director of a logistics company, write a project report on a new facility set up in North Bengal to expand business.
 - (e) What are the main components of a report on field work?
 - (f) As the Manager of a tea estate, write a report on a visit to the factory to inspect new machinery installed to boost production.
 - (g) What information would you include when summarising the annual report of a tourism company?
 - (h) As the Managing Director of a furniture manufacturing company, summarise the annual report for the year 2024-2025.
 - (i) What is the purpose behind taking minutes of a meeting? Elaborate.
 - (j) Draft the minutes of a meeting of the Board of Directors of ABC Bank where the following matters were discussed:
 - The opening of a new branch in North Bengal to cater to customers in remote area
 - Recruitment of staff for the new branch
 - Proposal for two new branches in the region in the near future.

- (k) What are the limitations of e-mail as a form of communication?
- (l) As a Team Leader, write an e-mail to the Medical Representatives working under you to inform them about a new medicine launched by your company.

GROUP-B

TECHNICAL WRITING

1. Answer any *four* of the following questions:

10×4 = 40

- (a) How are speech and writing different?
- (b) What do you mean by communication? What are the main elements of communication?
- (c) Analyse the role of language and information in effective communication.
- (d) What are the different paragraphs involved in developing a thesis?
- (e) How important is the selection of a topic and thesis statement for a research paper to make an impact on the readers?
- (f) Discuss the differences between descriptive writing and argumentative writing.
- (g) Write a letter to the Editor of an English-language newspaper about drinking water shortage in your area.
- (h) Write an informal letter to your friend about a recent visit to a tourist spot.
- (i) Write a report for the departmental magazine on a recent students' seminar hosted by your college.

2. Answer any *four* of the following questions:

5×4 = 20

- (a) Briefly discuss two common errors to be avoided in technical writing.
- (b) Write a short note on two distinct features of speech.
- (c) Describe two distinct features of writing.
- (d) Briefly discuss expository writing.
- (e) How to write an effective concluding paragraph for a thesis?
- (f) Why is linguistic unity important in writing?
- (g) Write a manual for assembling a do-it-yourself book rack.
- (h) As the principal of your college, write a notice asking all final-semester students to take part in a career fair to be held on the campus.
- (i) As a Student Representative, draft the agenda for a meeting to discuss plans for a grand farewell for the graduating batch.

—x—



‘সমানো মন্ড: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A./B.Sc. Programme 6th Semester Examination, 2025

DSE1/2/3-P2-GEOGRAPHY (605)

MODIFIED SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

Students will answer questions either Climate Change: Vulnerability and Adaptation OR Rural Development

CLIMATE CHANGE: VULNERABILITY AND ADAPTATION

SECTION-I / বিভাগ-ক / भाग-I

1. Answer any *five* questions from the following:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

निम्न बाट कुनै पाँच प्रश्नको जवाफ दिनुहोस्—

- (a) Afforestation

बनायन

वृक्षारोपण

- (b) Greenhouse effect

ग्रिनहाउस एफेक्ट

हरितगृह प्रभाव

- (c) Vulnerability

बिपन्नता

भेद्यता / जोखिम

- (d) Biodiversity loss

जीववैविध्य हानि

जैविक विविधताको क्षति

- (e) Global Warming

विश्व उष्णायन

विश्वव्यापी तापक्रम

- (f) El Nino Effect

एल निनो एफेक्ट

El Nino प्रभाव

- (g) Forest Fire
বনে আগুন
জংলকো আগো
- (h) Desertification.
মরুভূমিকরণ।
মরুভূমিকরণ।

SECTION-II / বিভাগ-খ / भाग- II

2. Answer any *three* questions from the following: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
নিম্নে বাট কুই তিন প্রশ্নকো জবাব দিনুহোস —
- (a) What do you understand by climate change and climate variability? 5
জলবায়ু পরিবর্তন এবং পরিবর্তনশীলতা স্মৃষ্টি যা জানো লেখ।
জলবায়ু পরিবর্তনশীলতা র জলবায়ু পরিবর্তন মন্থালে তপাইলে কে বুজুহুন্ত ?
- (b) Briefly discuss the impact of climate change on crop production. 5
শস্য উৎপাদনে জলবায়ু পরিবর্তনের ভূমিকা লেখ।
জলবায়ু পরিবর্তনলে ফসল উৎপাদনমা পার্নে প্রভাবকো সংক্ষিপ্ত চর্চা গুরুহোস্।
- (c) Differentiate between mitigation and adaptation with examples. 5
প্রশমন এবং অভিযোজন-এর মধ্যে পার্থক্য লেখ।
ন্যূনীকরণ র অনুকূলনকো বীচকো মিন্থতা চুত্য়ানুহোস্।
- (d) Define social vulnerability in the context of climate change. 5
জলবায়ু পরিবর্তনের সাপেক্ষে সামাজিক বিপন্নতার সংজ্ঞা দাও।
জলবায়ু পরিবর্তনকো সন্দর্ভমা সামাজিক জোখিমলাই পরিমাণিত গুরুহোস্।
- (e) Explain briefly the functions of the IPCC for assessment of climate change. 5
জলবায়ু পরিবর্তন নির্ধারণে IPCC-এর ভূমিকা লেখ।
জলবায়ু পরিবর্তনকো মূল্যাঙ্কনকো লাগি IPCC কো কার্যহলু সংক্ষিপ্তমা ব্যাখ্যা গুরুহোস্।

SECTION-III / বিভাগ-গ / भाग- III

3. Answer any *two* questions from the following: 10×2 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
নিম্নে বাট কুই দুইবটা প্রশ্নকো জবাব দিনুহোস —
- (a) Explain the concept of climate change and assess the direct and indirect implications of climate change on human health. 3+7
জলবায়ু পরিবর্তনের সংজ্ঞা দাও এবং মানব স্বাস্থ্যের উপর জলবায়ু পরিবর্তনের প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ প্রভাব লেখ।
জলবায়ু পরিবর্তনকো অবধারণা ব্যাখ্যা গুরুহোস্ র মানব স্বাস্থ্যমা যসকো প্রত্যক্ষ র অপ্রত্যক্ষ প্রভাবহলুকো ব্যাখ্যা গুরুহোস্।
- (b) Discuss the impact of climate on agriculture and water with examples suitable to India. 10
ভারতে কৃষি ও জলের উপর জলবায়ুর প্রভাব আলোচনা কর।
ভারতমা উপযুক্ত উদাহরণহলু সহিত কৃষি র পানীমা জলবায়ুকো প্রভাবকো बारेমা চতলফল গুরুহোস্।

- (c) Define Mitigation. What are the adaptation strategies adopted to mitigate climate change in India? 2+8
 প্রশমন এর সংজ্ঞা দাও। ভারতে জলবায়ু পরিবর্তন প্রশমনে কি কি পদ্ধতি অবলম্বন করা হয়?
 ন্যূনীকরণলাই পরিমাণিত করুন। ভারত জলবায়ু পরিবর্তন ন্যূনীকরণ করুন अपनाइएका अनुकूलन रणनीतिहरू के के हुन्?
- (d) Write a short note on greenhouse gases. Explain the impact of Global Warming on sea-level changes. 3+7
 গ্রিনহাউস গ্যাস কি? সমুদ্র জলস্তর পরিবর্তনে বিশ্ব উষ্ণায়নের প্রভাব লেখ।
 हरितगृह ग्यासहरूको बारेमा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्। समुद्री सतह परिवर्तनमा विश्वव्यापी तापक्रम वृद्धिको प्रभावको बारेमा लेख्नुहोस्।

RURAL DEVELOPMENT

SECTION-I / বিভাগ-ক / भाग-I

1. Answer any *five* questions from the following: 1×5 = 5
 নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
 নিম্নে বাট कुनै पनि पाँच वटा प्रश्नको जवाफ दिनुहोस् —
- (a) Co-Operatives
 समवाय पद्धति
 सहकारी संगठन
- (b) Jan Dhan Yojana
 जन धन योजना
- (c) PMGSY
- (d) SGSY
- (e) Census Village
- (f) P.U.R.A.
- (g) Marginal Workers.
 प्राथमिक श्रमिक।
 सीमान्तकृत श्रमिक।

SECTION-II / বিভাগ-খ / भाग-II

2. Answer any *three* questions from the following: 5×3 = 15
 নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
 নিম্নে বাট कुनै तीन प्रश्नको जवाफ दिनुहोस् —
- (a) Write a short note on Gandhian approach to the rural development. 5
 ग्रामीण উন্নয়নে গান্ধীবাদী দৃষ্টিভঙ্গির ওপর সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।
 ग्रामीण विकासको गान्धीवादी दृष्टिकोणमा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।
- (b) Explain a short note on Panchayat Raj system. 5
 पञ्चायत राज व्यवस्था सम्पर्के संक्षिप्त আলোচনা কর।
 पञ्चायती राज प्रणालीको बारेमा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।

- (c) Write a short note on Flood Prone Area Programme. 5
 बनाया प्रवण अक्षेत्र कर्मसूचींलि लेख।
 बादी प्रवण क्षेत्र कार्यक्रमको बारेमा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।
- (d) Discuss the role of 'SHG' in Rural Development. 5
 ग्रामीण उन्नयनने स्वनिर्भर गौठीर भूमिका आलोचना कर।
 ग्रामीण विकासमा SHG को भूमिका को बारेमा लेख्नुहोस्।
- (e) Discuss the significance of developing non-farm sectors in rural areas. 5
 ग्रामीण एलाकाय अ-कृषि खामार विकाशेर तात्पर्य आलोचना कर।
 ग्रामीण क्षेत्रमा गैर-कृषि क्षेत्रहरुको विकासको महत्त्वबारे छलफल गर्नुहोस्।

SECTION-III / विभाग-ग / भाग-III

3. Answer any *two* questions from the following: 10×2 = 20
 निम्नलिखित ये-कोन दुई प्रश्नर उत्तर दाओः
 निम्न बाट कुनै पनि दुईवटा प्रश्नको जवाफ दिनुहोस् —
- (a) Discuss about the major needs of Rural Development in India. 10
 भारते ग्रामीण उन्नयनने प्रधान कारणंलि आलोचना कर।
 भारतमा ग्रामीण विकासको प्रमुख आवश्यकताहरुको बारेमा छलफल गर्नुहोस्।
- (b) Explain the importance of agriculture and allied sectors in rural economy. 10
 ग्रामीण अर्थनीतिते कृषि ओ तार सहायक क्षेत्रंलि शुरुआत आलोचना कर।
 ग्रामीण अर्थतन्त्रमा कृषि र कृषि-सम्बन्ध क्षेत्रहरुको महत्त्व को व्याख्या गर्नुहोस्।
- (c) Assess the role of 'PMGSY' in improving rural connectivity. 10
 ग्रामीण संयोग उन्नयनने 'PMGSY'-एर भूमिका ब्याख्या कर।
 ग्रामीण सम्पर्क सुधारमा PMGSY को भूमिकाको मूल्याङ्कन गर्नुहोस्।
- (d) Discuss the major features of 'MGNREGA' and its impact on rural employment. 10
 'MGNREGA'-एर प्रधान वैशिष्ट्य एवर ग्रामीण कर्मसंस्थाने तार प्रभाव आलोचना कर।
 MGNREGA का प्रमुख विशेषता हरू र ग्रामीण रोजगारीमा यसको प्रभावको बारेमा छलफल गर्नुहोस्।

—x—



‘সম্মান মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2025

CC13-HISTORY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

CATEGORY-I

Answer any four questions

3×4 = 12

- | | |
|--|---|
| 1. Write a short note on Ramkrishna Paramahansa Deva. | 3 |
| 2. Write a note on 'Arya Samaj'. | 3 |
| 3. Define 'Safety Valve Theory'. | 3 |
| 4. Write a short note on 'Lucknow Pact'. | 3 |
| 5. Analyze the aims and objectives of the Muslim League. | 3 |
| 6. Write a note on the Jallianwala Bagh Massacre. | 3 |

CATEGORY-II

Answer any four questions

6×4 = 24

- | | |
|---|---|
| 7. Assess the contribution of Jyotirao Phule and 'Satyashodhak Samaj' in the social upliftment movement in Maharashtra. | 6 |
| 8. Write a note on the 'Wahabi Movement'. | 6 |
| 9. Analyze the aims and objectives of Moderates (1885-1905). | 6 |
| 10. Assess the contribution of 'Swaraj Party' in the Indian National Movement. | 6 |
| 11. Explain the impact of the Tebhaga Movement on Indian Peasant. | 6 |
| 12. How did INA contribute to India's struggle for Independence? | 6 |

CATEGORY-III

Answer any two questions

12×2 = 24

- | | |
|---|----|
| 13. Discuss the role of Iswar Chandra Vidyasagar in the upliftment of Indian society. | 12 |
| 14. Write an essay on the Civil Disobedience Movement. | 12 |
| 15. How far the Partition of India was inevitable? | 12 |
| 16. Discuss the integration of Princely states in Indian Union. | 12 |



সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2025

CC14-HISTORY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

CATEGORY-I

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | Write a note on Luddite Movement. | 3 |
| 2. | Define the term Utopian Socialism. | 3 |
| 3. | Write a note on Treaty of Shimonoseki of 1895. | 3 |
| 4. | What do you know about Tripple Alliance? | 3 |
| 5. | How do you analyse the term Fascism? | 3 |
| 6. | Who were Mensheviks? | 3 |

CATEGORY-II

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

- | | | |
|-----|---|---|
| 7. | Examine the main features of Chartist Movement in Britain. | 6 |
| 8. | Write a note on Great Economic Depression of 1929. | 6 |
| 9. | Write a note on First World War. | 6 |
| 10. | How far did Imperialism play a vital role in the outbreak of the First World War? | 6 |
| 11. | Examine the factors leading to the growth of Nazism in Germany. | 6 |
| 12. | Write a critical note on the Munich Pact. | 6 |

CATEGORY-III

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

- | | | |
|-----|---|----|
| 13. | Trace the circumstances that led to the outbreak of Bolshevik Revolution of 1917 in Russia. | 12 |
| 14. | Give a critical assessment on the Spanish Civil War. | 12 |
| 15. | What is Romanticism? What are its characteristics? | 12 |
| 16. | Give an account on Russo-German non-aggression pact of 1939. | 12 |

—x—



‘সম্মানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2025

DSE-P3-HISTORY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains two parts: Part-A and Part-B.
The candidates are required to answer any one from two parts.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

PART-A

HISTORY OF AFRICA

CATEGORY-I

Attempt any four questions

3×4 = 12

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | Define apartheid. | 3 |
| 2. | Write a brief note on African slavery. | 3 |
| 3. | Write a brief note on Kwame Nkrumah. | 3 |
| 4. | Briefly explain the impact of the Trans-Atlantic slave trade. | 3 |
| 5. | Mention two characteristics of informal empires in 19 th century Africa. | 3 |
| 6. | Who was Jomo Kenyatta? | 3 |

CATEGORY-II

Attempt any four questions

6×4 = 24

- | | | |
|-----|--|---|
| 7. | Write a note on the colonisation of Algeria by France. | 6 |
| 8. | Trace the role of race in African society. | 6 |
| 9. | Examine the contribution of Patrice Lumumba in post-colonial Africa. | 6 |
| 10. | How did Europeans spread Christianity in Africa? | 6 |
| 11. | Examine the role of migration of labour and capital in shaping history of Southern Africa. | 6 |
| 12. | Examine the contribution of the African National Congress. | 6 |

CATEGORY-III

Attempt any two questions

12×2 = 24

- | | | |
|-----|--|----|
| 13. | Narrate the cultural transformation of Africa under colonial rule. | 12 |
| 14. | Discuss the structures of colonial control with special reference to French and British. | 12 |

- | | | |
|-----|--|----|
| 15. | Discuss the role of Kenneth Kaunda in the independence of Zambia. | 12 |
| 16. | Write an essay on Banditry rebellion and social protest in Algeria during late 19 th -early 20 th Century. | 12 |

PART-B

HISTORY OF NORTH BENGAL-I

CATEGORY-I

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | How ancient North Bengal is depicted in the early epics of India? | 3 |
| 2. | Write a note on Kiratas. | 3 |
| 3. | Write a brief note on Pundravardhana Bhukti. | 3 |
| 4. | Why is Gopala important in the history of North Bengal? | 3 |
| 5. | Write a note on the Jatileswar Temple. | 3 |
| 6. | Give an account on Adina Mosque. | 3 |

CATEGORY-II

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

- | | | |
|-----|--|---|
| 7. | Examine the development of Jainism in Early Medieval North Bengal. | 6 |
| 8. | Write a note on Sasanka. | 6 |
| 9. | What do you mean by the Teesta Brahmaputra Valley? | 6 |
| 10. | Write a short note on Paharpur Temple Architecture. | 6 |
| 11. | Write a note on Raja Ganesh. | 6 |
| 12. | Give an account on Khen-Dynasty. | 6 |

CATEGORY-III

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

- | | | |
|-----|---|----|
| 13. | Critically analyze the physical geography of Ancient North Bengal. | 12 |
| 14. | Review the development of Buddhism under the Palas in North Bengal. | 12 |
| 15. | Trace the significance of the Hussain Shahi rule in Bengal. | 12 |
| 16. | Discuss the Koch-Mughal relations during the period of your study. | 12 |

—x—



‘সম্মানো মনঃ সন্নিবিঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2025

DSE-P4-HISTORY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains *two* parts: Part-A and Part-B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* parts.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

PART-A

HISTORY OF LATIN AMERICA

CATEGORY-I

Attempt any *four* questions

3×4 = 12

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | Name two economic activities introduced by Europeans in Latin America. | 3 |
| 2. | What was the impact of mining on the indigenous communities of the region? | 3 |
| 3. | What does the term ‘mestizo’ culture mean? | 3 |
| 4. | Write a short note on Simon Bolivar. | 3 |
| 5. | Define the term “US hegemony” in the context of 20 th century Latin America. | 3 |
| 6. | Write a note on the ‘Cuban Crisis’. | 3 |

CATEGORY-II

Attempt any *four* questions

6×4 = 24

- | | | |
|-----|---|---|
| 7. | Examine the trade networks established in colonial Latin America. | 6 |
| 8. | Analyse the demographic changes that took place in Latin America following the decimation of indigenous population. | 6 |
| 9. | Examine the new social classes which emerged in Latin America in post-conquest period. | 6 |
| 10. | Evaluate the role of Che Guevara in the political rhetoric of Latin America. | 6 |
| 11. | Assess the role of labour in the formation of Latin American economy. | 6 |
| 12. | Describe the influence of indigenous communities in shaping Latin American society. | 6 |

CATEGORY-III

Attempt any *two* questions

12×2 = 24

- | | | |
|-----|---|----|
| 13. | Critically examine the conquest of America with reference to Mexico and Peru. | 12 |
| 14. | Analyse the economic transformation in Latin America from 1500-1900. | 12 |

- | | | |
|-----|--|----|
| 15. | Discuss the role of Christianity and indigenous religions in the cultural transformation of Latin America. | 12 |
| 16. | Evaluate the role of cold war in establishing US hegemony over Latin America in post WW-II. | 12 |

PART-B**HISTORY OF NORTH BENGAL-II****CATEGORY-I****Answer any four questions****3×4 = 12**

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | What do you understand by the term 'Bengal Dooars'? | 3 |
| 2. | Trace the importance of Kalimpong as a trade centre during Colonial period. | 3 |
| 3. | Write a note on the importance of Hili Railway Station. | 3 |
| 4. | Give a short account on Hitasadhani Sabha. | 3 |
| 5. | Write a short note on Rev. Ganga Prasad Pradhan. | 3 |
| 6. | Write a note on Binoy Kumar Sarkar as a scholastic nationalist. | 3 |

CATEGORY-II**Answer any four questions****6×4 = 24**

- | | | |
|-----|--|---|
| 7. | Discuss the effects of the Famine of 1770 on the people of North Bengal. | 6 |
| 8. | Trace the growth of English Bazar as a municipal town. | 6 |
| 9. | Analyse the factors that led to the rapid demographical change in Colonial North Bengal. | 6 |
| 10. | Write a short note on Kshatriya Samiti. | 6 |
| 11. | Write a short note on Meches or Lepchas. | 6 |
| 12. | Narrate the tobacco cultivation in North Bengal. | 6 |

CATEGORY-III**Answer any two questions****12×2 = 24**

- | | | |
|-----|---|----|
| 13. | Examine the chief features of Jotdari system in Colonial North Bengal. | 12 |
| 14. | Discuss about the growth of tea plantation economy in Darjeeling Hills. | 12 |
| 15. | Write a note on Quit India Movement in North Bengal. | 12 |
| 16. | Give a brief description about the integration of Coochbehar State with Indian Union. | 12 |

—x—



সমান্য মান্ন: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2025

DSE1/2-P2-HISTORY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains two papers: Part-A and Part-B
The candidates are required to answer any one from two Papers.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

PART-A

HISTORY OF NORTH BENGAL-II

CATEGORY-I / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক

Answer any four questions

3×4 = 12

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা কুনৈ চারবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখনুহোস্

1. What do you mean by Regulated and Non-Regulated areas of North Bengal? 3
উপনিবেশিক ও উত্তরবঙ্গে নিয়ন্ত্রিত ও অনিয়ন্ত্রিত অঞ্চল সম্পর্কে মূল্যায়ন কর।
উত্তর বঙ্গালকো বিনিয়মিত ২ গৈর-নিয়মিত ক্ষেত্র ভন্নালে কে বুড়নুহুন্ড ?
2. Who are the Rajbansis? 3
রাজবংশী বলতে কাদের বোঝায় ?
রাজবংশীহরু কো হুন্ ?
3. Write on any three urban centres of North Bengal in Colonial period. 3
উপনিবেশিক সময়ে উত্তরবঙ্গের যে কোন তিনটি নগরের উল্লেখ কর।
ঔপনিবেশিক সময়মা উত্তর বঙ্গালকা কুনৈ তীন শাহরী কেন্দ্রহরু বারে লেখনুহোস্।
4. What do you mean by Sannyasi-Fakir movement? 3
সন্ন্যাসী, ফকির বিদ্রোহ বলতে কি বোঝ ?
সন্ন্যাসী-ফকীর আন্দোলন ভন্নালে তপাই কে বুড়নুহুন্ড ?
5. Write a short note on Dal Bahadur Giri. 3
দল বাহাদুর গিরি সম্পর্কে লেখ।
দল বাহাদুর গিরীবারে ছোটো টিপ্পণী লেখনুহোস্।
6. What were the main demands of the Tebhaga movement? 3
তেভাগা আন্দোলনের মূল দাবীগুলি কি ছিল ?
তেভাগা আন্দোলনকা মুখ্য মাগহরু কে থিএ ?

CATEGORY-II / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

Answer any four questions

6×4 = 24

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

7. Give a brief description about the jotedary system in North Bengal. 6
উত্তরবঙ্গে জোতদারী প্রথা সম্পর্কে নিবন্ধ লেখ।
উত্তর বাংলামা জোতদারী ব্যবস্থাको संक्षिप्त वर्णन गर्नुहोस्।
8. Discuss about the Commercialization of agriculture in North Bengal during Colonial rule. 6
ঔপনিবেশিক উত্তরবঙ্গে কৃষির বাণিজ্যিকিকরণ সম্পর্কে মূল্যায়ন কর।
ঔপনিবেশিক শাসনকালমা উত্তর বাংলামা কৃষি ব্যবসায়ীকরণको बारेमा छलफल गर्नुहोस्।
9. Write a short note on the Dhimals or the Meches of North Bengal. 6
উত্তরবঙ্গের ধিমাল বা মেচদের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
উত্তর বাংলাকা ধিমাল ২ মেচীহরুবারে ছোটো টিপ্পণী লেখ্ণুহোस्।
10. Write a note on the rise of English-bazar as a municipal town in Malda in Colonial period. 6
ঔপনিবেশিক আমলে ইংলিশবাজার শহর নিয়ে মূল্যায়ন কর।
ঔপনিবেশিক সময়মা মালদাको इङ्लिस बजार एक नगरपालिका सहरको रूपमा उदाएको बारेमा टिप्पणी लेख्नुहोस्।
11. Write a note on Darjeeling Himalayan Railway. 6
দার্জিলিং হিমালয়ান রেলপথ সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।
দার্জিলিং হিমালয়ান রেলवे (DHR) माथि संक्षिप्त टिप्पणी लेख्नु होस्।
12. Why was Tea cultivation introduced in North Bengal? 6
উত্তরবঙ্গে কেন চা শিল্প আরম্ভ হয় ?
উত্তর বাংলামা চिया-खेती किन सुरु गरिएको थियो ?

CATEGORY-III / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

Answer any two questions

12×2 = 24

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

13. Discuss the development of railways in North Bengal from 1872 to 1950. 12
১৮৭২ থেকে ১৯৫০ অবধি উত্তরবঙ্গে রেল যোগাযোগ ব্যবস্থা নিয়ে আলোচনা কর।
सन् 1872 देखि 1950 सम्म उत्तर बंगालमा रेलवे विकासको चर्चा गर्नुहोस्।
14. Discuss the process of merger of Koch Bihar State with India in 1950. 12
স্বাধীন ভারতের সাথে কুচবিহারের সংযুক্তিকরণ (১৯৫০) নিয়ে আলোচনা কর।
सन् 1950 मा भारतसँग कूचबिहार राज्यको विलय प्रक्रिया बारे छलफल गर्नुहोस्।
15. Discuss the role of Thakur Panchanan Barma for the growth of Kshatriya movement in North Bengal. 12
উত্তরবঙ্গে ক্ষত্রিয় আন্দোলনের পশ্চাতে ঠাকুর পঞ্চানন বর্মার অবদান নিয়ে আলোচনা কর।
उत्तर बंगालमा ककातीय आन्दोलनको वृद्धिमा थाकुर पंचानन बर्माको योगदान बारे छलफल गर्नुहोस्।

16. Discuss the process of urbanization in Siliguri during the Colonial period. 12
 ঔপনিবেশিক আমলে শিলিগুড়িৰ নগৰায়ণ নিয়ে মূল্যায়ন কর।
 औपनिवेशिक कालमा सिलीगुडीमा नगरीकरणको प्रक्रिया बारेमा चर्चा गर्नुहोस्।

PART-B

SOCIETY AND ECONOMY OF MODERN EUROPE: 15TH – 18TH CENTURY

CATEGORY-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क

Answer any four questions

3×4 = 12

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তল দিএকা কুনৈ চারবটা প্রশ্নহরুको उत्तर लेख्नुहोस्

1. What do you mean by Reformation Movement? 3
 ধর্মসংস্কার আন্দোলন বলতে কী বোঝ ?
 सुधार आन्दोलन भन्नाले के बुझिन्छ ?
2. Define feudalism. 3
 সামন্তপ্রথা বলতে কী বোঝ ?
 'सामन्तवाद'को परिभाषा लेख्नुहोस्।
3. Write a short note on Black Death. 3
 'ব্ল্যাক ডেথ' সম্পর্কে যা জান লেখ।
 'ब्ल्याक डेथ' (Black Death) बारेमा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।
4. Write a short note on Copernicus. 3
 कोपरनিকাস সম্পর্কে একটি সংক্ষिप्त टीका लेख।
 'कोपर्निकस' बारे एउटा संक्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस्।
5. Who were the Anabaptist? 3
 অ্যানাব্যাপটিস্ট কারা ?
 एनाब्याप्टिस्टहरू को थिए ?
6. What is Atlantic Economy? 3
 অটলান্টিক অর্থনীতি কি ?
 'अटलान्टिक अर्थव्यवस्था' भन्नाले के बुझिन्छ ?

CATEGORY-II / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

Answer any four questions

6×4 = 24

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তল দিএকা কুনৈ চারবটা প্রশ্নহরुको उत्तर लेख्नुहोस्

7. Write a short note on the city republics of Italy during the Renaissance. 6
 রেনেসাঁর সময় ইতালীর নগর রাষ্ট্রগুলি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
 पुनर्जागरणकालमा इटलीका सिटीस्टेटहरूबारे छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।

8. Assess the importance of Ninety-five thesis for the out break of Reformation movement in Europe. 6
 ইউরোপে ধর্মসংস্কার আন্দোলনের সূত্রপাতে নাইন্টি ফাইভ থিসিস-এর ভূমিকা কি ছিল ?
 যুরোপমা সুधार आन्दोलन सुरु हुनका लागि मार्टिन लुथरका 95 थिसिसको महत्त्व बारे लेख्नुहोस् ।
9. What do you mean by the term Counter-reformation? 6
 प्रति-संस्कार आन्दोलन बलते कि बोध ?
 "काउन्टर रिफर्मेशन" भन्नाले के बुझिन्छ ?
10. Write a short note on the Slave trade in Europe. 6
 ইউরোপের দাস ব্যবসা সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ ।
 युरोपको दस व्यापारबारे छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस् ।
11. Discuss the effect of Price Revolution. 6
 मूल्य विप्लवের ফলাফল সম্পর্কে আলোচনা কর ।
 मूल्य क्रान्तिको प्रभावबारे चर्चा गर्नुहोस् ।
12. Why did Industrial Revolution occur first in England? 6
 इंग्लान्डे केन प्रथम शिर्षविप्लव घटेছিল ?
 औद्योगिक क्रान्ति पहिलो पटक इङ्ल्यान्डमा किन भएको हो ?

CATEGORY-III / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

Answer any two questions

12×2 = 24

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

तल दिएका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

13. Discuss the role of Martin Luther in the Reformation Movement. 12
 ধর্ম সংস্কার আন্দোলনে মার্টিন লুথারের ভূমিকা আলোচনা কর ।
 मार्टिन लुथरको सुधार आन्दोलनमा भूमिका चर्चा गर्नुहोस् ।
14. Discuss the factors behind the rise of Renaissance in Italy in 15th century. 12
 पञ्चदश शतके इटालीতে संगठित नवजागरणের কারণগুলি ব্যাখ্যা কর ।
 15 सौ शताब्दीमा इटालीमा पुनर्जागरण को उदयका कारणहरुबारे चर्चा गर्नुहोस् ।
15. What were the causes of Price Revolution of the 16th century? 12
 षोडश शतकेर मूल्य विप्लवের কারণগুলি কি ছিল ?
 16सौ शताब्दीमा मूल्य क्रान्तिका कारणहरु चर्चा गर्नुहोस् ।
16. Write an essay on the effects of the Industrial Revolution. 12
 शिर्ष विप्लवের ফলাফল সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ লেখ ।
 औद्योगिक क्रान्तिको प्रभावहरुबारे निबन्ध लेख्नुहोस् ।

—x—



‘সমানো মনঃ সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2025

GE1-P2-HISTORY

HISTORY OF INDIA (1193-1950)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখুন।

1. Write a short note on Bandegan-i-chehelgani. 3
বন্দেগান-ই-চেহেলগানি সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
বন্দেগান-ই-চাহেলগানি মাথি ছোটো টিপ্পণী লেখুন।
2. What do you mean by Jiziya? 3
জিজিয়া বলতে কি বোঝে?
'জিজিয়া' মন্বালে কে বুঝিন্ত?
3. Write a short note on Ashta Pradhan. 3
অষ্টপ্রধান সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
অষ্টপ্রধান মাথি ছোটো টিপ্পণী লেখুন।
4. Explain the safety valve theory regarding the origin of Indian National Congress. 3
ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেসের উদ্ভবে সেকটি ভালভ তত্ত্বের মূল্যায়ন কর।
ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেসের উৎপত্তিসং সম্পর্কিত সুরক্ষা মূল্যবোধ (safety valve theory) কে
ব্যাখ্যা করুন।
5. What do you mean by 'Diwani'? 3
'দিওয়ানি' বলতে কি বোঝে?
'দিওয়ানি' মন্বালে কে বুঝিন্ত?
6. What was Vidyasagar's role in the emancipation of women? 3
নারী সমাজের উত্তরণে বিদ্যাসাগরের ভূমিকা কি ছিল?
মহিলাকে মুক্তি দিতে বিদ্যাসাগরকে ভূমিকা দাও লেখুন।

GROUP-B / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখুন।

7. Write a short note on Sultana Razia. 6
সুলতানা রাজিয়া সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।
সুলতানা রাজিয়ার ছোটো টিপ্পণী লেখুন।

8. Write a short note on Bhakti Movement in North India. 6
 উত্তর ভারতে ভক্তি আন্দোলন সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।
 उत्तर भारतामा भक्ति आन्दोलनको बारेमा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।
9. Discuss in short about the Religious Policy of Aurangzeb. 6
 औरंगजेबের ধর্মীয় নীতি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।
 औरंगजेबको धार्मिक नीतिबारे संक्षेपमा छलफल गर्नुहोस्।
10. Write a short note on Subsidiary Alliance. 6
 अधीनतामূলक मित्रता नीति সম্পর্কে संक्षिप्त আলোচনা কর।
 सहायक सन्धिबारे एक संक्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस्।
11. Discuss in brief about the causes of the Revolt of 1857. 6
 ১৮৫৭ সালের সিপাহী বিদ্রোহের কারণ সংক্ষেপে আলোচনা কর।
 सन् 1857 को विद्रोहका कारणहरूबारे संक्षेपमा छलफल गर्नुहोस्।
12. Why Gandhiji decided to withdraw the Non-Cooperation movement? 6
 গান্ধিজি কেন অসহযোগ আন্দোলন প্রত্যাহার করেন?
 गान्धीजीले असहयोग आन्दोलन फिर्ता लिने निर्णय किन गर्नुभयो?

GROUP-C / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
 कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

13. Describe the economic measures taken by Alauddin Khalji. 12
 আলাউদ্দিন খলজির অর্থনৈতিক সংস্কার নীতি আলোচনা কর।
 अलाउद्दीन खिलजीले गरेका आर्थिक उपायहरूको चर्चा गर्नुहोस्।
14. Examine the main features of Akbar's Religious Policy. 12
 অকবরের ধর্মনিতির প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলো পর্যালোচনা কর।
 अकबरको धार्मिक नीतिका मुख्य विशेषताहरूको परीक्षण गर्नुहोस्।
15. Give an account of Quit India Movement. 12
 ভারত ছাড়ো আন্দোলন নিয়ে একটি শ্রবন্ধ লেখ।
 'भारत छोड़ो आन्दोलन' को विवरण दिनुहोस्।
16. Assess the role of Gandhiji in the freedom struggle. 12
 ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামে গান্ধিজির ভূমিকার মূল্যায়ন কর।
 स्वतन्त्र सङ्ग्राममा गान्धीको भूमिकाको मूल्याङ्कन गर्नुहोस्।

—x—



‘সমান্য মনঃ সন্নিহিতঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Programme 6th Semester Examination, 2025

SEC2-P2-HISTORY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains *two* papers: SEC-2A and SEC-2B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* papers.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

SEC-2A

ART AND APPRECIATION: AN INTRODUCTION TO INDIAN ART

CATEGORY-I / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক

Answer any *five* questions

1×5=5

যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও
কুনৈ পাঁচ প্রশ্নকো উত্তর লেখনুহোস্

1. Who discovered the Paintings of Bhimbetka first time? 1
ভীমবেটকা গুহাচিত্রগুলি সর্বপ্রথম কে আবিষ্কার করেন ?
ভিম্বেটকা গুফা কায় চিত্রকলাহরু পহিলো পটক কসলে পত্তা লগাএকা হুনু ?
2. Which stone is used in Pillar of Ashoka? 1
অশোকের স্তম্ভে কোন পাথর ব্যবহার হয়েছে ?
অশোককো স্তম্ভমা কুন তুগা প্রয়োগ গরিএকো চ ?
3. Who built Red Fort in Delhi? 1
দিল্লীতে কে লাল কিল্লা নির্মাণ করেন ?
দিল্লীকো লাল কিল্লা কসলে নির্মাণ গরেকা থিএ ?
4. Which is the largest Cave Temple in India? 1
ভারতের সর্ববৃহৎ গুহামন্দির কোনটি ?
ভারতকো সর্ববৃহৎ তুলো গুফা মন্দির (cave temple) কুন হো ?
5. Where is the Sanchi Stupa located? 1
সাঁচী স্তূপ ভারতের কোথায় অবস্থিত ?
সাঁচী স্তূপ কহাঁ অবস্থিত চ ?
6. "Buland Darwaza" was constructed by whom? 1
“বুলন্দ দরওয়াজা” কে নির্মাণ করেন ?
বুলন্দ দরওয়াজা কসলে নির্মাণ গরেকা থিএ ?

7. Who was Nandalal Bose? 1
 नन्दलाल बोस के छिलेन ?
 नन्दलाल बोस को हुनुहुन्छ्यो ?
8. Which is the oldest centre of Rajasthani Art? 1
 राजस्थानी शिल्पेर धाटीन केन्द्र कोनूटि ?
 राजस्थानी कला को सबैभन्दा पुरानो केन्द्र कुन हो ?

CATEGORY-II / विभाग-ख / खण्ड-ख

Answer any three questions

5×3=15

ये-कोन तीनटि प्रश्नर उत्तर दाओ

कुनै तीनवटा प्रश्नका उत्तर लेखनुहोस्

9. Write a note on Harappan Art. 5
 हरप्पार शिल्प सम्पर्के टीका लेख।
 हड़प्पा कलाबारेमा एक टिप्पणी लेखनुहोस्।
10. Write a short note on "Gandhara School of Art". 5
 गान्धार शिल्प सम्पर्के टीका लेख।
 गान्धार चित्रशैलीबारे संक्षिप्त टिप्पणी लेखनुहोस्।
11. Write an essay on Mughal Miniature painting. 5
 मुघल सूक्ष्म चित्रकला सम्पर्के टीका लेख।
 मुघल लघु चित्रकला माथि निबन्ध लेखनुहोस्।
12. Write a short note on Gaganendranath Tagore. 5
 गगनेन्द्रनाथ ठाकुर सम्पर्के विवरण दाओ।
 गगेंद्रनाथ ठाकुरको बारेमा छोटो टिप्पणी लेखनुहोस्।
13. Write a brief note on Progressive Artist Group. 5
 Progressive Artist Group-एर सम्पर्के विवरण दाओ।
 प्रगतिशील कलाकार समूह बारे संक्षिप्त टिप्पणी लेखनुहोस्।

CATEGORY-III / विभाग-ग / खण्ड-ग

Answer any two questions

10×2=20

ये-कोन दुटि प्रश्नर उत्तर दाओ

कुनै दुइवटा प्रश्नको उत्तर लेखनुहोस्

14. Write a short note on Gupta Art and Architecture. 10
 गुप्त शिल्प स्थापत्य सम्पर्के संक्षिप्त विवरण दाओ।
 गुप्तकालीन कला अनि वस्तुकलाबारे संक्षिप्त टिप्पणी लेखनुहोस्।
15. Write an essay on the growth and development of the architecture under the Delhi Sultanate. 10
 दिल्ली सल्तनत आमले शिल्प स्थापत्यर अग्रगति सम्पर्के आलोचना कर।
 दिल्ली सल्तनत अन्तर्गत वास्तुकलाको वृद्धि र विकासमा निबन्ध लेखनुहोस्।

16. Discuss any one UNESCO Heritage site of India. 10
ভারতের একটি UNESCO স্বীকৃত ঐতিহ্য স্থল সম্পর্কে আলোচনা কর।
भारतको कुनै एक युनेस्को (UNESCO) विश्व धरोहर स्थलको बारेमा चर्चा गर्नुहोस्।
17. Give an account of the Folk Art of Bengal during colonial period. 10
ঔপনিবেশিক বাংলার লোকশিল্পের বিবরণ দাও।
साम्राज्यवादी कालमा बंगालको लोक कला बारे वर्णन गर्नुहोस्।

SEC-2B

UNDERSTANDING POPULAR CULTURE

CATEGORY-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क

Answer any five questions

1×5 = 5

যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै पाँचवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

1. What is folk song? 1
লোকসংগীত কী ?
लोक गीत भन्नाले के बुझिन्छ ?
2. Who wrote Thakurmar Jhuli? 1
ঠাকুরমার ঝুলি কে লিখেছেন ?
ठाकुरमार झुली कसले लेखेका हुन् ?
3. Who is known as father of Indian Cinema? 1
ভারতীয় চলচ্চিত্রের জনক কাকে বলা হয় ?
भारतीय चलचित्रको पिता कसलाई मानिन्छ ?
4. Dandia is popular in which state? 1
ডাণ্ডিয়া নৃত্য কোন রাজ্যের আঞ্চলিক নৃত্য ?
डांडिया कुन राज्यमा प्रसिद्ध छ ?
5. Which is the first theatre of Bengal? 1
বাংলার প্রথম নাট্যমঞ্চ কোনটি ?
बंगालको पहिलो संगमञ्च कुन हो ?
6. Who was Dada-Saheb Phalke? 1
দাদাসাহেব ফালকে কে ছিলেন ?
दादासाहेब फालके को थिए ?
7. Who wrote national song of India? 1
ভারতের জাতীয় সংগীতের রচয়িতা কে ?
भारतको राष्ट्रिय गीत कसले लेखेका हुन् ?
8. Name any two popular social media application. 1
দুটি জনপ্রিয় সামাজিক মাধ্যমের উল্লেখ কর।
कुनै दुई प्रख्यात सामाजिक सञ्जाल अनुप्रयोगहरूको नाम लेख्नुहोस्।

CATEGORY-II / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ

Answer any three questions

5×3 = 15

যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও
কুনি তিনবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখুহোস্

9. Write a short note on Patachitra. 5
পটচিত্র সম্পর্কে টীকা লেখ।
পটচিত্র बारेमा एक छोटी टिप्पणी लेखनुहोस्।
10. Write a short note on "Fairs of Bengal". 5
"বাংলার মেলা" সম্পর্কে টীকা লেখ।
"বঙ্গালকা মেলা"हरूको बारेमा संक्षिप्त टिप्पणी लेखनुहोस्।
11. How has the coming of YouTube impacted cultural expression of people? 5
सांस्कृतिक अभिव्यक्तिতে "ইউটিউব" নামক সামাজিক মাধ্যমের প্রভাব লেখ।
यूट्यूबको आगमनले मानिसहरूको सांस्कृतिक अभिव्यक्तिमा कस्तो प्रभाव पारेको छ ?
12. How does a Calendar Art contribute to culture? 5
संस्कृतिতে कालेन्डर आर्ट-এর অবদান আলোচনা কর।
कैलेंडर कला (पटकचित्र) ले संस्कृतिमा कस्तो योगदान पुर्याउँछ ?
13. Write a short note on Chhath Puja. 5
"छठपूजा" सम्पर्के संक्षिप्त टীका लेख।
छठ पूजा बारेमा छोटी टिप्पणी लेखनुहोस्।

CATEGORY-III / বিভাগ-গ / খণ্ড-গ

Answer any two questions

10×2 = 20

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
কুনি দুইবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখুহোস্

14. Define Popular Culture. How it is connected to Mass media? 2+8
জনপ্রিয় সংস্কৃতির সংজ্ঞা দাও। এটি কীভাবে জনমাধ্যমের সাথে যুক্ত ?
लोकप्रिय संस्कृति भनेको के हो ? यसले कुन प्रकारले जनसंपर्क माध्यम संग जडान राख्छ ?
15. Write a brief note on Durga Puja as an intangible cultural Heritage of Bengal. 10
বাংলার অন্যতম জনপ্রিয় সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য হিসাবে দুর্গাপূজা সম্পর্কে আলোচনা কর।
बंगालको अमूर्त सांस्कृतिक धरोहरको रूपमा दुर्गा पूजाबारेमा संक्षिप्त टिका लेखनुहोस्।
16. Comment on the increasing popularity of Dance and singing reality shows on Indian T.V. 10
भारतीय चलचित्रे नृत्य ও সংগীতের রিয়েলিটি শো-এর জনপ্রিয়তার ব্যাপারে মতামত দাও।
भारतीय टेलिभिजनमा नृत्य र गायन रियालिटी शोहरूको बढ्दो लोकप्रियतामा टिप्पणी लेखनुहोस्।
17. Examine the importance of folk performances such as drama, music and theatres in cultural identity. 10
লোকশিল্পে নাটক, সংগীত, নাট্যমঞ্চের গুরুত্ব আলোচনা কর।
नाटक, सङ्गीत र रंगमञ्च जस्ता प्रदर्शनहरूको सांस्कृतिक पहिचानमा महत्त्वको मूल्याङ्कन गर्नुहोस्।

—x—



সমান্য মন্ত্র: সমিতি: সমান্য

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2025

CC13-PHILOSOPHY

ANALYTIC PHILOSOPHY-II

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I

1. Answer any *four* questions: 3×4 = 12
- (a) What is appearance according to Russell? 3
- (b) Does reality depends on our mind? Answer following Russell. 3
- (c) What is sensation according to Russell? 3
- (d) What is sense data? How does Russell interpret it? 1½ + 1½
- (e) How does Russell define matter? 3
- (f) What is knowledge by description, according to Russell? 3

SECTION-II

2. Answer any *four* questions: 6×4 = 24
- (a) What is knowledge according to Russell? Explain the distinctions between knowledge by acquaintance and knowledge by description according to Russell. 2+4
- (b) What is idealism? Explain Russell's argument against idealism. 2+4
- (c) Explain after Russell, the difference between Science and Philosophy. 6
- (d) Why for Russell, metaphysical statements are not like poetic statements? 6
- (e) What does the senses immediately inform us about the object, according to Russell? 6
- (f) What is logical positivism? Explain the nature of verification principle, according to the logical positivists. 2+4

SECTION-III

3. Answer any *two* questions: 12×2 = 24
- (a) Explain with suitable example distinctions between appearance and reality following Russell. 12
- (b) Distinguish between 'sensation' and 'sense-data' following Russell. Which is the object of our immediate awareness? Do we come to know of an object only through sense data? 4+2+6
- (c) Write a note on 'Value of Philosophy' as formulated by Russell and why ought it be studied? 12
- (d) What is metaphysics? What are the subject matter of metaphysics? Explain how A.J. Ayer eliminates metaphysics from the domain of philosophy. 2+2+8



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 6th Semester Examination, 2025

CC14-PHILOSOPHY
APPLIED ETHICS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I

1. Answer any *four* of the following questions: 3×4=12
- (a) What do you mean by applied ethics? 3
 - (b) What do you mean by ecology? 3
 - (c) Distinguish between media ethics and environmental ethics. 3
 - (d) What do you mean by religion? 3
 - (e) What do you mean by Caste? 3
 - (f) What do you mean by human community? 3

SECTION-II

2. Answer any *four* of the following questions: 6×4=24
- (a) Distinguish between active and passive euthanasia. 6
 - (b) Distinguish between deep and shallow ecology. 6
 - (c) Is abortion morally acceptable? Justify. 6
 - (d) Write a short note on discrimination on the basis of race. 6
 - (e) What are the utilities of media ethics? Mention. 6
 - (f) How do you explain the relationship between man and nature? 6

SECTION-III

3. Answer any *two* of the following questions: 12×2=24
- (a) State and explain the arguments for and against suicide. 12
 - (b) State and explain the different views enunciated by radical feminism. 12
 - (c) What do you mean by Human Rights? Explain the importance and contents of universal declaration of Human Rights. 2+10
 - (d) What are the causes of discrimination in India? How do you explain the discrimination in India on the basis of religion? 5+7

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Honours 6th Semester Examination, 2025

DSE-P3-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains GROUP-A and GROUP-B.
The candidates are instructed to choose any *one* from *two* Groups.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

GROUP-A

INTRODUCTION TO FEMINIST PHILOSOPHY

SECTION-I

1. Answer any *four* of the following: 3×4 = 12
- (a) What is ethics of Care? 3
 - (b) What are the features of ecofeminism? 3
 - (c) What do you mean by gender-discrimination? 3
 - (d) How do you define a transgender? 3
 - (e) What do you mean by radical feminism? 3
 - (f) How does patriarchy affect women in our society? 3

SECTION-II

2. Answer any *four* of the following: 6×4 = 24
- (a) What is the relation between morality and ethics? 6
 - (b) Explain different waves of feminism. 6
 - (c) Distinguish between 'sex' and 'gender'. 6
 - (d) Write a note on liberal feminism. 6
 - (e) Write a note on 'gender'. 6
 - (f) What problems are faced by women in their workplace? Discuss. 6

SECTION-III

3. Answer any *two* of the following: 12×2 = 24
- (a) Write an essay on the moral dimension of feminism. 12
 - (b) State and explain the importance of women empowerment in India. 12
 - (c) Discuss the points of discrimination of human right faced by the transgender people in society. 12
 - (d) Critically discuss ecofeminism as a form of feminist philosophy. 6+6

GROUP-B
PHENOMENOLOGY AND EXISTENTIALISM

SECTION-I

1. Answer any *four* of the following: 3×4 = 12
- | | |
|--|---|
| (a) What do mean by the term 'Phenomenology'? | 3 |
| (b) Define the notion of 'Noema' and 'Noesis'. | 3 |
| (c) Write three names of existentialist philosophers. | 3 |
| (d) Do you think phenomenology is a school of thought? | 3 |
| (e) How phenomena can be known? | 3 |
| (f) Define existentialism after Sartre. | 3 |

SECTION-II

2. Answer any *four* of the following: 6×4 = 24
- | | |
|--|---|
| (a) What is bad faith? Discuss after Sartre. | 6 |
| (b) Explain how Husserl's philosophical radicalism differs from that of Descartes. | 6 |
| (c) Explain the concept of nothingness in Sartre's philosophy. | 6 |
| (d) Discuss after Husserl the notion of Psychologism and the defects of it. | 6 |
| (e) Discuss the concept of death following Heidegger. | 6 |
| (f) Write a note on Husserl's theory of intentionality. | 6 |

SECTION-III

3. Answer any *two* of the following: 12×2 = 24
- | | |
|--|----|
| (a) Explain the concept of Freedom in Sartre's philosophy. | 12 |
| (b) Distinguish between existentialist concept of authentic and inauthentic existence. | 12 |
| (c) Elucit the thesis 'Existence Precedes of Essence'. | 12 |
| (d) Explain Sartre's view of consciousness in the light of distinction of 'being-in-itself' and 'being for it-self'. | 12 |

—x—



‘সম্মানো মনঃ সন্নিহিতঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2025

DSE-P4-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains GROUP-A and GROUP-B.
The candidates are instructed to choose any one from two Groups.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

GROUP-A

CONTEMPORARY INDIAN PHILOSOPHY

SECTION-I

1. Answer any *four* of the following: 3×4 = 12
- (a) Is ahimsā a negative or positive aspect or both according to Gandhiji? 3
 - (b) What is the literal meaning of the term ‘Humanism’? 3
 - (c) What is truth according to Gandhiji? 3
 - (d) Explain the concept of religion according to Rabindranath Tagore. 3
 - (e) What does Rabindranath Tagore mean by finite nature of man? 3
 - (f) What is the literal meaning of the term ‘Sarvodaya’? 3

SECTION-II

2. Answer any *four* of the following: 6×4 = 24
- (a) Write a short note on infinite aspect of man. 6
 - (b) Explain Vivekananda’s concept of ‘Practical Vedanta’. 6
 - (c) Discuss Gandhiji’s concept of ‘swaraj’. 6
 - (d) What are the three stages of evolution of universe? Explain after Rabindranath Tagore. 6
 - (e) Explain Gandhiji’s concept of ‘Satyagraha’. 6
 - (f) Explain ‘Bhakti-Yoga’ following Vivekananda. 6

SECTION-III

3. Answer any *two* of the following: 12×2 = 24
- (a) Define Rabindranath Tagore’s concept of ‘Man’s Universe’ with reference to Human destiny. 12
 - (b) What do you understand by the term ‘Universal’ in universal religion? Discuss the concept of universal religion according to Vivekananda. 2+10

- | | |
|---|-----|
| (c) What is non-violence(Ahimsa)? Discuss the concept of non-violence(Ahimsa) after Gandhiji. | 4+8 |
| (d) Briefly explain the different types of Yoga's after Vivekananda. | 12 |

GROUP-B
AESTHETICS

SECTION-I

- | | |
|---|----------|
| 1. Answer any <i>four</i> of the following: | 3×4 = 12 |
| (a) What are aesthetic ideas according to Plato? | 3 |
| (b) What is the concept of beauty according to Kant? | 3 |
| (c) What do you mean by <i>Rasa</i> according to Bharata? | |
| (d) 'Vākyaṃ rasātmakam kāvyam'— Who said this and why? | 3 |
| (e) What is Croce's idea of aesthetic? | 3 |
| (f) Is aesthetic judgement objective or subjective according to Kant? | 3 |

SECTION-II

- | | |
|--|----------|
| 2. Answer any <i>four</i> of the following: | 6×4 = 24 |
| (a) Elucidate the concept of <i>rasa</i> according to Indian thinkers. | 6 |
| (b) What are the views of Bhatta nayaka on ' <i>rasa</i> '? Explain. | 6 |
| (c) Explain Kant's view on aesthetic experience. | 6 |
| (d) Give an account of Croce's view on art. | 6 |
| (e) Explain the definition of art according to Collingwood. | 6 |
| (f) Explain the significant assertions made by Sri Sankuka. | 6 |

SECTION-III

- | | |
|---|-----------|
| 3. Answer any <i>two</i> of the following: | 12×2 = 24 |
| (a) Explain 'disinterested satisfaction' according to Kant. | 12 |
| (b) What do you mean by aesthetic experience? Explain Abhinavagupta's theory of aesthetic experience as <i>rasa</i> . | 4+8 |
| (c) Critically analyze the concept of ' <i>Rasa</i> ' as explained in <i>Rasasastra</i> of Bharata. | 12 |
| (d) What is ' <i>dhvani</i> '? ' <i>Kavyasyatma dhvanah</i> '— Explain this comment of Anandavardhana. | 4+8 |

—x—



‘সমানো মনঃ সমিতিঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2025

DSE1/2-P2-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains paper GROUP-A and GROUP-B.
The candidates are required to answer any one from two Groups.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

GROUP-A

SOCIAL AND POLITICAL PHILOSOPHY

SECTION-I / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক

1. Answer any *four* questions: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
কোন চার প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্—
- (a) Explain Rawl's theory of Justice. 3
রলস্-এর ন্যায়তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর।
রাবলকো ন্যায সিদ্ধান্তকো ব্যাখ্যা কর্ণুহোস্।
- (b) What is the difference between social philosophy and philosophy? 3
সমাজদর্শন ও দর্শনের মধ্যে পার্থক্য কি? লেখ।
সামাজিক দর্শন র দর্শনমা কে ভিন্নতা চ?
- (c) What do you mean by 'secularism'? 3
'ধর্মনিরপেক্ষতা' বলতে কি বোঝায়?
ধর্মনিরপেক্ষতা মন্থালে কে বুজিন্ত?
- (d) What do you mean by Democracy? How is it different from autocracy? 1½ + 1½
'গণতন্ত্র' বলতে কি বোঝায়? স্বৈরতন্ত্র থেকে এটি কিভাবে আলাদা?
গণতন্ত্র মন্থালে কে বুজিন্ত? যো নিরঙ্কুশতা মন্থা কসরী ফরক চ?
- (e) Is family a primary group? 3
পরিবারকে কি প্রাথমিক গোষ্ঠী বলা যায়?
কে পরিবার প্রাথমিক সমূহ হো?
- (f) What is swaraj according to M. K. Gandhi? 3
মহাত্মা গান্ধীর মতে স্বরাজ কী?
মহাত্মা গান্ধীকা অনুসার স্বরাজ মন্থকো কে হো?

SECTION-II / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

2. Answer any *four* questions:

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

कुनै चार प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् —

- (a) Explain the distinctions between political philosophy and social philosophy. 3+3
राजनैतिक दर्शन ও সামাজিক दर्শনের পার্থক্য ব্যাখ্যা কর।
রাজনৈতিক দর্শন র সামাজিক দর্শন মাজকো মিন্ন্তা ব্যাখ্যা গর্নুহোস্।
- (b) What do you mean by civilization? What are the relationships between culture and civilization? 2+4
সভ্যতা বলতে কি বোঝায়? সংস্কৃতি ও সভ্যতার পার্থক্য আলোচনা কর।
सभ्यता भन्नाले के बुझिन्छ? संस्कृति र सभ्यता बीचको सम्बन्ध के हो?
- (c) Critically explain the impacts of caste system upon the society. 6
সমাজে জাতিভেদ প্রথাৰ প্রভাব সমালোচনাসহ লেখ।
समाजमा जाति व्यवस्थाको प्रभावको आलोचनात्मक व्याख्या गर्नुहोस्।
- (d) What are the relationships between class-consciousness and class-attitude? 6
শ্রেণী সচেতনতা এবং শ্রেণী মনোভাবের মধ্যে কিরূপ সম্পর্ক রয়েছে? লেখ।
श्रेणी चेतना र श्रेणी मनोवृत्ति मझको सम्बन्ध के छ?
- (e) Critically discuss the concept of freedom and the concept of human rights. 3+3
“স্বাধীনতার” ধারণা এবং “মানবাধিকারের” ধারণা বিষয়ে সমালোচনামূলক আলোচনা কর।
स्वतन्त्रताको अवधारणा र मानव अधिकारको अवधारणाको आलोचनात्मक छलफल गर्नुहोस्।
- (f) Explain the concept of liberty. Is there any relationship between liberty and equality? 2+4
“স্বাধীনতার” ধারণাটি কি? লেখ। স্বাধীনতা ও সমতার মধ্যে কি কোনরূপ সম্পর্ক আছে? আলোচনা কর।
स्वतन्त्रताको अवधारणा को व्याख्या गर्नुहोस्। स्वतन्त्रता र समानता मझ कुनै सम्बन्ध छ?

SECTION-III / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

3. Answer any *two* questions:

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

कुनै दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् —

- (a) What do you mean by 'social group'? Distinguish between primary group and secondary group. Which group, you think is significant? 2+8+2
সামাজিক গোষ্ঠী বলতে কি বোঝায়? মুখ্য ও গৌণগোষ্ঠীর মধ্যে পার্থক্যগুলি কি? তোমার মতে কোন গোষ্ঠী গুরুত্বপূর্ণ?
सामाजिक समूह भन्नाले के बुझिन्छ? प्राथमिक समूह र माध्यमिक समूह मझको भिन्नता छुट्याउनुहोस्।
तपाईंलाई कुन समूह महत्वपूर्ण लाग्छ?
- (b) What are the basis of community? Discuss. 12
সম্প্রদায়ের ভিত্তি কি? আলোচনা কর।
सम्प्रदायको आधारहरू के के हुन्? व्याख्या गर्नुहोस्।
- (c) What is democracy? What are the various forms of democracy? Explain in detail. 2+10
গণতন্ত্র বলতে কি বোঝায়? গণতন্ত্রের বিভিন্ন প্রকারগুলি কি কি? আলোচনা কর।
गणतन्त्र के हो? गणतन्त्रको विभिन्न रूप के के हो? विस्तृत रूपमा व्याख्या गर्नुहोस्।
- (d) What is Sarvodaya? How does Gandhi make a distinction between Sarvodaya and trusteeship? 2+10
সর্বোদয় বলতে কি বোঝায়? গান্ধীজি কিভাবে সর্বোদয় ও ট্রাস্টিশিপ-এর মধ্যে পার্থক্য করেছেন?
सर्वोदय भनेको के हो? गान्धीजीले सर्वोदय र ट्रस्टीशिप मझको भिन्नता कसरी छुट्याउनुहुन्छ?

GROUP-B
PRACTICAL ETHICS
SECTION-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क

1. Answer any *four* questions from the following: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
कुनै चार प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् —
- (a) What is Deep Ecology according to Arne Naess? 3
Arne Naess -এর মতানুসারে গভীর বাস্তবত্ব কী?
অর্নে নেসকা অনুসারে গহিরো পারিস্থিতিকী মনেকো কে হো?
- (b) What are the distinctions between medical ethics and bioethics? 3
চিকিৎসা বিজ্ঞান নীতিশাস্ত্র এবং জীব-নীতিশাস্ত্র-এর মধ্যে পার্থক্যগুলি কী কী?
চিকিৎসা নৈতিকতা র জৈবিক নৈতিকতা মাজকো কে মিন্ন্তাহরু চন্?
- (c) What is radical feminism? 3
চরমপন্থী নারীবাদ কি?
কট্রপন্থী নারীবাদ মনেকো কে হো?
- (d) What is voluntary euthanasia? How it is different from involuntary euthanasia? 1½ + 1½
স্বেচ্ছা করুণা মৃত্যু বা ঐচ্ছিক করুণা মৃত্যু কী? এটা ইচ্ছাবিরোধী করুণামৃত্যু থেকে আলাদা কিভাবে?
স্বৈচ্ছিক ইচ্ছামৃত্যু মনেকো কে হো? যো অনৈচ্ছিক ইচ্ছামৃত্যু মন্দা কসরী ফরক চ?
- (e) What is 'human rights'? 3
মানবাধিকার কী?
মানব অধিকার কে হো?
- (f) What is the definition of Applied Ethics? 3
'ফলিত নীতিশাস্ত্র' বা 'ব্যবহারিক নীতিশাস্ত্র' এর সংজ্ঞা কী?
ব্যবহারিক নৈতিকতাকো পরিমাণা কে হো?

SECTION-II / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

2. Answer any *four* questions from the following: 6×4 = 24
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
कुनै चार प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् —
- (a) What are the distinctions between Active and Passive Euthanasia? 6
সক্রিয় এবং নিষ্ক্রিয় করুণা মৃত্যুর মধ্যে পার্থক্যগুলি কী কী?
সক্রিয় র নিষ্ক্রিয় ইচ্ছামৃত্যু মাজকো মিন্ন্তাহরু কে কে চ?
- (b) What is gender discrimination? Do you agree with this type of discrimination? 4+2
লিঙ্গ বৈষম্য কী? তুমি কী এই ধরনের বৈষম্যের সাথে একমত পোষণ কর?
'লিঙ্গ ভেদभाव' কে হো? কে তপাই यस प्रकारको भेदभावसँग सहमत छ?
- (c) What is environment? How ethics is related to environment? 2+4
পরিবেশ কী? নীতিবিদ্যা কিভাবে পরিবেশের সাথে সম্পর্কিত?
'पर्यावरण' के हो? नीतिशास्त्रता पर्यावरण संग कसरी सम्बन्धित छ?
- (d) What is feminism? What are the basic characteristics of feminism? 2+4
নারীবাদ কী? নারীবাদের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
নারীবাদ মনেকো কে হো? নারীবাদকা आधारभूत विशेषताहरू के हुन्?

- (e) What are the problems faced by a women after divorce? 6
 विवाहविच्छेदपछि एउटा महिला कौ कौ समस्यासँग सम्मुख हुन्छन् ?
 सम्बन्ध विच्छेद पछि महिलाहरूले के के समस्याहरू सामना गर्छन् ?
- (f) Explain the nature and scope of Applied Ethics. 6
 प्रायोगिक नैतिविद्या प्रकृति एवं परिधि व्याख्या कर।
 व्यावहारिक नैतिकताको प्रकृति र क्षेत्र व्याख्या गर्नुहोस्।

SECTION-III / विभाग-ग / खण्ड-ग

3. Answer any *two* questions from the following 12×2 = 24
 निम्नलिखित मध्ये-कোন दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् —
 कुनै दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् —
- (a) What are the ethical issues in suicide? Explain the different reasons for Committing Suicide. Also, explain with examples the different types of Suicide. 2+2+8
 आत्महत्याको नैतिक समस्याहरू कि कि ? आत्महत्याका कारणहरू कि कि ? व्याख्या कर। तथ्याङ्क उदाहरण सहयोगे आत्महत्याका विभिन्न प्रकारहरू व्याख्या कर।
 आत्महत्याको नैतिक कारणहरू के के हुन् ? आत्महत्या गर्नुको विभिन्न कारण व्याख्या गर्नुहोस्।
 आत्महत्याका विभिन्न प्रकारहरू उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।
- (b) What is environmental ethics? Explain the basic theories in environmental ethics. 4+8
 पर्यावरणगत नैतिविद्या कौ ? पर्यावरणगत नैतिविद्याका मूल तथ्यहरू व्याख्या कर।
 पर्यावरणीय नैतिशास्त्र के हो ? पर्यावरणीय नैतिकताका आधारभूत सिद्धान्तहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
- (c) What is ecology? How is it related to Ethics? What are the distinctions between deep ecology and shallow ecology? 2+4+6
 वास्तवतया कि ? एउटा कितावे नैतिक दर्शन अथवा नैतिविद्यासँग सम्पर्कित ? गभीर वास्तवतया एवं अगभीर वास्तवतया मध्ये पार्थक्यहरू कि कि ?
 पारिस्थितिकी भनेको के हो ? यो नैतिकतासँग कसरी सम्बन्धित छ ? 'गहिरो पारिस्थितिकी' र 'उथलो पारिस्थितिकी' मध्ये के भिन्नताहरू छन् ?
- (d) What do you mean by Human Rights? How is it different from Natural Rights? 4+8
 मानवाधिकार भन्ने तथ्य कि बोध ? एउटा कितावे प्राकृतिक अधिकार भन्ने भन्दा कसरी फरक छ ?
 मानव अधिकार भन्नाले के बुझिन्छ ? यो प्राकृतिक अधिकार भन्दा कसरी फरक छ ?

—x—



‘সমানো মনঃ সমিতিঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2025

GE1-P2-PHILOSOPHY
WESTERN LOGIC

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক

1. Answer any *four* of the following questions: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
কোন চার প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্ —
- (a) What is copula? 3
সংযোজক কী?
‘কোপুলা’ কে হো?
- (b) What does SP = 0 mean? 3
SP = 0 বলতে কী বোঝায়?
SP = 0 মন্বালে কে বুজিন্ত?
- (c) Distinguish between figure and mood. 3
সংস্থান ও মূর্তির মধ্যে পার্থক্য কর।
ফিগার র মুড মাজকো মিন্বতা ছুট্য়াউনুহোস্।
- (d) What is called ‘truth function’? 3
সত্যাপেক্ষক কাকে বলে?
সত্য কার্যলাই কে মন্বিন্ত?
- (e) What are the two senses of ‘or’? 3
‘অথবা’ শব্দের দুটি অর্থ কী কী?
‘বা’ কা দুই অর্থ কে হুন্?
- (f) What do you mean by existential fallacy? 3
অস্তিত্বমূলক দোষ বলতে কী বোঝায়?
অস্তিত্ব-সম্বন্ধী দোষ কে হো?

SECTION-II / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ

2. Answer any *four* of the following questions: 6×4 = 24
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
কোন চার প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্ —
- (a) What do you mean by ‘distribution of term’? What term / terms are distributed in ‘A’, ‘E’, ‘I’ and ‘O’ propositions? 2+4
পদের ব্যাপ্যতা বলতে কী বোঝায়? ‘A’, ‘E’, ‘I’ এবং ‘O’ বচনের কোন পদ ব্যাপ্য / অব্যাপ্য উল্লেখ কর।

‘पद-वितरण’ भन्नाले के बुझनुहुन्छ ? ‘A’, ‘E’, ‘I’ र ‘O’ प्रस्तावहरूमा कुन-कुन पद / पदहरू वितरण गरिएको छ ?

- (b) Explain with example, the fallacy of illicit major and illicit minor. 3+3

उदाहरण सहयोगे अवैध साध्यदोष र अवैध पक्षदोष व्याख्या कर।

उदाहरण सहित वृहद-पद र लघु-पद दोष व्याख्या गर्नुहोस्।

- (c) What is obversion? What are the rules of obversion? Explain with example. 2+4

विवर्तन काके बले ? विवर्तनर नियमगुलि उदाहरणसह व्याख्या कर।

‘विवर्तन’ के हो ? विवर्तनका नियमहरू के-के छन् ? उदाहरण सहित व्याख्या गर्नुहोस्।

- (d) Test the validity or invalidity of the following argument forms using truth-table: 3+3

- (i) $(p \supset q) \cdot (r \supset p)$ (ii) $p \supset (q \cdot r)$

$p \vee r$

$\sim p$

$\therefore q \vee p$

$\therefore \sim (q \cdot r)$

सत्यसारणीर साहाय्ये निम्नोक्त युक्तिर आकारगुलि र वैधता / अवैधता विचार करः

- (i) $(p \supset q) \cdot (r \supset p)$ (ii) $p \supset (q \cdot r)$

$p \vee r$

$\sim p$

$\therefore q \vee p$

$\therefore \sim (q \cdot r)$

दिइएका तर्क र तर्क फारमको वैधता र अवैधता निर्धारण गर्न सत्य सारणी प्रयोग गर्नुहोस् —

- (i) $(p \supset q) \cdot (r \supset p)$ (ii) $p \supset (q \cdot r)$

$p \vee r$

$\sim p$

$\therefore q \vee p$

$\therefore \sim (q \cdot r)$

- (e) Determine the validity or invalidity of the following arguments with the Venn diagram: 3+3

- (i) AII- 1st figure

- (ii) Only thinkers are scientist, some scientists are novelist, therefore some thinkers are novelist.

डैनचित्रेर साहाय्ये निम्नलिखित युक्तिगुलि र वैधता / अवैधता विचार करः

- (i) AII- प्रथम संस्थान

- (ii) केवलमात्र चिन्ताविदरै वैज्ञानिक, किछु वैज्ञानिक उपन्यासिक, सुतरां किछु चिन्ताविद उपन्यासिक।

भन रेखाचित्रको सहायताद्वारा दिइएका तर्कको वैधता वा अवैधता निर्धारण गर्नुहोस् —

- (i) AII- 1st figure

- (ii) विचारकहरू मात्र वैज्ञानिक हुन्, केही वैज्ञानिकहरू उपन्यासकार हुन्, त्यसैले केही विचारकहरू उपन्यासकार हुन्।

- (f) Find the contraposition of the following statements: 3+3

- (i) All men are mortal

- (ii) Some dogs are not white.

निम्नोक्त वाक्यगुलि र समविवर्तन देखाउः

- (i) सकल मानुष हय मरणशील

- (ii) किछु कुकुर सदा नय।

तलका कथनहरूको कन्ट्रापोजिसन पत्ता लगाउनुहोस् —

- (i) सबै मानिसहरू नश्वर हुन्।

- (ii) केही कुकुरहरू सेता हुँदैनन्।

SECTION-III / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

3. Answer any *two* of the following questions:

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

কোন দুই প্রশ্নকো উত্তর দিনোহো—

(a) What is deductive argument? What is inductive argument? Distinguish between them with example.

3+3+6

অবরোহ যুক্তি কাকে বলে? আরোহ যুক্তি কাকে বলে? উদাহরণ সহযোগে তাদের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।

'অবরোহ তর্ক' কে হো? 'আরোহ তর্ক' কে হো? উদাহরণ সহিত অবরোহ র আরোহ মাল্লকো মিন্ণতা দেখাউনোহো।

(b) Explain traditional square of opposition of proposition with example and diagram.

12

প্রচলিত বিরোধ চতুষ্কোণ উদাহরণ ও চিত্রসহ ব্যাখ্যা কর।

'প্রস্তাবকো বিরোধকো পরম্পরাগত বর্গ' লাই উদাহরণ সহিত ব্যাখ্যা গনুহোহো।

(c) Use truth-table to determine the following statement forms as tautology, self-contradictory or contingent:

4+4+4

(i) $\sim (p \cdot q) \equiv (\sim p \vee \sim q)$ (ii) $(p \supset q) \equiv (q \supset p)$ (iii) $[(p \supset q) \cdot \sim q] \supset \sim p$

নিম্নোক্ত বচনের আকারগুলি স্বতঃসত্য, না স্বতঃমিথ্যা, না অনির্দিষ্টমান, তা সত্যসারণীর সাহায্যে নির্ণয় কর:

(i) $\sim (p \cdot q) \equiv (\sim p \vee \sim q)$ (ii) $(p \supset q) \equiv (q \supset p)$ (iii) $[(p \supset q) \cdot \sim q] \supset \sim p$

সত্য সারণী সহায়তাদ্বারা দিহুকো বচনাকারহরুবাট tautology, self-contradictory and contingent নির্ধারণ গনুহোহো—

(i) $\sim (p \cdot q) \equiv (\sim p \vee \sim q)$ (ii) $(p \supset q) \equiv (q \supset p)$ (iii) $[(p \supset q) \cdot \sim q] \supset \sim p$

(d) Determine the validity or invalidity of the following arguments with the help of syllogistic rules:

4+4+4

(i) EAE- 2nd figure(ii) AEO-3rd figure

(iii) Ram is a man. Ram is mortal. Therefore all men are mortal.

নিরপেক্ষ ন্যায়ের নিয়ম অনুসারে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা বা অবৈধতা বিচার কর:

(i) EAE- দ্বিতীয় সংস্থান

(ii) AEO- তৃতীয় সংস্থান

(iii) রাম হয় মানুষ। রাম হয় মরণশীল। সুতরাং সকল মানুষ হয় মরণশীল।

'Syllogistic rules' কো সহায়তাদ্বারা দিহুকো তর্কহরুকো বৈধতা বা অবৈধতা নির্ধারণ গনুহোহো—

(i) EAE- 2nd figure(ii) AEO-3rd figure

(iii) রাম মানিস হো, রাম নশ্বর হো, ত্যসৈলে সবৈ মানিস নশ্বর হুন।

—x—



‘সমানো মনঃ সত্যিহি: সত্যানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2025

SEC2-P2-PHILOSOPHY
CRITICAL THINKING

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক

1. Answer any *four* questions of the following: 3×4 = 12
- নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
तल दिइएको कुनै चार प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् —
- (a) What is knowledge according to R. B. Das? 3
ज्ञानविज्ञानी दासेर मते ज्ञान की ?
आर. बी. दास अनुसार ज्ञान के हो ?
- (b) What is Freedom? 3
स्वाधीनता काके बले ?
स्वाधीनता के हो ?
- (c) What is scepticism? 3
संशयवाद काके बले ?
संशयवाद के हो ?
- (d) What is Vāda? 3
वाद बलते कि बोवाय ?
वाद के हो ?
- (e) Why *samsāya* is considered as an invalid knowledge? 3
संशयके केन अयथार्थ ज्ञान बले विवेचना करा हय ?
संशयलाई अवैध ज्ञान किन मानिन्छ ?
- (f) What is truth? 3
सत्य काके बले ?
सत्य के हो ?

SECTION-II / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ

2. Answer any *four* questions of the following: 6×4 = 24
- নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
तल दिइएको प्रश्नहरू मध्ये कुनै चार प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् —
- (a) Distinguish between knowledge and consciousness. 6
ज्ञान ও विज्ञानের মধ্যে পার্থক्य দেখाও।
ज्ञान र चेतनामा भएको भिन्नता देखाउनुहोस्।

- (b) Explain following R. B. Das, the value of scepticism in the enterprise of knowledge. 6
 रासविशरी दास अनुसार ज्ञानेन केन्द्रे संशयस्य मूल्य आलोचना कर।
 आर. बी. दासको अनुसरण गर्दै ज्ञानको उत्पत्तिमा संशयवादको भूमिकाबारे चर्चा गर्नुहोस्।
- (c) According to R. B. Das, what are the arguments against idealism? Discuss. 6
 आर. बी. दासको मत, भाववादको विरुद्ध युक्तिहरू कि कि? आलोचना कर।
 आर. बी. दास अनुसार आदर्शवादको विरोधमा के तर्क छ? प्रस्तुत गर्नुहोस्।
- (d) Distinguish between *Jalpa* and *Vitandā*. 6
 झल्ल ओ वितण्डा मध्ये पार्थक्य देखाओ।
 'जलपा' अनि 'वितान्ड' माझ भिन्नता देखाउनुहोस्।
- (e) What is *Tarka*? What is the role of *Tarka* in Indian logic? Discuss. 6
 तर्क काके बले? भारतीय तर्कशास्त्रे तर्कको भूमिका सम्पर्के आलोचना कर।
 तर्क के हो? भारतीय तर्कशास्त्रमा तर्कको भूमिकाबारे विचार राख्नुहोस्।
- (f) Explain the concept of *Samsāya* following Nyāya philosophy. 6
 न्यायदर्शन अनुसार संशयको धारणा व्याख्या कर।
 न्याय दर्शन अनुसार संशयको धारणामा विचार प्रस्तुत गर्नुहोस्।

SECTION-III / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

Answer any two questions of the following

12×2 = 24

निम्नलिखित में-कोन दूटि प्रश्नर उत्तर दाओ

कुनै दुई प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्

3. What are the arguments put forward by R. B. Das in favour of the possibility of self-knowledge? Discuss. 12
 आत्म-ज्ञानेन संभावनास्य सम्पर्के रासविशरी दासको युक्तिहरू की की? आलोचना कर।
 आर. बी. दासको स्वतः ज्ञानप्रतिको विचारको मूल्यांकन गर्नुहोस्।
4. Describe, following R. B. Das, philosophy as critical reflection. 12
 रासविशरी दास अनुसार सविचार प्रतिफलन हिसाबे दर्शनको धारणा व्याख्या कर।
 आर. बी. दास अनुसार आलोचनात्मक प्रतिफलनको रूपमा दर्शनशास्त्रको मूल्यांकन गर्नुहोस्।
5. Explain the concept of *Vāda*, *Jalpa* and *Vitandā*. Which one is better for acquiring knowledge in your opinion? Discuss. 12
 वाद, झल्ल ओ वितण्डा धारणा व्याख्या कर। एउटाको मध्ये तोगाको मते कोनटि ज्ञानलाभको लागि श्रेय? आलोचना कर।
 वाद, जलपा र वितान्डा को अवधारणा स्पष्ट पार्नुहोस्। तपाईंको विचारमा यी मध्ये कुन सिद्धान्त ज्ञान प्राप्तिको मार्गमा महत्वपूर्ण रहने छ?
6. Explain common sense realism following R. B. Das. 12
 रासविशरी दासको अनुसरण करे सरल वस्तुवाद व्याख्या कर।
 आर. बी. दासको साधारण ज्ञान वस्तुवादको विश्लेषण गर्नुहोस्।

—x—



‘সমানী মনঃ চরিত্রিঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2025

DSE1/2-P2-PHYSICAL EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains paper DSE-2A and DSE-2B
The candidates are required to answer any one from two courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

DSE-2A

PSYCHOLOGY IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

GROUP-A / বিভাগ-ক

1. Answer any *five* questions from the following: 1×5 = 5
নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) What is positive transfer of learning?
ধনাত্মক শিখন সঞ্চালন কী?
 - (b) Define learning.
শিখনের সংজ্ঞা লেখো।
 - (c) What is learning curve?
শিখন রেখচিত্র কী?
 - (d) Define emotion.
আবেগের সংজ্ঞা লেখো।
 - (e) What is personality?
ব্যক্তিত্ব কী?
 - (f) List four major personality traits.
ব্যক্তিত্বের চারটি প্রধান বৈশিষ্ট্য লেখো।
 - (g) Write four psychological factors which affects sports performance.
খেলাধুলার উপর প্রভাব বিস্তারকারী চারটি মনস্তাত্ত্বিক কারণ লেখো।
 - (h) Define motivation.
প্রেরণার সংজ্ঞা লেখো।

GROUP-B / বিভাগ-খ

Answer any *three* questions from the following 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও

- 2. Explain the importance of Sports Psychology. 5
ক্রীড়া মনোবিদ্যার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো।
- 3. Discuss the role of motivation in the field of Sports. 5
ক্রীড়াক্ষেত্রে প্রেরণার ভূমিকা আলোচনা করো।

- | | | |
|----|---|---|
| 4. | Briefly discuss main Laws of learning. | 5 |
| | শিখনের প্রধান সূত্রগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। | |
| 5. | Write short note on Mental Stress. | 5 |
| | মানসিক চাপ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো। | |
| 6. | Write in brief about the factors that affecting transfer of learning. | 5 |
| | শিখনের সঞ্চালনকে প্রভাবিতকারী উপাদান সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো। | |

GROUP-C / বিভাগ-গ**Answer any two questions from the following****10×2 = 20**

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

- | | | |
|-----|--|----|
| 7. | Write in detail about the theory of Trial and error learning with suitable examples. | 10 |
| | উপযুক্ত উদাহরণসহ “প্রচেষ্টা ও ভুল” শিখন তত্ত্বটি সম্পর্কে বিস্তারিত লেখো। | |
| 8. | Explain in detail about Gestalt theory. | 10 |
| | সমগ্রতাবাদ শিখন তত্ত্বটি বিশদভাবে ব্যাখ্যা করো। | |
| 9. | Why psychological knowledge is importance in the field of Physical Education, Explain. | 10 |
| | কেন শারীরশিক্ষায় মনোবিদ্যা জ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা, ব্যাখ্যা করো। | |
| 10. | Discuss the various aspects of psychology and its influence on human behavior. | |
| | মনোবিজ্ঞানের বিভিন্ন দিক কিভাবে মানুষের আচরণের উপর প্রভাবিত করে আলোচনা করো। | |

DSE-2B**KINESIOLOGY AND BIOMECHANICS****GROUP-A / বিভাগ-ক**

1. Answer any five from the following questions:

1×5 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- Define Kinesiology.
চলনবিদ্যার সংজ্ঞা দাও।
- Mention two joints which are capable to perform only circumduction type movements.
দুটি জয়েন্ট উল্লেখ করো যা কেবল সারকামডাকসন ধরনের গতিবিধি করতে সক্ষম।
- Mention two major characteristics of vector quantity.
ভেক্টর রাশির দুটি প্রধান বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- Which type of axis runs through the body from left to right?
কোন ধরনের অক্ষ শরীরের মধ্য দিয়ে বামদিক থেকে ডানদিকে যায়?
- Which skeletal muscle is considered as the thrower muscle in human body?
কোন কঙ্কাল পেশীকে মানবদেহের নিক্ষেপকারী পেশী বলা হয়?
- What is the C.G.S. unit of displacement?
স্থানচ্যুতির সি.জি.এস. একক কী?
- In a long jump, an athlete applied 60 Newton force and distance travelled by 6 mt., so what will be the estimated work?
একটি দীর্ঘলম্বনে, একজন ক্রীড়াবিদ ৬০ নিউটন বল প্রয়োগ করে ৬ মিটার দূরত্ব অতিক্রম করে, তাহলে তার কাজ কত হবে?

(h) A high jumper of 90kg covers 6 mt. height in 10 second, so what will be the estimated power?

৯০ কেজি ওজনের একজন হাইজম্পার ১০ সেকেন্ডে ৬ মিটার উচ্চতা অতিক্রম করে, তাহলে তার শক্তি কত হবে?

(i) What is angular speed?

কৌণিক গতি কী?

GROUP-B / বিভাগ-খ

2. Write short notes on any *three* from the following:

5×3 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি বিষয়ে টীকা লেখ:

(a) Relationship between linear and angular motion

রৈখিক এবং কৌণিক গতির মধ্যে সম্পর্ক

(b) Equilibrium

ভারসাম্য

(c) Kinetic energy

গতিসম্পর্কিত শক্তি

(d) Differences between power and energy

ক্ষমতা এবং শক্তির মধ্যে পার্থক্য

(e) Inertia.

জাড্যতা।

GROUP-C / বিভাগ-গ

3. Answer any *two* from the following questions:

10×2 = 20

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) Define sports kinesiology. Discuss about the application of mechanics in the field of Physical Education and Sports.

2+8

ক্রীড়া কাইনেসিওলজির সংজ্ঞা দাও। শারীরশিক্ষা এবং খেলাধুলায় বলবিদ্যার প্রয়োগ সম্পর্কে আলোচনা করো।

(b) Define projectile motion. Write down the properties of projectile motion in brief. Discuss about the application of projectile motion in sports.

2+3+5

প্রক্ষেপিত গতির সংজ্ঞা দাও। সংক্ষেপে প্রক্ষেপিত গতির বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। খেলাধুলায় প্রক্ষেপিত গতির প্রয়োগ সম্পর্কে আলোচনা করো।

(c) Mention the mechanical movements of shoulder joint and knee joint. Write the names of the muscle of hamstring and quadriceps groups.

6+4

কাঁধের এবং হাঁটুর সন্ধির যান্ত্রিক গতিবিধি উল্লেখ করো। হ্যামস্ট্রিং এবং কোয়ারড্রিসেপস গ্রুপের পেশীর নামগুলি লেখো।

(d) Define centre of gravity. Discuss about the fundamentals of starting position of 100mt run.

2+8

মাধ্যাকর্ষণ কেন্দ্রের সংজ্ঞা দাও। ১০০ মিটার দৌড়ের শুরুর অবস্থানের মৌলিক বিশ্লেষণগুলি নিয়ে আলোচনা করো।

—x—



‘সমান্যে মন্ত্রঃ সমিতিঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2025

CC13-POLITICAL SCIENCE (613)

INDIA'S FOREIGN POLICY IN A GLOBALIZED WORLD

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

1. Write a note on the evolution of India's Foreign Policy since 1991. 12
2. Discuss Indo-US relation with special reference to recent development. 12
3. Examine the relevance of Non-alignment policies in the Contemporary World. 12
4. What are the main objectives of SAARC? Explain India's role in SAARC. 4+8

GROUP-B

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

5. Discuss in brief the ideological roots of Indian Foreign Policy. 6
6. Discuss the issues between India and China after the Galwan Valley clash. 6
7. Write a note on India's negotiating style and strategies on Environment. 6
8. Discuss India-Russia relation in Post-Cold War Era. 6
9. Discuss Propaganda as a technique of foreign policy making. 6
10. Write a note on India's Presidency in G20. 6

GROUP-C

11. Write short notes on any *four* from the following:

3×4 = 12

- (a) Indo-US nuclear deal
- (b) ASEAN
- (c) Look-East Policy
- (d) WTO
- (e) Objectives of India's Foreign Policy
- (f) Doklam Valley controversy.



‘সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2025

CC14-POLITICAL SCIENCE (614)

POLITICAL IDEOLOGY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

- | | | |
|----|--|-----|
| 1. | Define Liberalism. Discuss the salient features of Liberalism. | 4+8 |
| 2. | Critically examine the Pluralist Theory of Democracy. | 12 |
| 3. | Discuss the Marxist Theory of Social Revolution. | 12 |
| 4. | Define Fascism. Briefly examine the main features of Fascism. | 4+8 |

GROUP-B

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

- | | | |
|-----|--|---|
| 5. | Discuss briefly the Positive and Negative views of Liberalism. | 6 |
| 6. | Write a note on the Marxian concept of Historical Materialism. | 6 |
| 7. | Discuss the main characteristic features of Socialism. | 6 |
| 8. | Write a note on the development of Fascism in Italy and Germany. | 6 |
| 9. | Discuss the basic tenets of Elite Theory of Democracy. | 6 |
| 10. | Discuss in brief the Classical Liberal theory of Democracy. | 6 |

GROUP-C

11. Write short notes on any *four* of the following:

3×4 = 12

- | | | |
|-----|------------------------------------|---|
| (a) | Marxist Theory of Democracy | 3 |
| (b) | Base and Superstructure | 3 |
| (c) | Different types of Socialism | 3 |
| (d) | Write a note on 'Wealth of Nation' | 3 |
| (e) | Fall of Fascism in Germany | 3 |
| (f) | Marxist concept of 'class'. | 3 |

—X—



সম্মানো মূল্যঃ সমিতিঃ সমানো

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2025

DSE-P3-POLITICAL SCIENCE (603)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The Question paper contains DSE-603A and DSE-603B.
The Candidates are required to answer any one from the two Courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-603A

INDIA AND HER NEIGHBOURS

GROUP-A

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

1. Critically evaluate Kashmir Issue in India-Pakistan Relations. 12
2. Discuss the relationship between India and Bangladesh with special reference to the Ganga water issue. 12
3. Examine the recent trends in India-Sri Lanka relations in the light of Indian Aid to Sri Lanka during post-covid crisis. 12
4. Elucidate how the Cartographic politics of Limpiyadhura-Kalapani-Lipulekh has affected contemporary India-Nepal relations. 12

GROUP-B

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

5. Discuss how the elements of colonial legacy has affected India-Pakistan relations. 6
6. Discuss the role of Bangladesh-Bhutan-India and Nepal (BBIN) facilitated cooperation between India and Bangladesh. 6
7. Discuss the present conditions of democracy and development in Bangladesh. 6
8. Assess India's role during the Civil War in Sri Lanka. 6
9. What are the areas of cooperation in Indo-Nepal relations? 6
10. Briefly discuss India's Vaccine diplomacy during Corona crisis with her neighbours. 6

GROUP-C

11. Write short notes on any four:

3×4 = 12

- (a) Indus Water Treaty
- (b) Treaty of Sugauli
- (c) Mukti Bahini of Bangladesh

- (d) Cross-border terrorism
- (e) Tamil issues in Sri Lanka
- (f) Tashkent Declaration-1966.

DSE-603B

GROUP-A

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | Define planning. Evaluate the objectives of Five Year Planning process in India. | 12 |
| 2. | Critically evaluate the economic reforms affected under the New Economic Policy in India. | 12 |
| 3. | What do you mean by Green Revolution? Discuss the debate to the mode of Production in Indian agriculture. | 12 |
| 4. | Briefly evaluate the causes of Tribal Movements in India with suitable illustrations. | 12 |

GROUP-B

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

- | | | |
|-----|--|---|
| 5. | Write a brief note on NITI Aayog. | 6 |
| 6. | What are the differences between organised and unorganised labour? | 6 |
| 7. | Discuss the objectives of Planning in India. | 6 |
| 8. | What are the reasons for growing farmer's unrest in Contemporary India? | 6 |
| 9. | Briefly analyse the problems and challenges faced by tribals in Independent India. | 6 |
| 10. | Discuss in brief the actions taken by the Government of India to curb the Maoist challenges. | 6 |

GROUP-C

11. Write short notes on any *four*:

3×4 = 12

- (a) New Economic Policy, 1991
- (b) WTO
- (c) Concept of Mixed Economy
- (d) Structural Adjustment Programme (SAP)
- (e) Women's Movement in India
- (f) Civil Rights Movement in India.

—x—



সমগ্র মানব সমিতি: সমগ্র

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2025

DSE-P4-POLITICAL SCIENCE (604)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The Question paper contains DSE-604A and DSE-604B.
The Candidates are required to answer any *one* from the *two* Courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-604A

GRASSROOT DEMOCRACY IN INDIA

GROUP-A

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

1. Discuss the evolution and role of Panchayati Raj system in India. 12
2. Evaluate the role of Panchayat Samiti in the implementation of developmental schemes. 12
3. Discuss the composition and functions of Gram Panchayats in India. 12
4. Critically examine the limitations of decentralised planning of Grassroot Democracy in India. 12

GROUP-B

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

5. Critically evaluate the structure of Panchayati Raj Institutions in India. 6
6. Write a short note on the role of Zilla Parishad in implementing development schemes at the grassroot level. 6
7. Discuss in brief the composition and functions of Municipal Corporations in India. 6
8. Discuss the main features of the 74th Constitutional Amendment Act. 6
9. Write a short note on the role of women in Panchayati Raj System in India. 6
10. Examine the different types of urban local bodies in India. 6

GROUP-C

11. Write short notes on any *four* from the following:

3×4 = 12

- (a) Administrative Reforms Commission (ARC) 3
- (b) Balwant Roy Mehta Committee 3
- (c) 11th Schedule of the Indian Constitution 3
- (d) Community Development Programme (CDP) 3
- (e) Centralization 3
- (f) Reservation of women in local self government. 3

DSE-604B

EMERGING TRENDS IN INDIAN POLITICS

GROUP-A

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

1. Critically evaluate the impact of Caste in Indian Politics. 12
2. Discuss the evolution and nature of Coalition Politics in India. 6+6
3. Analyse the role of Indian State in the practice of secularism. 12
4. Discuss the role and importance of Regional Political Parties in Indian political system. 6+6

GROUP-B

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

5. Discuss the impact of Communalism in Indian Politics. 6
6. Write a short note on the impact of Religion on Indian Politics. 6
7. Write a short note on the impact of Globalization on Indian Economy. 6
8. Discuss the features of Party System in India. 6
9. Write a short note on the coalition politics in West Bengal. 6

GROUP-C

10. Write short notes on any *four* from the following:

3×4 = 12

- (a) Ideology of DMK
- (b) Communal Harmony
- (c) New Economic Policy
- (d) Cultural Globalization
- (e) Ideology of Akali Dal
- (f) Concept of Global Village.

—x—



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2025

DSE1/2-P2-POLITICAL SCIENCE

NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The candidates of session 2020-21 are required to answers any one from four DSE courses.

The candidates of session 2021-22 onwards are required to answers any one from DSE-603B and DSE-604A courses.

Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

DSE-603A

INDIAN POLITICAL THOUGHT

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত প্রশ্নতালিকা থেকে যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা দুইঘটা প্রশ্নকা উত্তর দিনহোস্

1. Examine briefly Kautilya's Saptanga Theory of the State. 12
কৌটিল্য রচিত রাষ্ট্রের 'সপ্তাঙ্গ তত্ত্ব' ব্যাখ্যা কর।
কৌটিল্যাকো 'রাজ্যকো সমাঙ্গ সিদ্ধান্তবारे' संक्षिप्त समीक्षा गर्नुहोस्।
2. Discuss the main features of Medieval Indian Political Thought. 12
मध्ययुगीय भारतीय राष्ट्रचिन्तार मूल वैशिष्ट्यগুলি ব্যাখ্যা कर।
मध्यकालीन भारतीय राजनीतिक विचारका मुख्य विशेषताहरूका चर्चा गर्नुहोस्।
3. Evaluate Rabindranath Tagore's views on Nationalism. 12
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের জাতীয়তাবাদী ধারণার মূল্যায়ন কর।
रविन्द्रनाथ टैगोरको राष्ट्रियतावादमाथिको दृष्टिकोणको मूल्याङ्कण गर्नु।
4. Briefly discuss Gandhi's views on Trusteeship. 12
गांधीजीर अहिंसाद सम्पर्के संक्षिप्त आलोचना कर।
ट्रस्टीशिपबारे गान्धीको दृष्टिकोण संक्षिप्त चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ब / समूह-ब**Answer any four questions from the following****6×4 = 24**

निम्नलिखित प्रश्नतालिका থেকে যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

5. Write a note on the features of Ancient Indian Political Thought. 6
প্রাচীন ভারতীয় রাষ্ট্রচিন্তার মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
প্রাচীন ভারতীয় রাজনীতিক বিচারকা বিশেষতাহরুমাথি টিপ্পণী লেখ্नुহোस्।
6. Discuss the contributions of Sir Syed Ahmad Khan in the process of Indian awakening. 6
ভারতীয় জাগরণের ক্ষেত্রে স্যার সৈয়দ আহমেদ খানের অবদান আলোচনা কর।
ভারতীয় জাগরণ প্রকৃতিয়ামা সর সইদ অহমদ খানকো যোগদানবারে চর্চা গর্নুহোस्।
7. Explain briefly M.N. Roy's ideas on Radical humanism. 6
মানবেন্দ্রনাথ রায়ের উগ্র মানবিকতাবাদী ধারণার সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা দাও।
উগ্র মানবতাবাদমাথি এম এন রোয়কো বিচার সংক্ষিপ্তমা ব্যাখ্যা গর্নুহোस्।
8. What are the central tenets of Ambedkar's conception of Social Justice? 6
সামাজিক ন্যায়বিচার সম্পর্কে আম্বেদকরের কেন্দ্রীয় ধারণা বিচার কর।
অম্বেডকরকো সামাজিক ন্যায়কা অবধারণাকো কেন্দ্রীয় বিশেষতাহরু কে কে হুন্ ?
9. Evaluate Raja Ram Mohan Roy as the First Indian Modernist thinker. 6
প্রথম ভারতীয় আধুনিক চিন্তাবিদ হিসাবে রাজা রামমোহন রায়ের মূল্যায়ন কর।
পহিলো আধুনিকতাবাদী বিচারককা রূপমা রাজা রাম মোহন রোয়কো মূল্যায়কণ গর্নুহোस्।
10. Briefly discuss Gandhi's views on State. 6
গান্ধীজীর রাষ্ট্র ধারণা আলোচনা কর।
রাজ্যবারে গান্ধীকো দৃষ্টিকোণমাথি সংক্ষিপ্ত চলফল গর্নুহোस्।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

11. Write short notes on any **four** of the following:

3×4 = 12

নিম্নলিখিত প্রশ্নতালিকা থেকে চারটির উপর টীকা লেখঃ

कुनै चारवटाको संक्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस्:

- (a) Bankim Chandra's *Anandamath*
বঙ্কিমচন্দ্র রচিত 'আনন্দমঠ'
বঙ্কিম চন্দ্রকো আনন্দমঠ
- (b) Tilak's ideas on Nationalism
তিলকের জাতীয়তাবাদী ধারণা
রাষ্ট্রবাদমাথি তিলককো বিচার
- (c) Gandhi on non-violence
গান্ধীর অহিংসা নীতি
গান্ধীকো অহিংসা
- (d) Tagore on Internationalism
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের আন্তর্জাতিকতাবাদ
অন্তর্জাতিকতাবাদ-মাথি টেগোরকো দৃষ্টিকোণ

(e) Socialist ideas of Narendra Deva

आचार्य नरेन्द्र देवेंद्र समाजतांत्रिक धारणा
नरेन्द्र देवको समाजवादी विचार

(f) Ram Mohan on freedom of Press.

राममोहनको मुद्रायन्त्रे स्वधीनता।
राम मोहनको 'प्रेस को स्वतन्त्रता।

DSE-603B

INDIA AND HER NEIGHBOURS

GROUP-A / विभाग-क / समूह-क

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित प्रश्नहरूले खेके ये-कोन दुट्टि प्रश्नेर उत्तर दाओ
कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेखनुहोस्

1. Discuss the success of Indus Water Treaty in the ongoing conflict between India and Pakistan. 12
भारत ओ पाकिस्तानेर मधेकार द्वन्द्वरत अवस्थार परिप्रेक्षिते सिन्धु जलचुक्ति कतटा सफल आलोचना कर।
भारत र पाकिस्तान बीच भइरहेको द्वन्द्वमा 'सिन्धु जल सन्धि'को सफलताबारे छलफल गर्नुहोस्।
2. Briefly analyse the Refugee problems affecting the relationship between India and Bangladesh. 12
भारत ओ बांग्लादेश द्वि-पाक्षिक सम्पर्केर विषये उद्वास्त समस्या कतटा प्रभावित करेछे आलोचना कर।
भारत र बांग्लादेश बीचको सम्बन्धलाई प्रभाव पार्ने शरणार्थी समस्याको संक्षिप्त विश्लेषण गर्नुहोस्।
3. Discuss the areas of conflict and cooperation between India and Sri Lanka. 12
भारत ओ श्रीलङ्कार सम्पर्केर विषये कोन कोन क्षेत्रे द्वन्द्व ओ सहयोगिता आछे आलोचना कर।
भारत र श्रीलङ्का बीचको द्वन्द्व र सहयोगका क्षेत्रहरूबारे छलफल गर्नुहोस्।
4. Analyse the China factor in the bilateral relationship between India and Nepal. 12
भारत ओ नेपाल द्वि-पाक्षिक सम्पर्केर मध्ये 'चीन विषयक धारणार' आलोचना कर।
भारत र नेपाल बीचको द्विपक्षीय सम्बन्धमा चीनी हस्तक्षेपबारे विश्लेषण गर्नुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख

Answer any four of the following

6×4 = 24

निम्नलिखित ये-कोन चारट्टि प्रश्नेर उत्तर दाओ

कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेखनुहोस्

5. Briefly discuss the nuclear policies of India and Pakistan. 6
भारत ओ पाकिस्तानेर 'परमाणविक नीति' आलोचना कर।
भारत र पाकिस्तान मझको अणविक राजनीतिबारे संक्षिप्तमा छलफल गर्नुहोस्।
6. What are the present areas of conflict between India and Bangladesh? 6
भारत ओ बांग्लादेशेर मध्ये वर्तमान द्वन्द्वरत क्षेत्रहरूले कि कि ?
भारत र बांग्लादेश बीचको द्वन्द्वका वर्तमान क्षेत्रहरू के के हुन् ?

7. Explain India's role on Tamil question of Sri Lanka. 6
 শ্রীলঙ্কার তামিল প্রশ্নের ব্যাপারে ভারতের ভূমিকা আলোচনা কর।
 শ্রীলঙ্কাতে তামিল সন্দর্ভে ভারতের ভূমিকার ব্যাখ্যা করুন।
8. Briefly discuss Indo-Nepal relationship with regard to hydropower projects. 6
 জলবিদ্যুৎ প্রকল্পের বিষয়ে ভারত-নেপাল সম্পর্কের ক্ষেত্র আলোচনা কর।
 জলবিদ্যুৎ পরিকল্পনাতে ভারত-নেপাল সম্পর্ক মতামত বিনিময় করুন।
9. Examine the effects of Colonial legacies in South Asia. 6
 দক্ষিণ পূর্ব এশিয়ায় ঔপনিবেশিক ক্ষেত্রের প্রভাব প্রতিফলিত করুন।
 সাউথ এশিয়ায় ঔপনিবেশিক বিস্তারের প্রভাবের বিশ্লেষণ করুন।
10. Write a note on the fisherman crisis in Indo-Sri Lanka bilateral relations. 6
 ভারত-শ্রীলঙ্কার দ্বি-পাক্ষিক সম্পর্কের বিষয়ে মৎস্যজীবীদের সমস্যা আলোচনা কর।
 ভারত-শ্রীলঙ্কা দ্বিপাক্ষিক সম্পর্কে মৎস্য সংক্রান্ত সংকটের কারণে উদ্ভূত লেখ লেখুন।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

11. Write short notes on any *four* of the following: 3×4 = 12
 নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির থেকে চারটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ:
 কয়েকটি বিষয়কে সংক্ষেপে টিপ্পনী লেখুন।
- (a) Tashkent Declaration 3
 তাস্কেন্দ ঘোষণা
 তাস্কেন্দ ঘোষণাপত্র
- (b) Mukti Bahini 3
 মুক্তি বাহিনী
 মুক্তি বাহিনী
- (c) String of Pearls 3
 স্ট্রিং-অফ পার্ল
 স্টারিং অব পার্লস
- (d) Cross-border terrorism 3
 সীমান্ত সন্ত্রাসবাদ
 সীমান্ত অসংলগ্নতা
- (e) Treaty of Sugauli 3
 সগৌলির সন্ধি
 সুগৌলী সন্ধি
- (f) River-sharing agreement between India and Bangladesh. 3
 ভারত ও বাংলাদেশ জলবন্টন চুক্তি।
 ভারত ও বাংলাদেশের মধ্যে River-sharing সমঝোতা।

DSE-604A

GRASSROOT DEMOCRACY IN INDIA

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any two from the following questions

12×2 = 24

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
কোন দুইটি প্রশ্নের উত্তর লেখুন।

1. Discuss the structure of Panchayati Raj Institutions in India. 12
ভারতে পঞ্চায়েতী রাজ প্রতিষ্ঠানের গঠন আলোচনা কর।
ভারতের পঞ্চায়েতী রাজ সংস্থাগুলির সংগঠন নিয়ে আলোচনা কর।
2. Discuss the structure and functions of Zilla Parishad. 12
জিলা পরিষদের গঠন ও কার্যাবলী ব্যাখ্যা কর।
জিলা পরিষদের সংগঠন ও কার্যাবলী নিয়ে আলোচনা কর।
3. Critically discuss the 73rd Constitutional Amendment Act, 1992. 12
১৯৯২ সালের ৭৩ তম সংবিধান সংশোধন সম্পর্কে সমালোচনামূলক আলোচনা কর।
৭৩^{তম} সংবিধান সংশোধন আইন-১৯৯২-এ আলোচনামূলক আলোচনা কর।
4. Critically examine the advantages and disadvantages of decentralized planning at the grassroot level in India. 6+6
ভারতের তৃণমূল স্তরের বিকেন্দ্রীভূত পরিকল্পনা ব্যবস্থার সুবিধা-অসুবিধার সমালোচনামূলক আলোচনা কর।
ভারতের তৃণমূল স্তরের বিকেন্দ্রীভূত পরিকল্পনা ব্যবস্থার সুবিধা-অসুবিধার সমালোচনামূলক আলোচনা কর।
ভারতীয় সমাজের নিম্ন তহমাল বিকেন্দ্রীভূত পরিকল্পনা ব্যবস্থার সুবিধা-অসুবিধার সমালোচনামূলক আলোচনা কর।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four from the following questions

6×4 = 24

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখুন।

5. Write a note on the functions of Municipal Corporations. 6
পৌর কর্পোরেশনের কার্যাবলী আলোচনা কর।
পৌর কর্পোরেশনের কার্যাবলী আলোচনা কর।
6. Discuss the main recommendations of the Balwant Rai Mehta Committee Report, 1957. 6
১৯৫৭ সালের বলবন্ত রাই মেহতা কমিটির মূল সুপারিশগুলি আলোচনা কর।
বলবন্ত রাই মেহতা কমিটির প্রতিবেদন, ১৯৫৭-এ মূল সুপারিশগুলি আলোচনা কর।
7. What are the powers and functions of the Gram Panchayats in India? 6
ভারতের গ্রাম পঞ্চায়েতের ক্ষমতা ও কার্যাবলী আলোচনা কর।
ভারতের গ্রাম পঞ্চায়েতের ক্ষমতা ও কার্যাবলী আলোচনা কর।
8. Write a note on the functions of the Panchayat Samiti. 6
পঞ্চায়েত সমিতির মূল কাজগুলি কি-সে সম্পর্কে আলোচনা কর।
পঞ্চায়েত সমিতির মূল কাজগুলি কি-সে সম্পর্কে আলোচনা কর।

9. Briefly discuss the functions of Gram Sabha. 6
 গ্রামসভার কার্যাবলী সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।
 'গ্রাম সভা'কো কার্যবारे छोटी चर्चा गर्नुहोस्।
10. Discuss briefly the structure and functions of the Municipalities in West Bengal. 6
 পশ্চিম বাংলার পৌরসভাগুলির গঠন ও কার্যাবলী আলোচনা কর।
 পশ্চিম-বঙ্গালমা নगर पालिका संरचना र कार्यहरुबारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / समूह-ग

11. Write short notes on any *four* of the following: 3×4 = 12
 निम्नलिखित ये-कोन चारटिर उपर संक्षिप्त टीका लेखः
 कुनै चारवटा विषयमा टिप्पणी लेख्नुहोस्:
- (a) Local Self Government 3
 स्थानीय स्वायत्त शासन
 स्थानीय स्वशासन
- (b) Gram Samsad 3
 ग्राम-संसद
 ग्राम संसद
- (c) Ashok Mehta Committee Report 3
 अशोक मेहता कमिटीर प्रतिवेदन
 अशोक मेहता समिति रिपोर्ट
- (d) Nagar Panchayat 3
 नगर पञ्चायत
 नगर पञ्चायत
- (e) Sources of income of Municipalities 3
 পৌরসভাগুলির আয়ের উৎস
 नगर पालिकाको आय श्रोत
- (f) Nayaya Panchayat. 3
 न्याय पञ्चायत।
 न्याय पञ्चायत।

DSE-604B

EMERGING TRENDS IN INDIAN POLITICS

GROUP-A / বিভাগ-ক / समूह-क

Answer any *two* from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित प्रश्नतালिका থেকে ये-कोन दुटि प्रश्नर उत्तर दाओ
 कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. Define Caste. Write a note on anti-caste Politics in India. 4+8
 জাতের সংজ্ঞা দাও। ভারতে জাত বিরোধী রাজনীতি সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ লেখ।
 जातको परिभाषा प्रस्तुत गर्दै भारतमा जात विरोधी राजनीतिबारे चर्चा गर्नुहोस्।

2. Discuss the concept of Secularism in the context of India. 12
ভারতের রাজনীতির পরিপ্রেক্ষিতে 'ধর্ম নিরপেক্ষতার' ধারণা ব্যাখ্যা কর।
ভারতকো সন্দর্ভমা ধর্ম নিরপেক্ষতার অবধারণাবারে চলফল গনুহোস্।
3. Define Regionalism. Write the factors responsible for the growth of Regionalism in India? 4+8
আঞ্চলিকতাবাদ কাকে বলে? ভারতে আঞ্চলিকতাবাদের উত্থানের পেছনে কোন বিষয়গুলি দায়িত্বপূর্ণ?
ক্ষেত্রীয়তালারি পরিমাপিত গর্দি। ভারতমা ক্ষেত্রীয়তা বিকাশকা নিমিত্ত জিম্মেবার কারক তত্ববারে লেখনুহোস্।
4. Critically examine the impact of Coalition Politics on Indian Political System. 12
ভারতীয় রাজনীতিতে জোটবদ্ধ রাজনীতির প্রতিক্রিয়া ব্যক্ত কর।
ভারতীয় রাজনৈতিক প্রণালীমা গঠবন্ধন রাজনীতিকো প্রমাববারে আলোচনাत्मক লেখ প্রস্তুত গনুহোস্।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ**Answer any four from the following****6×4 = 24**

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
কুনৈ ঘারবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

5. Write a short note on the impact of Communal Politics in India. 6
ভারতীয় রাজনীতিতে সাম্প্রদায়িক রাজনীতির প্রতিক্রিয়া ব্যক্ত কর।
ভারতমা সাম্প্রদায়িক রাজনীতিকো প্রমাব-মাখি ছোটকরীমা টিপ্পনী লেখনুহোস্।
6. Discuss the role and importance of Regional Parties of India. 6
ভারতীয় রাজনীতিতে আঞ্চলিক দলের ভূমিকা এবং গুরুত্ব আলোচনা কর।
ভারতমা ক্ষেত্রীয় দলহরুকা ভূমিকা র মহত্ববারে চর্চা গনুহোস্।
7. Write a note on Religion and Politics in India. 6
ভারতে 'ধর্ম ও রাজনীতি' নিয়ে একটি প্রবন্ধ লেখ।
ভারতমা 'ধর্ম র রাজনীতি'বারে এডটা টিপ্পনী লেখনুহোস্।
8. Discuss the importance of Globalisation on Indian Economy. 6
ভারতীয় অর্থনীতির ওপর বিশ্বায়নের গুরুত্ব আলোচনা কর।
ভারতীয় অর্থতন্ত্রমা বিশ্বব্যাপীকরণকো মহত্ববারে চর্চা গনুহোস্।
9. Discuss the features of Indian Party system. 6
ভারতে দল ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
ভারতীয় দল প্রণালীকা বিশেষতাহরুবারে চলফল গনুহোস্।
10. Write a note on environmental issues in India. 6
ভারতে পরিবেশ সংক্রান্ত সমস্যা বিষয়ে আলোচনা কর।
ভারতমা বাতাবরণীয় সমস্যাবারে চর্চা গনুহোস্।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

11. Write short notes on any *four* of the following:

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ:

কোন চারটি বিষয়মা সংক্ষিপ্ত টিপ্পনী লেখুনো:

(a) Federalism

যুক্তরাষ্ট্রীয়বাদ

সংঘীয়তা

(b) Ideology of DMK

DMK-এর মতাদর্শ

ডী এম কে কো বিচারধারা

(c) NITI Aayog.

নীতি আয়োগ

নীতি আয়োগ

(d) Global Village

বিশ্বগ্রাম

বৈশ্বিক গাউ

(e) New Economic Policy

নয়া অর্থনৈতিক নীতি

নয়া আর্থিক নীতি

(f) Indicators of Regional Imbalances.

আঞ্চলিক অসাম্যের দিক নির্দেশ।

ক্ষেত্রীয় সন্তুলনকো সূচক।

—x—



সমগ্র মানব সমিতি: সমগ্র

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2025

DSE-P4-POLITICAL SCIENCE (604)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The Question paper contains DSE-604A and DSE-604B.
The Candidates are required to answer any *one* from the *two* Courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-604A

GRASSROOT DEMOCRACY IN INDIA

GROUP-A

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

1. Discuss the evolution and role of Panchayati Raj system in India. 12
2. Evaluate the role of Panchayat Samiti in the implementation of developmental schemes. 12
3. Discuss the composition and functions of Gram Panchayats in India. 12
4. Critically examine the limitations of decentralised planning of Grassroot Democracy in India. 12

GROUP-B

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

5. Critically evaluate the structure of Panchayati Raj Institutions in India. 6
6. Write a short note on the role of Zilla Parishad in implementing development schemes at the grassroot level. 6
7. Discuss in brief the composition and functions of Municipal Corporations in India. 6
8. Discuss the main features of the 74th Constitutional Amendment Act. 6
9. Write a short note on the role of women in Panchayati Raj System in India. 6
10. Examine the different types of urban local bodies in India. 6

GROUP-C

11. Write short notes on any *four* from the following:

3×4 = 12

- (a) Administrative Reforms Commission (ARC) 3
- (b) Balwant Roy Mehta Committee 3
- (c) 11th Schedule of the Indian Constitution 3
- (d) Community Development Programme (CDP) 3
- (e) Centralization 3
- (f) Reservation of women in local self government. 3

DSE-604B

EMERGING TRENDS IN INDIAN POLITICS

GROUP-A

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

1. Critically evaluate the impact of Caste in Indian Politics. 12
2. Discuss the evolution and nature of Coalition Politics in India. 6+6
3. Analyse the role of Indian State in the practice of secularism. 12
4. Discuss the role and importance of Regional Political Parties in Indian political system. 6+6

GROUP-B

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

5. Discuss the impact of Communalism in Indian Politics. 6
6. Write a short note on the impact of Religion on Indian Politics. 6
7. Write a short note on the impact of Globalization on Indian Economy. 6
8. Discuss the features of Party System in India. 6
9. Write a short note on the coalition politics in West Bengal. 6

GROUP-C

10. Write short notes on any *four* from the following:

3×4 = 12

- (a) Ideology of DMK
- (b) Communal Harmony
- (c) New Economic Policy
- (d) Cultural Globalization
- (e) Ideology of Akali Dal
- (f) Concept of Global Village.

—x—



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2025

DSE1/2-P2-POLITICAL SCIENCE

NEW AND OLD SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The candidates of session 2020-21 are required to answers any one from four DSE courses.

The candidates of session 2021-22 onwards are required to answers any one from DSE-603B and DSE-604A courses.

Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

DSE-603A

INDIAN POLITICAL THOUGHT

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত প্রশ্নতালিকা থেকে যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা দুইঘটা প্রশ্নকা উত্তর দিনহোস্

1. Examine briefly Kautilya's Saptanga Theory of the State. 12
কৌটিল্য রচিত রাষ্ট্রের 'সপ্তাঙ্গ তত্ত্ব' ব্যাখ্যা কর।
কৌটিল্যাকো 'রাজ্যকো সমাঙ্গ সিদ্ধান্তবারে' সংক্ষিপ্ত সমীক্ষা গনুহোস্।
2. Discuss the main features of Medieval Indian Political Thought. 12
মধ্যযুগীয় ভারতীয় রাষ্ট্রচিন্তার মূল বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা কর।
মধ্যকালীন ভারতীয় রাজনীতিক বিচারকা মুখ্য বিশেষতাহরুকা চর্চা গনুহোস্।
3. Evaluate Rabindranath Tagore's views on Nationalism. 12
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের জাতীয়তাবাদী ধারণার মূল্যায়ন কর।
রবিন্দ্রনাথ টেগোরকো রাষ্ট্রীয়তাবাদমাথিকো দৃষ্টিকোণকো মূল্যাঙ্কণ গনু।
4. Briefly discuss Gandhi's views on Trusteeship. 12
গান্ধীজীর অস্থিবাদ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।
ট্রাস্টীশিপবারে গান্ধীকো দৃষ্টিকোণ সংক্ষিপ্ত চর্চা গনুহোস্।

GROUP-B / विभाग-ब / समूह-ब**Answer any four questions from the following****6×4 = 24**

निम्नलिखित प्रश्नतालिका থেকে যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

5. Write a note on the features of Ancient Indian Political Thought. 6
প্রাচীন ভারতীয় রাষ্ট্রচিন্তার মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
প্রাচীন ভারতীয় রাজনীতিক বিচারকা বিশেষতাহরুমাথি টিপ্পণী লেখ্नुহোस्।
6. Discuss the contributions of Sir Syed Ahmad Khan in the process of Indian awakening. 6
ভারতীয় জাগরণের ক্ষেত্রে স্যার সৈয়দ আহমেদ খানের অবদান আলোচনা কর।
ভারতীয় জাগরণ প্রকৃতিয়ামা সর সইদ অহমদ খানকো যোগদানবারে চর্চা গর্নুহোस्।
7. Explain briefly M.N. Roy's ideas on Radical humanism. 6
মানবেন্দ্রনাথ রায়ের উগ্র মানবিকতাবাদী ধারণার সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা দাও।
উগ্র মানবতাবাদমাথি এম এন রোয়কো বিচার সংক্ষিপ্তমা ব্যাখ্যা গর্নুহোस्।
8. What are the central tenets of Ambedkar's conception of Social Justice? 6
সামাজিক ন্যায়বিচার সম্পর্কে আম্বেদকরের কেন্দ্রীয় ধারণা বিচার কর।
অম্বেডকরকো সামাজিক ন্যায়কা অবধারণাকো কেন্দ্রীয় বিশেষতাহরু কে কে হুন্ ?
9. Evaluate Raja Ram Mohan Roy as the First Indian Modernist thinker. 6
প্রথম ভারতীয় আধুনিক চিন্তাবিদ হিসাবে রাজা রামমোহন রায়ের মূল্যায়ন কর।
পহিলো আধুনিকতাবাদী বিচারককা রূপমা রাজা রাম মোহন রোয়কো মূল্যায়কণ গর্নুহোस्।
10. Briefly discuss Gandhi's views on State. 6
গান্ধীজীর রাষ্ট্র ধারণা আলোচনা কর।
রাজ্যবারে গান্ধীকো দৃষ্টিকোণমাথি সংক্ষিপ্ত চলফল গর্নুহোस्।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

11. Write short notes on any **four** of the following:

3×4 = 12

নিম্নলিখিত প্রশ্নতালিকা থেকে চারটির উপর টীকা লেখঃ

कुनै चारवटाको संक्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस्:

- (a) Bankim Chandra's *Anandamath*
বঙ্কিমচন্দ্র রচিত 'আনন্দমঠ'
বঙ্কিম চন্দ্রকো আনন্দমঠ
- (b) Tilak's ideas on Nationalism
তিলকের জাতীয়তাবাদী ধারণা
রাষ্ট্রবাদমাথি তিলককো বিচার
- (c) Gandhi on non-violence
গান্ধীর অহিংসা নীতি
গান্ধীকো অহিংসা
- (d) Tagore on Internationalism
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের আন্তর্জাতিকতাবাদ
অন্তর্জাতিকতাবাদ-মাথি টেগোরকো দৃষ্টিকোণ

- (e) Socialist ideas of Narendra Deva
 आचार्य नरेन्द्र देवेंद्र समाजतांत्रिक धारणा
 नरेन्द्र देवको समाजवादी विचार
- (f) Ram Mohan on freedom of Press.
 राममोहननर मुद्रायन्त्रेर स्वाधीनता।
 राम मोहनको 'प्रेस को स्वतन्त्रता'।

DSE-603B

INDIA AND HER NEIGHBOURS

GROUP-A / विभाग-क / समूह-क

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित प्रश्नहरूले खेके ये-कोन दुट्टि प्रश्नर उतर दाओ
 कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेखनुहोस्

1. Discuss the success of Indus Water Treaty in the ongoing conflict between India and Pakistan. 12
 भारत ओ पाकिस्तानेर मधेकार द्वन्द्वरत अवस्थार परिप्रेक्षिते सिन्धु जलचुक्ति कतटा सफल आलोचना कर।
 भारत र पाकिस्तान बीच भइरहेको द्वन्द्वमा 'सिन्धु जल सन्धि'को सफलताबारे छलफल गर्नुहोस्।
2. Briefly analyse the Refugee problems affecting the relationship between India and Bangladesh. 12
 भारत ओ बांग्लादेश द्वि-पाक्षिक सम्पर्केर विषये उद्वास्त समस्या कतटा प्रभावित करेछे आलोचना कर।
 भारत र बांग्लादेश बीचको सम्बन्धलाई प्रभाव पार्ने शरणार्थी समस्याको संक्षिप्त विश्लेषण गर्नुहोस्।
3. Discuss the areas of conflict and cooperation between India and Sri Lanka. 12
 भारत ओ श्रीलङ्कार सम्पर्केर विषये कोन कोन क्षेत्रे द्वन्द्व ओ सहयोगिता आछे आलोचना कर।
 भारत र श्रीलङ्का बीचको द्वन्द्व र सहयोगका क्षेत्रहरूबारे छलफल गर्नुहोस्।
4. Analyse the China factor in the bilateral relationship between India and Nepal. 12
 भारत ओ नेपाल द्वि-पाक्षिक सम्पर्केर मध्ये 'चीन विषयक धारणार' आलोचना कर।
 भारत र नेपाल बीचको द्विपक्षीय सम्बन्धमा चीनी हस्तक्षेपबारे विश्लेषण गर्नुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख

Answer any four of the following

6×4 = 24

निम्नलिखित ये-कोन चारट्टि प्रश्नर उतर दाओ
 कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेखनुहोस्

5. Briefly discuss the nuclear policies of India and Pakistan. 6
 भारत ओ पाकिस्तानेर 'परमाणविक नीति' आलोचना कर।
 भारत र पाकिस्तान मझको अणविक राजनीतिबारे संक्षिप्तमा छलफल गर्नुहोस्।
6. What are the present areas of conflict between India and Bangladesh? 6
 भारत ओ बांग्लादेशेर मध्ये वर्तमान द्वन्द्वरत क्षेत्रहरूले कि कि ?
 भारत र बांग्लादेश बीचको द्वन्द्वका वर्तमान क्षेत्रहरू के के हुन् ?

7. Explain India's role on Tamil question of Sri Lanka. 6
 শ্রীলঙ্কার তামিল প্রশ্নের ব্যাপারে ভারতের ভূমিকা আলোচনা কর।
 শ্রীলঙ্কাতে তামিল সন্দর্ভে ভারতের ভূমিকার ব্যাখ্যা করুন।
8. Briefly discuss Indo-Nepal relationship with regard to hydropower projects. 6
 জলবিদ্যুৎ প্রকল্পের বিষয়ে ভারত-নেপাল সম্পর্কের ক্ষেত্র আলোচনা কর।
 জলবিদ্যুৎ পরিকল্পনাতে ভারত-নেপাল সম্পর্ক মূল্যায়ন করুন।
9. Examine the effects of Colonial legacies in South Asia. 6
 দক্ষিণ পূর্ব এশিয়ায় ঔপনিবেশিক ক্ষেত্রের প্রভাব প্রতিফলিত করুন।
 সাউথ এশিয়ায় ঔপনিবেশিক বিস্তারের প্রভাবের বিশ্লেষণ করুন।
10. Write a note on the fisherman crisis in Indo-Sri Lanka bilateral relations. 6
 ভারত-শ্রীলঙ্কার দ্বি-পাক্ষিক সম্পর্কের বিষয়ে মৎস্যজীবীদের সমস্যা আলোচনা কর।
 ভারত-শ্রীলঙ্কা দ্বিপাক্ষিক সম্পর্কে মৎস্য সংকটের কারণে উদ্ভূত লেখ লেখুন।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

11. Write short notes on any *four* of the following: 3×4 = 12
 নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির থেকে চারটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ:
 কয়েকটি বিষয়কে সংক্ষেপে টিপ্পনী লেখুন।
- (a) Tashkent Declaration 3
 তাস্কেন্ট ঘোষণা
 তাস্কেন্ট ঘোষণাপত্র
- (b) Mukti Bahini 3
 মুক্তি বাহিনী
 মুক্তি বাহিনী
- (c) String of Pearls 3
 স্ট্রিং-অফ পার্ল
 স্টারিং অব পার্লস
- (d) Cross-border terrorism 3
 সীমান্ত সন্ত্রাসবাদ
 সীমান্ত অসংলগ্নতা
- (e) Treaty of Sugauli 3
 সগৌলির সন্ধি
 সুগৌলী সন্ধি
- (f) River-sharing agreement between India and Bangladesh. 3
 ভারত ও বাংলাদেশ জলবন্টন চুক্তি।
 ভারত ও বাংলাদেশের মধ্যে River-sharing সমঝোতা।

DSE-604A

GRASSROOT DEMOCRACY IN INDIA

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any two from the following questions

12×2 = 24

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
কোন দুইটি প্রশ্নের উত্তর লেখুন।

1. Discuss the structure of Panchayati Raj Institutions in India. 12
ভারতে পঞ্চায়েতী রাজ প্রতিষ্ঠানের গঠন আলোচনা কর।
ভারতের পঞ্চায়েতী রাজ সংস্থাগুলির সংগঠনকে আলোচনা কর।
2. Discuss the structure and functions of Zilla Parishad. 12
জিলা পরিষদের গঠন ও কার্যাবলী ব্যাখ্যা কর।
জিলা পরিষদের সংগঠন ও কার্যাবলী আলোচনা কর।
3. Critically discuss the 73rd Constitutional Amendment Act, 1992. 12
১৯৯২ সালের ৭৩ তম সংবিধান সংশোধন সম্পর্কে সমালোচনামূলক আলোচনা কর।
৭৩^{তম} সংবিধান সংশোধন আইন-১৯৯২-এ আলোচনামূলক আলোচনা কর।
4. Critically examine the advantages and disadvantages of decentralized planning at the grassroot level in India. 6+6
ভারতের তৃণমূল স্তরের বিকেন্দ্রীভূত পরিকল্পনা ব্যবস্থার সুবিধা-অসুবিধার সমালোচনামূলক আলোচনা কর।
ভারতের তৃণমূল স্তরের বিকেন্দ্রীভূত পরিকল্পনা ব্যবস্থার সুবিধা-অসুবিধার সমালোচনামূলক আলোচনা কর।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four from the following questions

6×4 = 24

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখুন।

5. Write a note on the functions of Municipal Corporations. 6
পৌর কর্পোরেশনের কার্যাবলী আলোচনা কর।
পৌর কর্পোরেশনের কার্যাবলী আলোচনা কর।
6. Discuss the main recommendations of the Balwant Rai Mehta Committee Report, 1957. 6
১৯৫৭ সালের বলবন্ত রাই মেহতা কমিটির মূল সুপারিশগুলি আলোচনা কর।
বলবন্ত রাই মেহতা সমিতির প্রতিবেদন, ১৯৫৭-এ মূল সুপারিশগুলি আলোচনা কর।
7. What are the powers and functions of the Gram Panchayats in India? 6
ভারতের গ্রাম পঞ্চায়েতের ক্ষমতা ও কার্যাবলী আলোচনা কর।
ভারতের গ্রাম পঞ্চায়েতের ক্ষমতা ও কার্যাবলী আলোচনা কর।
8. Write a note on the functions of the Panchayat Samiti. 6
পঞ্চায়েত সমিতির মূল কাজগুলি কি-সে সম্পর্কে আলোচনা কর।
পঞ্চায়েত সমিতির মূল কাজগুলি কি-সে সম্পর্কে আলোচনা কর।

9. Briefly discuss the functions of Gram Sabha. 6
 গ্রামসভার কার্যাবলী সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।
 'গ্রাম সভা'কো কার্যবारे छोटी चर्चा गर्नुहोस्।
10. Discuss briefly the structure and functions of the Municipalities in West Bengal. 6
 পশ্চিম বাংলার পৌরসভাগুলির গঠন ও কার্যাবলী আলোচনা কর।
 পশ্চিম-বঙ্গালমা নगर पालिका संरचना र कार्यहरुबारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / समूह-ग

11. Write short notes on any *four* of the following: 3×4 = 12
 निम्नलिखित ये-कौन चारटिर उपर संक्षिप्त टीका लेखः
 कुनै चारवटा विषयमा टिप्पणी लेख्नुहोस्:
- (a) Local Self Government 3
 स्थानीय स्वायत्त शासन
 स्थानीय स्वशासन
- (b) Gram Samsad 3
 ग्राम-संसद
 ग्राम संसद
- (c) Ashok Mehta Committee Report 3
 अशोक मेहता कमिटीर प्रतिवेदन
 अशोक मेहता समिति रिपोर्ट
- (d) Nagar Panchayat 3
 नगर पञ्चायत
 नगर पञ्चायत
- (e) Sources of income of Municipalities 3
 পৌরসভাগুলির আয়ের উৎস
 नगर पालिकाको आय श्रोत
- (f) Nayaya Panchayat. 3
 न्याय पञ्चायत।
 न्याय पञ्चायत।

DSE-604B

EMERGING TRENDS IN INDIAN POLITICS

GROUP-A / বিভাগ-ক / समूह-क

Answer any *two* from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित प्रश्नतালिका থেকে যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
 कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. Define Caste. Write a note on anti-caste Politics in India. 4+8
 জাতের সংজ্ঞা দাও। ভারতে জাত বিরোধী রাজনীতি সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ লেখ।
 जातको परिभाषा प्रस्तुत गर्दै भारतमा जात विरोधी राजनीतिबारे चर्चा गर्नुहोस्।

2. Discuss the concept of Secularism in the context of India. 12
ভারতের রাজনীতির পরিপ্রেক্ষিতে 'ধর্ম নিরপেক্ষতার' ধারণা ব্যাখ্যা কর।
भारतको सन्दर्भमा धर्म निरपेक्षताको अवधारणाबारे छलफल गर्नुहोस्।
3. Define Regionalism. Write the factors responsible for the growth of Regionalism in India? 4+8
আঞ্চলিকতাবাদ কাকে বলে? ভারতে আঞ্চলিকতাবাদের উত্থানের পেছনে কোন বিষয়গুলি দায়িত্বপূর্ণ?
क्षेत्रीयतालाई परिभाषित गर्दै। भारतमा क्षेत्रीयता विकासका निम्ति जिम्मेवार कारक तत्वबारे लेख्नुहोस्।
4. Critically examine the impact of Coalition Politics on Indian Political System. 12
ভারতীয় রাজনীতিতে জোটবদ্ধ রাজনীতির প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্য কর।
भारतीय राजनैतिक प्रणालीमा गठबन्धन राजनीतिको प्रभावबारे आलोचनात्मक लेख प्रस्तुत गर्नुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ / समूह-ख

Answer any four from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

5. Write a short note on the impact of Communal Politics in India. 6
ভারতীয় রাজনীতিতে সাম্প্রদায়িক রাজনীতির প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্য কর।
भारतमा साम्प्रदायिक राजनीतिको प्रभाव-माथि छोटकरीमा टिप्पणी लेख्नुहोस्।
6. Discuss the role and importance of Regional Parties of India. 6
ভারতীয় রাজনীতিতে আঞ্চলিক দলের ভূমিকা এবং গুরুত্ব আলোচনা কর।
भारतमा क्षेत्रीय दलहरूको भूमिका र महत्त्वबारे चर्चा गर्नुहोस्।
7. Write a note on Religion and Politics in India. 6
ভারতে 'ধর্ম ও রাজনীতি' নিয়ে একটি প্রবন্ধ লেখ।
भारतमा 'धर्म र राजनीति'बारे एउटा टिप्पणी लेख्नुहोस्।
8. Discuss the importance of Globalisation on Indian Economy. 6
ভারতীয় অর্থনীতির ওপর বিশ্বায়নের গুরুত্ব আলোচনা কর।
भारतीय अर्थतन्त्रमा विश्वव्यापीकरणको महत्त्वबारे चर्चा गर्नुहोस्।
9. Discuss the features of Indian Party system. 6
ভারতে দল ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
भारतीय दल प्रणालीका विशेषताहरूबारे छलफल गर्नुहोस्।
10. Write a note on environmental issues in India. 6
ভারতে পরিবেশ সংক্রান্ত সমস্যা বিষয়ে আলোচনা কর।
भारतमा वातावरणीय समस्याबारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

11. Write short notes on any *four* of the following:

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ:

কোন চারটি বিষয়মা সংক্ষিপ্ত টিপ্পনী লেখুনো:

(a) Federalism

যুক্তরাষ্ট্রীয়বাদ

সংঘীয়তা

(b) Ideology of DMK

DMK-এর মতাদর্শ

ডী এম কে কো বিচারধারা

(c) NITI Aayog.

নীতি আয়োগ

নীতি আয়োগ

(d) Global Village

বিশ্বগ্রাম

বৈশ্বিক গাউ

(e) New Economic Policy

নয়া অর্থনৈতিক নীতি

নয়া আর্থিক নীতি

(f) Indicators of Regional Imbalances.

আঞ্চলিক অসাম্যের দিক নির্দেশ।

ক্ষেত্রীয় সন্তুলনকো সূচক।

—x—



‘সমানো মনঃ সঙ্গিতিঃ সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2025

GE1-P2-POLITICAL SCIENCE (602)

FEMINISM: THEORY AND PRACTICE

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any *two* from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুণৈ দুইবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

1. Briefly discuss the origin and features of Radical Feminism. 12
বৈপ্লবিক নারীবাদের উৎপত্তি ও বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে আলোচনা কর।
উগ্র নারীবাদকো উৎপত্তি অনি বিশেষতাहरुকা সংক্ষিপ্তমা চর্চা গর্নুহোস্।
2. Discuss the origin and evolution of feminism in USA. 12
আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রে নারীবাদের উদ্ভব ও বিবর্তন সম্পর্কে আলোচনা কর।
সংযুক্ত রাজ্য অমেরিকামা নারীবাদকো উৎপত্তি অনি বিকাশকো চর্চা গর্নুহোস্।
3. What do you mean by feminism? Briefly examine the distinction between sex and gender in feminist theory. 4+8
নারীবাদ বলতে কি বোঝ? নারীবাদী তত্ত্বে যৌনতা ও লিঙ্গের মধ্যে পার্থক্য সংক্ষেপে আলোচনা কর।
নারীবাদ মন্নাতে তপাই কে বুইনুহুন্ট? যৌন র লৈঙ্গিকতা মাল্লকো মিন্ন্তাভারে সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিনুহোস্।
4. Discuss the impact of social reform movements on women's position in India. 12
ভারতে নারীদের মর্যাদার ক্ষেত্রে সমাজ সংস্কার আন্দোলনের প্রভাব আলোচনা কর।
ভারতমা নারী অবস্থামাথি গরিএকো সমাজ সুঘার আন্দোলনहरुকা প্রভাবভারে চর্চা গর্নুহোস্।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
কুণৈ চারবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

5. Briefly examine the role of patriarchy in feminist theory. 6
নারীবাদী তত্ত্বে পিতৃতন্ত্রের ভূমিকা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
নারীবাদী সিদ্ধান্তমা পিতৃসত্তাকো ভূমিকা সংক্ষিপ্ত সমীক্ষা গর্নুহোস্।
6. Write a note on the features of liberal feminism. 6
উদারনৈতিক নারীবাদের বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর।
উদারবাদী নারীবাদ কা বিশেষতাভারে টিপ্পনী লেখনুহোস্।

7. Highlight the differences between "paid" and "unpaid" Labour in feminist theory. 6
 नारीवादी तद्धे वैतनिक ँ अवैतनिक श्रमर मध्ये पार्थक्य निरूपण कर।
 नारीवादी सिद्धान्तमा वेतनमोगी अनि वेतनहिन श्रममा भिन्नताबारे प्रकाश पार्नुहोस्।
8. Examine the role of women in anti-colonial movement in India. 6
 भारते उपनिवेश विरोधी आन्दोलने नारीदेर भूमिकार पर्यालोचना कर।
 भारतमा उपनिवेशवाद विरोधी आन्दोलनहरूमा नारीको भूमिका माथि चर्चा गर्नुहोस्।
9. Write a note on the property rights of women in India. 6
 भारते नारीदेर सम्पत्तिर अधिकार सम्पर्के एकटि टीका रचना कर।
 भारतमा सम्पत्तिमाथि नारीको अधिकारबारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।
10. Briefly discuss the origin of feminism in China. 6
 चीने नारीवादर उद्गम संक्षेपे आलोचना कर।
 चाइनामा नारीवादको उत्पत्तिमाथि संक्षिप्त चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

11. Write short notes on any *four* of the following: 3×4 = 12
 निम्नलिखित ये-कोन चारटिर उपर संक्षिप्त टीका लेखः
 कुनै चारवटामा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस् :
- (a) Socialist Feminism
 समाजतात्त्विक नारीवाद
 समाजवादी नारीवाद
- (b) Feminism in Great Britain
 ग्रेट ब्रिटेने नारीवाद
 ग्रेट ब्रिटेनमा नारीवाद
- (c) Eco-feminism
 बाह्य-संस्थानवादी नारीवाद
 पर्या-नारीवाद
- (d) Unproductive Labour
 अनुत्पादनशील श्रम
 अनुत्पादक श्रम
- (e) Sexual Division of Labour
 लिंगभित्तिक श्रम विभाजन
 श्रमको लैङ्गिक विभाजन
- (f) Visible and invisible work.
 दृश्यमान एवम् अदृश्यमान काज।
 दृश्य अनि अदृश्य श्रम।

—x—



‘সামান্য মন্ত্র: সমিতি: সমাধি’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2025

SEC2-P2-POLITICAL SCIENCE (603)
DEMOCRATIC AND LEGAL AWARENESS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন দুইবটা প্রশ্নের উত্তর লেখুন।

1. Discuss briefly the writ jurisdiction of Supreme Court and High Courts in India. 12
ভারতের সুপ্রিম কোর্ট ও হাই কোর্টের এক্সিজার সংক্ষেপে আলোচনা কর।
ভারতের সর্বোচ্চ আদালত ও উচ্চ আদালতের দুই ক্ষেত্রাধিকারমাত্র সংক্ষিপ্ত চর্চা করুন।
2. Briefly discuss the role of the Lok Adalat as an effective dispute settlement mechanism in India. 12
ভারতে বিতর্ক নিষ্পত্তির পদ্ধতি হিসাবে লোক আদালত সংক্ষেপে আলোচনা কর।
ভারতের প্রভাবকারী বিবাদ সমাধানের রূপের লোক আদালতের ভূমিকার সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।
3. What do you understand by Public Interest Litigation (PIL)? Examine the significance of PIL in India. 4+8
PIL বলতে কি বোঝে? ভারতে PIL-এর তাৎপর্য মূল্যায়ন কর।
সার্বজনিক হিত মুদ্রা (PIL) ধারণার তথ্যের বুদ্ধি বুদ্ধি? ভারতের PIL-এর গুরুত্বের সমীক্ষা করুন।
4. Write a note on some of the major laws for the Prevention of Atrocities on the Scheduled Castes and Scheduled Tribes in India. 12
ভারতে তপশিলী জাতি ও তপশিলী উপজাতিদের উপর নৃশংসতা প্রতিরোধ আইন সম্পর্কিত প্রধান আইনগুলি আলোচনা কর।
ভারতের অনুসূচিত জাতি ও জনজাতিমাত্র হতে অত্যাচার রোধের জন্য নির্মিত কেহী প্রমুখ কানুনগুলি টিপ্পনী লেখুন।

GROUP-B / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ

Answer any four questions

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখুন।

5. Briefly discuss the composition of Criminal Courts in India. 6
ভারতের ফৌজদারি আদালত সংক্ষেপে আলোচনা কর।
ভারতের আদালতের ন্যায়ালয় সংরক্ষণের সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।
6. Write a brief note on the Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act, 2013. 6

২০১৩ সালের “Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act”-এর উপর টীকা লেখ।

কার্যস্থলমা মহিলাহরুমাথি হুনে যৌন উত্পীড়ন (রোকথাম, নিষেধ র নিবারণ) এন-2013 বারে সংক্ষিপ্তমা টিপ্পণী লেখুহোস্।

7. Discuss the Right to Life and Personal Liberty provided under Article 21 of the Constitution of India. 6
ভারতের সংবিধানের ২১নং ধারায় বর্ণিত জীবনের ও ব্যক্তিগত স্বাধীনতার অধিকারের বিষয়ে আলোচনা কর।
भारतीय संविधानको धारा-21 अन्तर्गत प्रदान गरिएको जीवन र व्यक्ति स्वतन्त्रताको अधिकारमाथि
छलफल गर्नुहोस्।
8. Briefly analyse the laws relating to dowry in India. 6
পণপ্রথা সম্পর্কিত ভারতের আইনগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
भारतमा 'दाइजा' सम्बन्धी कानूनहरूको सूक्ष्म विश्लेषण गर्नुहोस्।
9. Differentiate between bailable and non-bailable offence. 6
জামিনযোগ্য ও জামিন অযোগ্য অপরাধ কি ?
जमानती र गैर-जमानती अपराध बीचको भिन्नता छुट्याउनु होस्।
10. What are the major provisions of the Consumer Protection Act, 1986? 6
১৯৮৬ সালের উপভোক্তা সংরক্ষণ আইনের প্রধান বিধানগুলি আলোচনা কর।
उपभोक्ता संरक्षण ऐन 1986 का प्रमुख प्रावधानहरू के के हुन् ?

GROUP-C / বিভাগ-গ / खण्ड-ग

11. Write short notes on any *four* of the following: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ:
कुनै चारवटा विषयमा टिप्पणी लेख्नुहोस्:
- (a) Juvenile justice system in India
ভারতের কিশোর বিচার ব্যবস্থা
भारतमा किशोर न्याय प्रणाली
- (b) FIR
FIR বলতে কি বোঝ ?
एफ आई आर
- (c) Cyber Crime
সাইবার অপরাধ কি ?
साइबर क्राइम
- (d) Mahila Courts
মহিলা কোর্ট
महिला अदालत
- (e) Burden of Proof
প্রমাণের বোঝা
वर्डन अव प्रुफ
- (f) Fundamental Duties of Indian Citizens.
ভারতের নাগরিকদের মৌলিক কর্তব্য।
भारतीय नागरिकहरूको आधारभूत कर्तव्यहरू।

—x—



‘समन्तो भन्तः सन्ति सन्तः’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2025

DSE1/2-P2-SANSKRIT (602)

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains DSE-2A and DSE-2B.
Candidates are required to answer any *one* from the *two* papers and they should
mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-2A

Unit-I

1. Answer any *one* of the following questions: 12×1 = 12
 - (a) Discuss critically the cause (हेतु) of Kāvya after Mammāṭa.
 - (b) Write a detailed note on the classification of Kāvya according to Mammāṭa.
2. Write short notes on any *two* of the following: 6×2 = 12
 - (a) काव्यप्रयोजनम् (b) काव्यलक्षणम् (c) काव्यप्रकाशस्य मङ्गलाचरणश्लोकः ।
3. Answer any *three* of the following: 2×3 = 6
 - (a) Write the name of the first and second उल्लास of काव्यप्रकाश .
 - (b) Who were the brother of मम्मटाचार्य ?
 - (c) What is निपुणता according to मम्मटाचार्य ?
 - (d) Write an example of उत्तमकाव्य ?
 - (e) Write the definition of लक्षणा according to मम्मटाचार्य.

Unit-II

4. Answer any *one* of the following: 12×1 = 12
 - (a) Discuss the significance of the introduction of ब्रह्मचारी in the drama स्वप्नवासवदत्त.
 - (b) Write a detail note on the character of उदयन in the drama स्वप्नवासवदत्त.
5. Explain any *one* of the following: 6×1 = 6
 - (a) सुखमर्थो भवेद् दातुं सुखं प्राणाः सुखं तपः ।
सुखमन्यद् भवेद् सर्वं दुःखं न्यासस्य रक्षणम् ॥
 - (b) यदि तावदयं स्वप्नो धन्यमप्रतिबोधनम् ।
अथायं विभ्रमो वा स्यात् विभ्रमो ह्यस्तु मे चिरम् ॥
6. Translate into Bengali or English any *two* of the following: 3×2 = 6
 - (a) प्रद्वेषो बहुमानो वा सङ्कल्पादुपजायते ।
भर्तृदाराभिलाषित्वादस्यां मे महती स्वता ॥

- (b) पद्मावती नरपतेर्महिषी भवित्री
दृष्टा विपत्तिरथ यैः प्रथमं प्रदिष्टा ।
तत् प्रत्ययात् कृतमिदं न हि सिद्धवाक्यान्युत्क्रम्य
गच्छति विधिः सुपरीक्षितानि ।
- (c) खगा वासोपेताः सलिलमवगाढो मुनिजनः
प्रदीप्तोऽग्निर्भाति प्रविचरति धूमो मुनिवनम् ।
परिभ्रष्टो दूराद्रविरपि च संक्षिप्तकिरणो
रथं व्यावर्त्यासौ प्रविशति शनैरस्तशिखरम् ॥

7. Answer any *three* of the following:

2×3 = 6

- (a) What was the name of पद्मावती's brother ? In which state did he rule?
(b) Who was यौगन्धरायण ?
(c) Who were the parents of वासवदत्ता ?
(d) How many act there in the drama स्वप्नवासवदत्त? In which act the dream scene mentioned in the drama स्वप्नवासवदत्त ?
(e) "उदयनवेन्दुसवर्णावासवदत्ताबलौ बलस्य त्वाम्....." complete this line.

DSE-2B

Unit-I

1. Write *one* essay type question of the following:

12×1 = 12

- (a) Discuss the definition and utility of आयुर्वेद.
(b) Discuss in detail about आयुर्वेद during the Buddhist era.

2. Write *two* short notes of the following:

6×2 = 12

सुश्रुतः, माधवकरः, भेलसंहिता ।

3. Answer any *two* of the following questions:

3×2 = 6

- (a) How many parts of आयुर्वेद ? Name them.
(b) Write the names of three books written by नागार्जुन.
(c) What do you mean by 'त्रिधातु' ?
(d) Name the eight parts of चरकसंहिता ।

Unit-II

4. Write *one* essay type question of the following:

12×1 = 12

- (a) Write a detailed note on the chapter दीर्घज्जीवितीयम्.
(b) Write a detailed note on the शारीरिकमानसिकदोष according to चरकसंहिता.

5. Write *two* short notes:

6×2 = 12

द्रव्यलक्षणम्, षट्त्रसाः, विरेचनद्रव्यम् ।

6. Answer any *two* of the following:

3×2 = 6

- (a) How many types of milk and name them?
(b) Who were receive आयुर्वेद from whom?
(c) What is समवाय according to चरकसंहिता ?
(d) What is the definition of आयुर्वेद according to चरकसंहिता ?



‘समानो मन्त्रः समितिः समानी’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2025

GE1-P2-SANSKRIT

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

Unit-I

1. Answer any **one** of the following questions: 12×1 = 12
 - (a) Write an essay on आयुर्वेदशास्त्र in ancient and Mediaeval India.
 - (b) Write a detailed note on वास्तुशास्त्र in ancient and Mediaeval India.
2. Write short notes on any **two** of the following: 6×2 = 12
 - (a) व्याकरणशास्त्रम् ।
 - (b) वराहमिहिरः ।
 - (c) चरकसंहिता ।
3. Answer any **four** of the following questions: 3×4 = 12
 - (a) Who was नागार्जुन ?
 - (b) What are the eight parts of आयुर्वेद ?
 - (c) What is the oldest dictionary in Sanskrit? Who is the author?
 - (d) Mention some धर्मसूत्र's and their authors.
 - (e) Who was सुश्रुत ? Name the book written by him.
 - (f) How many उपवेदs are there in Sanskrit literature? Name them.

Unit-II

4. Translate from Bengali to Sanskrit any **two** of the following: 6×2 = 12
 - (a) স্বাধীনতা সকলেই পছন্দ করে। এমনকি পশুরাও পিঞ্জরাবদ্ধ হলে দুঃখ অনুভব করে এক মুক্তির জন্য চেষ্টা করে।
 - (b) গ্রন্থই আমাদের সবচাইতে বড় বন্ধু। আমাদের বন্ধুদের পরিবর্তন বা মৃত্যু হতে পারে, কিন্তু গ্রন্থ সর্বদাই আমাদের সাথে কথা বলে।
 - (c) সংস্কৃত সাহিত্যে মহাকবি কালিদাস উজ্জ্বল জ্যোতিষ্কস্বরূপ। তাঁর লেখা অভিজ্ঞানশকুন্তলম্ নাটক জগতে সুপরিচিত। তিনি সরস্বতীর বরপুত্র নামে খ্যাত।

Unit-III

5. Read the following passages and answer following questions in Sanskrit:

12×1 = 12

(a) आसीत् वाराणस्यां कर्पूरपटो नाम रजकः । स च एकदा निर्भयं प्रसुप्तः । तदनन्तरं तस्य द्रव्याणि हर्तुं चौरः प्रविष्टः । तस्य प्रङ्गणे गदभो बद्धस्तिष्ठति, कुक्कुरश्चोपविष्टः । चौरमवलोक्य गदमन्त्रेणमाह- भवतोऽयं व्यापारः । तत् किमिति त्वमु-च्चेः शब्दं कृत्वा स्वामिनं न जागरयसि ?

(क) किमासीत् रजकस्य नाम ?

(ख) रजकस्य गृहे कः कथं प्रविष्टः ?

(ग) चौरं दृष्ट्वा गदभः कुक्कुरं किमाह ?

(घ) रजकः कुत्र निवसति स्म ?

(b) अस्ति गोदावरीतीरे विशालः शाल्मलीतरुः । तत्र नानादिग्देशादागत्य रात्रौ पक्षिणो निवसन्ति । अथ कदाचिदवसन्नायां रात्रावस्ताचलचूडावलम्बिनि भगवति कुमुदिनीनायके चन्द्रमसि लघुपतननामा वायसः प्रबुद्धः कृतान्तमिव द्वितीयमायान्तं व्याधमपश्यत् । तमवलोक्याचिन्तयत् — अद्य प्रातरेवानिष्टदर्शनं जातम् । न जाने किमनभिमतं दर्शयिष्यति ।

(क) विहगाः कुत्र वसन्ति स्म ?

(ख) लघुपतनकः कः ?

(ग) सः कदा कम् अपश्यत् ?

(घ) ततः वायसेन किं चिन्तितम् ?

—x—



समाधौ सन्तः समितिः समाधी

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2025

SEC2-P2-SANSKRIT

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

Unit-I

1. Answer any *one* of the following: 12×1 = 12
 - (a) What is समाधि ? Write a detail note on सम्प्रज्ञातसमाधि according to योगसूत्र ।
 - (b) Write a detail note on वैराग्य according to योगसूत्र ।
2. Explain any *two* of the following: 6×2 = 12
 - (a) योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः ।
 - (b) वृत्तयः पञ्चतय्यः क्लिष्टाक्लिष्टाः ।
 - (c) तस्य वाचकः प्रणवः ।
 - (d) क्लेशकर्मविपाकाशयैरपरामृष्टः ईश्वरः ।
3. Write short notes on any *two* of the following: 3×2 = 6
 - (a) असम्प्रज्ञातसमाधिः
 - (b) प्रमाणानि
 - (c) अभिनिवेशः
 - (d) स्मृतिः

Unit-II

4. Answer any *one* of the following: 12×1 = 12
 - (a) Discuss the nature of 'ब्रह्म' according to Īsopanishad.
 - (b) Discuss the importance of Īsopanishad.
5. Explain any *one* of the following: 6×1 = 6
 - (a) असूर्या नाम ते लोका अन्धेन तमसावृताः ।
तांस्ते प्रेत्याभिगच्छन्ति ये के चात्महनो जनाः ॥
 - (b) विद्यां चाविद्यां च यस्तद्वेदोभयं सह ।
अविद्याया मृत्युं तीर्त्वा विद्यायाऽमृतमश्नुते ॥

6. Translate into Bengali or English (any *two*):

3×2 = 6

- (a) अन्धं तमः प्रविशन्ति येऽविद्यामुपासते ।
ततो भूय इव ते तमो य उ विद्यायां रताः ॥
- (b) ईशा वास्यमिदं सर्वं यत्किञ्च जगत्यां जगत् ।
तेन त्यक्तेन भूञ्जीथा मा गृधः कस्यस्विद् धनम् ॥
- (c) यस्मिन् सर्वाणि भूतान्यात्मैवाभूद्विजानतः ।
तत्र को मोहः कः शोक एकत्वमनुपश्यत ॥

7. Answer any *two* of the following:

3×2 = 6

- (a) How many Mantras are in the Īśopanishad? What is the main teaching of Īśopanishad?
- (b) What do you mean by सम्भूति and असम्भूति ?
- (c) What do you mean by पूषन् ?

—x—